

「外国語(英語)科」の学習

1. 教科の目標

- ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。
- ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- ・聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2. 観点別評価項目と主な評価内容

	観 点	主な評価観点
①	知識・技能	授業観察、定期テストの「知識・技能」問題
②	思考・判断・表現	授業観察、定期テストの「思考・判断・表現」問題
③	主体的に学習に取り組む態度	授業態度・発表・提出物・ふり返り・レポート等

3. 観点別の具体的な心構えや学習方法（①～③は、上記の観点です）

	心構えや学習方法
①	☆外国語の4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ☆外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。
②	☆具体的で身近な話題について、学校、地域、他教科等での学習内容等と関連付けながら、互いの考え方や気持ちなどを外国語で適切に伝え合っている。 ☆聞いたり、読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり、書いたりして表現している。
③	☆他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ☆言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

4. 家庭学習のあり方

〈予習〉 ・次の授業で学習する単元の単語調べや本文の写しを行いましょう。

〈復習〉 ・授業で学習した内容を音読しましょう。正しく発音できない単語や音のつながりは、先生に質問して分からぬままにしないようにしましょう。音読は、教科書の内容理解、リスニング力アップなど様々な効果が期待できます。
復習として、まずは音読に取り組んでみましょう。
・授業で学習した内容をワークブックで復習しましょう。新出単語や重要表現は、繰り返し発音したり、書いたりすることで身につきます。

5. 年間指導計画

	1年	2年	3年
一 学 期	<p>Unit 0~5</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面の表現 ・英語の音と文字 ・辞書の使い方 ・単語のつづりと発音 ・be動詞(is,am,are) ・一般動詞 ・名詞の複数形(How many) ・疑問詞(What Who Where When What+名詞) ・canの文 ・命令文 ・前置詞 ・want to ・like ...ing / be good at ...ing 	<p>Unit 0~Let's Read 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・be going to... / will ・SVOO / SVOC ・ホテルでのトラブル ・接続詞 (when / if / because / that) ・ていねいなお願い ・不定詞 ・電話の表現 	<p>Unit 0~Let's Read 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形 ・SVOC (C=形容詞) ・SVOO (O=that節) ・現在完了進行形 ・It is … for + to ~ ・want + 人 + to ~ ・let (help) +人など+動詞の原形
二 学 期	<p>Unit 6~Let's Read 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三人称単数現在形 ・Can I...? / Can you...? ・Which / Whose ・人称代名詞 ・現在進行形 ・感嘆文(How...! / What...!) ・want(try need) to... ・look+形容詞 ・道案内 	<p>Unit4~Let's Read 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助動詞(will / must) ・have to / don't have to ・動名詞 ・疑問詞+to ・主語+be動詞+形容詞+that ・道案内（乗り物を含む） ・比較表現 ・買い物 	<p>Unit 3~Stage Activity 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・間接疑問文 ・SVOO (O=what節) ・want 人 + to ~ ・現在分詞、過去分詞 ・名詞を修飾する文（接触節） ・関係代名詞(who/that/which) ・仮定法
三 学 期	<p>Unit 10~Let's Read 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般動詞の過去形 ・be動詞の過去形 ・There is.../ There are... ・過去進行形 ・Would you like...? ・What would you like...? 	<p>Unit 7~Let's Read 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受け身 ・店内のアナウンス ・町紹介 	<p>Let's Read 2~3</p> <p>(・長文読解、多読、速読)</p>