

祇王小だより

野洲市立祇王小学校 10月号
令和7(2025)年10月6日号
TEL587-0129 FAX587-2428

〔祇王小学校教育目標〕

夢いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱいの祇王っ子

～ 夢をもち 仲間とともにがんばる たくましい子どもの育成 ～

～かかんがえる子・たくましい子・やさしい子～



学びの秋、充実の秋！

～地域の力を学校へ 学校の元気を地域に～



目の不自由な方との出会い



模擬選挙体験



稲刈り体験



木育を大切に…レイクウッド体験



ALT（外国語指導助手）との学習



委員会がひまわり隊に依頼



学校図書館支援員が国語科授業支援



休み時間、自治会長さんとのふれあい

2学期も、地域の力を学校にたくさんお借りして、おかげさまで、各学年豊かな体験学習が実施できています。地域の様々な方との出会いや体験活動を通して、子どもたちの心に「疑問」「探究心」「納得」が沸き上がるような深い学びになるよう取り組んでいます。



6年生の社会科学習では、今年度初めて「模擬選挙体験」をしました。実際にゲスト候補者の演説を聞いて選挙に参加し投票します。本物の会場のようなセッティングの中、一人ひとりが投票用紙に書き込み、投票箱に入れるなど本格的な体験です。子どもたちは学習後「実際にやってみてとても勉強になりました。今度、委員会で祇王のキャラクターを『選挙』で決めたいと思います。今日の勉強を生かしてやってみます！」「大人になったら必ず選挙に行きます！」と話していました。

高学年の委員会活動では、地域の方に進んでアプローチする姿が見られます。ひまわりルームで、地域のひまわり隊の皆さんに自分たちの考えたことを聞いてもらうなど、主体的な姿です。身近な地域の大人の方とのつながりが生まれ、とてもいいことだなと思っています。

このように今後も、たくさんの気づきが生まれる豊かな学習をたくさんしていきたいと思っています。



*詳しくは、祇王小学校のHP「祇王小日記」で日々の学校の様子をお知らせしています。ぜひ、ごらんください。



◇12月の主な行事予定◇



日	月	火	水	木	金	土
	1 5年1組2組 FS振替で休み 校内人権週間	2 6年村田製作所 出前授業 1組③④ 2組⑤⑥	3	4	5 人権集会①	6 はつらつ野洲っ 子育成フォーラ ム
7	8 委員会⑥(5・6年)	9 5校時日課 (9～15日)	10 ふれあい遊び(青)	11 ふれあい遊び(赤)	12 地区児童会	13
14	15 5校時日課 代表委員会(昼)	16 4校時日課 個別懇談会	17	18	19	20
21	22 個別懇談会 給食終了 4校時日課	23 2学期終業式① 愛校活動③	24 冬季休業 (～6日)	25 野洲市人権の日	26	27
28	29 学校閉庁(～3日)	30	31 大晦日			

～かんがえる子～

全国学力・学習状況調査結果からみえた 祇王小の課題 ～教科編～

前回は、小学6年生で行われる、全国学力・学習状況調査の「質問紙調査」結果をお知らせしました。今回は教科の結果をお知らせします。

祇王小は、特に国語科において、全国や県平均より高い項目がありました。今回は「課題」となったことと、今後の力点についてお伝えします。

〈国語科〉

「相手の言いたいことは何か」を考えて、自分の考えと比べながら聞き、自分の考えをもつ力 は課題。

→今年度から、『反応しながら聴く』と『ペアやグループで話合う』ことに力を入れています。

ペアやグループで話し合い、交流して課題を解決する経験が、自分の考えをしっかりとつことにつながります。引続き、全学年で意識し取り組みます。

〈算数科〉

問題の意味をとらえる力と論理的に説明する力 は課題。

→言葉や図、式を関連付けながら、理由を説明する場面を増やしていきます。例えばグラフや表などのデータの特徴や傾向をとらえるときにも、その理由を説明する学習を大切にします。

＊上記の力の土台となる「ことば」の育成も大切です。引続き「読書活動の推進」を図ります。

読書アンケートにご協力いただきありがとうございました！

〈ご家庭でされている、本に親しむ工夫〉すてきです。紹介します。

- ・図書館に行って、親も読書を楽しんでいる。
- ・本が手に取りやすいように、リビングに置いている。
- ・毎日寝る前に本を読む。
- ・親子で、交代で本を読んでいる。
- ・きょうだいに本を読んであげる。
- ・本から得た情報を話してくれたとき、共感しながら聞くようにしている。
- ・家の中に、ミニ図書館をつくっている。・・・など。



読書貯金通帳



朝読！地域の方による大型絵本の読み聞かせ

