



中主中学校コミュニティ・スクール ～いま、みらい、ちゅうずプロジェクト～

中主中学校×地域

ちゅうずを愛し、ちゅうずに誇りを持つ、ちゅうずの子どもを育てよう！

★チュッピーコミュニティサークル スタート！



生徒が地域の方と一緒に活動するサークルです。「幼稚園への読み聞かせボランティア」「おにぎり講習会」「チュッピーフェアー」など「ふるさと中主」をみんなで盛り上げ、活動する前向きなサークルがスタートします。より地域と生徒の距離が近くなる試みです。

地域連携カリキュラム：1年の流れをみんなで共有

野州市立中主中学校 地域学校連携カリキュラム		野州市立中主中学校 × 地域 「いま、みらい、ちゅうずプロジェクト」 ちゅうずを愛し、ちゅうずに誇りを持つ、ちゅうずの子どもを育てよう！												
中主中学校 学校運営目標		チュッピー												
【中主中学校】 心豊かでたくましい、加齢体の調和のとれた生徒の育成	【中主中学校】 めざす生徒像 【知】 好奇心を持つ生徒、思考する生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	「いま、みらい、ちゅうず」												
【知】	【徳】	【体】	「なにができるようになるか？」											
1年生	2年生	3年生	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒	【中主中学校】 【知】 読書の習慣を身に付け、考える力を身に付ける生徒 【徳】 感動する心を持つ生徒、思いやりのある生徒 【体】 自らを鍛える生徒
学校運営協議会	学校運営協議会	学校運営協議会	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00
学校地域連携活動	学校地域連携活動	学校地域連携活動												
家庭教育支援 (家庭教育実践)	家庭教育支援 (家庭教育実践)	家庭教育支援 (家庭教育実践)												
知中連携	知中連携	知中連携												
PTA	PTA	PTA												

- 生きる力を育む教育
人を育て、仲間を育て、絆をつくる。そのためには、様々な人に会い、経験を積み、対人関係を紡いでいく。
- 地域とともにある学校づくり
地域と学校が「ちゅうず」の地域を愛する心を育てよう。
- 先生が教育に集中できる環境づくり
学校運営協議会で協議を重ねながら、「生きる力」をつけていくため、人と人とのコミュニケーションを大切にして地域・学校・家庭が協働しよう。

「ちゅうず」を想う熱い「熟議」

会長を中心に地域主導で進められました。やりたいことや子どもへの思いがあふれ、盛り上がる会議でした。「めざす子どもの姿」を共有し、「どう子どもを育てていくか」、熱心に話し合われました。「熟議」がなされた第1回の会議でした。



ちゅうず学区マスコットキャラクター「チュッピー」