『祇王大好きプロジェクト(GDP)』 を地域と共に推進　～地域の力を学校へ、学

教育活動支援(つながり祇王)	地域活動支援(ぬくもり祇王)	育ち･サポー
◇学校の活動をサポート	◇地域で子どもが参加する活動の促進	◇子どもが育つ 親や家庭への

コミュニティ・スクール（ＣＳ）

学校運営協議会 会議
（基本２か月に１回定例化）
□学運協１
　ビジョン共有
　学校運営方針の承認
□学運協２～
　学校運営状況確認と協議
　地域学校協働活動
□学運協（７月＆１２月）
　学校関係者評価

祇王小　学校運営協議会(R5年度から)



地域コーディネーター
地域学校協働活動推進員

一体的に推進



地域連携担当教員

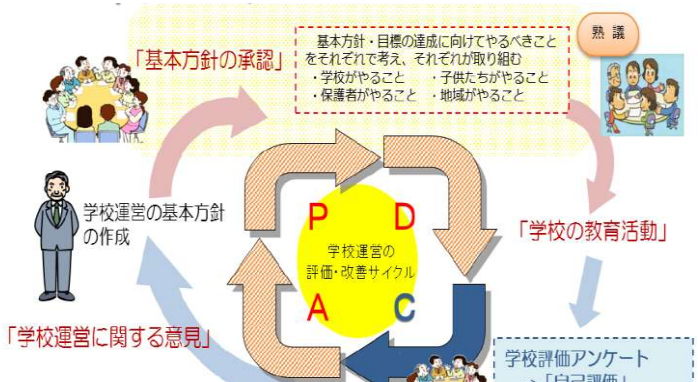
学校の教育
サポ

学校の活

《活
○
○
○
○
○
○
○
○

ともに、より良い学校づくりについて協議

学校と地域が目標･ビジョンを共有



祇王小学校教育目標

夢いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい の祇王っ子
～夢をもち　仲間とともにがんばる　たくましい子どもの育成～

★めざす子ども像★
知　かんがえる子　（確かな学び）
体　たくましい子　（健やかな心と体）



《活
・学
・社
・祖
・教

ひまわりルームで「しゃべり場」



祇王っ子ひまわり隊

