

きたのこ 北野っ子だより

きたのしょうがっこう 北野小学校だより 令和8年(2026年)2月2日
NO. 11 TEL: 587-0058 FAX: 587-2468

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標
す ひとみ せんけんせい じしゆせい こうへいせい
澄んだ瞳(先見性・自主性・公平性)
きたのこ いくせい
の北野っ子の育成
ちようせい なか
~多様性の中でよりたくましく~
ち
ゆめ
知 夢をふくらませる
とく
かんせい みが
徳 感性を磨く
たい
しんしん げんき そだ
体 心身を元気に育てる

たいけん まな 体験から学ぶこと

「学んだことをどのくらい覚えていられるか?(学習
ていちゃくりつ けんきゅう
定着率)」についての研究があります。4月の学校説明会の折に
もお伝えしていましたが、1番定着率が高いのは、「他の人に教
える(90%)」となり、次いで、「自分でやってみる(75%)」、
以下、「討論して学ぶ(50%)」、「やって見せてもらう(3
0%)」、「視聴覚教材を用いる(20%)」、「読む(10%)」の順
で、最下位は「講義を聴く(5%)」でした(出典: National
Training Laboratories)。



対象年齢や学習経験によって、上の研究と合致しない場合もある
かと考えられますが、小学校の教育においては、概ね上記の研究結果と重なるところは少なく
ないと考えられます。

さて、先日、5年生はフローティングスクールでの学習に参加しました。学習船
「うみのこ」での1泊2日の学習では、1, 2組と3, 4組に別れての航海となり、
守山市立河西小学校5年生との合同乗船でした。冬の琵琶湖の自然は一段と
厳しく、甲板での風は想像以上に強く冷たいものでした。子どもたちは普段触れ
ることのない琵琶湖を体験したり、「うみのこ」船上では、いろいろな生物の観察
や実験をしたりして、考えたことを友達と交流しました。慣れない船上生活で
お互いにマナーを守ること、友だちとつながろうと自分から声をかけること、
見渡せばそこかしこにある学習のチャンスを生かすこと等、2日間の学習は、
教科書では学べない体験や対話の連続であったと思います。今回の学習を日常生活に生かし、今後
も自分を大きく更新して行ってほしいと願っています。



きたのしょうがっこう がっこうとしょかん さま どうじょう きたのしょうがっこう
北野小学校の学校図書館におひな様が登場しました。「北野小学校の
子どもたちに見せてあげてください」と地域の方からいただいたおひな様
を学校応援団の皆様が飾ってくださいました。子どもたちは、立派なおひ
な様に興味津々です。ついそつと触ろうとした人に「これは見るために飾
ってあるんだよ」と優しく注意する姿があり、地域の方の思いをきちんと
受けとめるきたのこ ころが あたたかくなりました。

2月の予定			3月の予定		
日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
2	月	野洲中学校、野洲北中学校入学説明会	2	月	委員会⑥ 星リーダー会議(昼休み)
3	火	委員会⑥(月曜校時) 代表委員会(昼休み)	3	火	代表委員会(昼休み)
4	水	副籍交流会4-1③	5	木	6年生を送る会
5	木	北野小学校入学説明会13:00~	6	金	星活動(昼休み)
9	月	クラブ活動⑥(3年生クラブ見学) 星リーダー会議(昼休み)	9	月	クラブ⑥
10	火	6年生京セラ出前授業	10	火	ほっとタイム
11	水	建国記念の日	11	水	分団児童会⑤
12	木	星活動	12	木	5年生京セラ振り子出前授業(1)
16	月	しおりさん読み聞かせ	13	金	5年生京セラ振り子出前授業(2)
23	月	天皇誕生日	18	水	卒業式前日準備(1~4年・6年:4時間授業、5年:6時間授業) 6年給食終了
24	火	ほっとタイム	19	木	卒業証書授与式 全校3時間授業(11:50下校)
			20	金	春分の日
			23	月	1~5年給食終了(5時間授業)
			24	火	1~5年修了式(11:35下校)
			春休み(~4/9)		