

## 学校教育目標

夢いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱいの 祇王っ子



～ 夢をもち 仲間とともにがんばる たくましい子どもの育成 ～

### 〈めざす学校の姿〉

- 地域に信頼される学校(地域や家庭とともに歩む学校)
- 子どもも大人も「明日もがんばろう!楽しみ!」と思える“夢・元気・笑顔いっぱい”な学校

### 〈めざす子どもの姿〉

- かंगाえる子 (確かな学び)
- たくましい子 (健やかな心と体)
- やさしい子 (豊かな心)

### 〈めざす教師像〉

- 学び続ける教師
- 信頼される教師
- 子どもに寄り添う教師

### 〈挑戦1〉 夢PJ

かंगाえる子の育成  
「考え、対話する子」の割合  
90%をめざします!

### 〈挑戦2〉 元気PJ

たくましい子の育成  
「進んでやってみる子」の割合  
90%をめざします!

### 〈挑戦3〉 笑顔PJ

やさしい子の育成  
「相手の気持ちを考え行動する子」の割合  
90%をめざします!

### 〔具体的作戦〕



#### ★子ども主体の授業・言語活動の充実

〈キーワード〉反応しながら聴く・対話する

#### ★誰一人取り残さない個別最適な学び

- ・基礎基本の定着(きめ細やかな指導の充実)
- ・教育データの利活用
- ・1人1台端末等の効果的活用(個々の実態に応じた取組)

#### ★読書活動の推進

- ・読書貯金、朝読10分、うち読、並行読書
- ・学校図書館の効果的な活用  
(学校司書火金常駐、図書室開放親子読書)

#### ★学ぶ心と姿勢づくり

- ・失敗を責めない安心してチャレンジできる空気
- ・基本のキ: とがった鉛筆・下じき・姿勢・返事  
\*姿勢ポーズで体幹づくり
- ・家庭学習の習慣づくり&チャレンジウィーク  
→自分に合った「学び方」を身につける指導の推進

#### ★祇王のよさ(自然・文化・歴史・人)を生かした教育活動

- ・地域性を生かした「探究」学習の推進
- ・地域資源を活用した豊かな体験活動の拡充

### 〔具体的作戦〕



#### ★仲間のことを大切に考えた行動

- ・いじめのない集団づくり  
いじめストップアクション(子ども・教職員・家庭地域)  
→全委員会「いじめゼロ」活動  
地域に広げる「プラスワン」チャレンジ  
スクールロイヤーによるいじめ防止授業
- ・生徒指導の3原則  
聴く寄添う、認めほめる、考え判断させる

#### ★学校・家庭・地域みんなで「アルマジロ運動」

- 重点: あいさつ  
まっすぐくつとスリッパ



#### ★毎月子どもを語る会(児童理解)

#### ★大切な自他の命を守る保健・安全・防災教育の推進

自ら考え判断できる力、危険予知能力UP  
(交通安全教室、高学年救命講習会、シナリオレス避難訓練)

### 〔具体的作戦〕



認めるまなざし  
受け止めてくれる仲間



ふうちゃん

#### ★認める言葉かけや眼差しの促進

互いを認め合う温かい居場所づくり

#### ★すべての教育活動に人権・同和教育の視点

#### ★特別活動によるリーダー性の育成と仲間づくり

- ・月1ふれあい遊び(異年齢の仲間づくり)
- ・任せて考えさせ、やってみる経験増やし

#### ★毎月「人権の日の取組」で考え合い

- ・その日考えた人権について、子どもが家で話す「えがおデイ」の取組
- ・相手の気持ちを考えた「ことば」を大切にすること意識づくり

#### ★障がい者理解教育の充実

#### ★多様性を認め、思いやりの心を育む道徳教育の推進

### ★地域とともにある学校づくり&学校を核とした地域づくり

しゃべり場

見まわりひまわり隊

読み聞かせひまわり隊

#### 『祇王大好きプロジェクト』を地域とともに推進

～地域の力を学校へ 学校の元気を地域に～

学校・家庭・地域みんなで!  
子どもも大人も元気になる取組を推進!

