

令和8年度 野洲市立中主中学校 学校経営計画

めざす学校像

- ・明るい笑顔で心が和む
- ・安全・安心にのびのび学べる

めざす教職員像

- 一人ひとりに深くかかわる
- 一丸となり丁寧に取り組む
- 真摯な姿勢で学び続ける

学校教育目標



心豊かでたくましい
知徳体の調和のとれた
生徒の育成

中主学区

12年間統一目標

自ら考え、
未来を生きぬく
中主っ子の育成

校訓：質実剛健

めざす生徒像

知

知る喜びをもつ生徒
思考する生徒

徳

感動する心をもつ生徒
思いやりのある生徒

体

自らを鍛える生徒

具体的方策

1 基礎・基本の徹底

- 国語力の育成
- 授業の「まとめ」と「振り返り」の充実
- 学習補充教室の継続と充実

2 個別最適な学びづくり

- 授業UDとUDLの視点による授業づくり
- わかった！できた！を実感する場の創造
- 教職員のアセスメント、プランニング、ファシリテーション力向上

3 体験的な学びの充実

- 出合いや実体験を伴う学びの場の設定
- ICT等を活用した多様な学びの創出

1 命・人権・法の尊重

- 心に響く人権学習の充実
- 心を育む「考え議論する道徳」の充実
- 生徒主体でいじめや暴力、差別や偏見を許さない雰囲気醸成

2 集団・仲間づくりの充実

- 聴き合い・認め合い・高め合える集団づくり
- 絆を育み協働できる活動の充実
- 挨拶と会話力の向上

3 自己指導能力の育成

- 温かな支援と的確な指導
- 自己存在感の感受
- 共感的人間関係の育成
- 自己決定の場の提供
- 安全・安心な風土の醸成

1 心と体づくりの充実

- 心を耕し、心を支える相談活動の充実
- 運動の充実と体づくりの知識の充実
- 生徒主体の行事や体験活動の充実

2 基本的生活習慣の確立

- 「早寝早起き朝ご飯」
- 家庭や関係機関と連携した生活習慣づくり
- メディアコントロールの推進

3 安全への意識の向上と主体的な行動力の育成

- 緊急時の対応力を身につける安全教育の充実
- 危機管理マニュアルの点検と周知

地域とともにある学校

【学校運営協議会・地域協働活動】

- ◇運営協議及び教育活動での協働
- ◇地域行事や貢献活動への参加
- ◇体験活動で人材や産業の活用
- ◇地域への啓発や発信の連携

【幼小中一貫教育】

- ◇計画的な教育活動の実施
- ◇教育課程や授業での連携
- ◇体験活動の受入と協働
- ◇各種活動や行事での交流

【広報】

- ◇各種通信発行
- ◇ホームページ掲載
- ◇情報メール配信