令和７年度　野洲市立中主中学校　学校経営計画

めざす学校像
・明るい笑顔で心が和む
・安全・安心にのびのび学べる

めざす教職員像
○一人ひとりに深くかかわる
○一丸となり丁寧に取り組む
○真摯な姿勢で学び続ける

学校教育目標
心豊かでたくましい
知徳体の調和のとれた
生徒の育成

中主学区 １２年間統一目標
自ら考え、
未来を生きぬく
中主っ子の育成

めざす生徒像
校訓：**質実剛健**

- **知**　知る喜びをもつ生徒　思考する生徒
- **徳**　感動する心をもつ生徒　思いやりのある生徒
- **体**　自らを鍛える生徒

具体的方策

1　基礎・基本の徹底
- □　言語能力の育成
- □　授業の「まとめ」と「振り返り」の充実
- □　学習補充教室の継続と充実

2　個別最適な学びづくり
- □　生徒の言葉を引き出し、つなぎ、つくる授業
- □　疑問から解決の満足感を実感する場の創造
- □　教職員のアセスメント、プランニング、ファシリテーション力向上

3　体験的な学びの充実
- □　出会いや実体験を伴う学びの場の設定
- □　ICT等を活用した多様な学びの創出

1　命・人権・法の尊重
- □　心に響く人権学習の充実
- □　心を育む「考え議論する道徳」の充実
- □　生徒主体でいじめや暴力、差別や偏見を許さない雰囲気の醸成

2　集団・仲間づくりの充実
- □　聴き合い・認め合い・高め合える集団づくり
- □　絆を育み協働できる活動の充実
- □　挨拶と会話力の向上

3　自己指導能力の育成
- □　温かな支援と的確な指導
- □　自己存在感の感受
- □　共感的人間関係の育成
- □　自己決定の場の提供
- □　安全・安心な風土の醸成

1　心と体づくりの充実
- □　心を耕し、心を支える相談活動の充実
- □　運動の充実と体づくりの知識の充実
- □　生徒主体の行事や体験活動の充実

2　基本的生活習慣の確立
- □　「早寝早起き朝ご飯」
- □　家庭や関係機関と連携した生活習慣づくり
- □　メディアコントロールの推進

3　安全への意識の向上と主体的な行動力の育成
- □　緊急時の対応力を身につける安全教育の実施
- □　危機管理マニュアルの点検と周知

地域とともにある学校

【学校運営協議会・地域協働活動】
◇運営協議及び教育活動での協働
◇地域行事や貢献活動への参加
◇体験活動で人材や産業の活用
◇地域への啓発や発信の連携

【幼小中一貫教育】
◇計画的な教育活動の実施
◇教育課程や授業での連携
◇体験活動の受入と協働
◇各種活動や行事での交流

【広報】
◇各種通信発行
◇ホームページ掲載
◇情報メール配信