

ぎ おう しょう
祇王小だより

野洲市立祇王小学校
 令和6(2024)年9月18日号
 TEL587-0129 FAX587-2428

ぎ おう しょう が つ こ う き ょう い く も く ひ ょう
 [祇王小学校教育目標]

ゆめ いっぱい げんき いっぱい えが お 笑顔 いっぱい の 祇王 っ 子
 ~ ゆめ を も ち 仲 間 と と も に が ん ば る た く ま い い 子 ど も の 育 成 ~

心の躍動・学びの体感★様々な触れ合い体験学習



3年 オレンジプロジェクト
 ~人にやさしいまちづくり~



6年 キッサニアで職業体験



5年 ほのほの5・5交流



4年 木の廃材を使って「マイ箸づくり」

3年生は、人にやさしいまちづくりの取組の一つ「オレンジプロジェクト」を進めています。オレンジ色は認知症啓発のシンボルカラー。認知症になっても暮らしやすいまちをみんなでつくろうという思いで活動されている方をお招きしてお話を聞き、みんなでオレンジ色のコスモスの苗を植えました。子どもたちは毎日水やりをし、オレンジ色にこめられる思いやりの気持ちを広げていこうとしています。

5年生は、1学期に引続き「5・5交流」を行いました。5歳児の思いに寄り添い、どんな遊びなら安心して楽しんでもらえるのかを一生懸命考えました。当日は、わかるように工夫して遊びを説明する姿や、遊びを盛り上げようと笑顔でがんばる姿、ほめたり励ましたりする姿など、温かい優しさがあふれていました。この関わりは、次年度の1年生と6年生の繋がりづくりにもなります。

このように、祇王小学校では、様々な人との出会いや触れ合い、体験学習を大切にしています。新しい発見をしたり、ちょっと立ち止まって考えたり、繋がったり、仲間と思いを交流し合ったりする機会を大切に今後も取組めます。



◇ 11月の主な行事予定 ◇

日	月	火	水	木	金	土
					1 全校5時間 野洲市教育の日 愛の声かけ運動 お話タイム(~29日)	2
3 文化の日	4 振替休日	5	6 6年 高等専門 学校出前授業 ②③④	7	8 1年校外学習 (詳細は後日)	9
10	11 委員会⑥ 家庭学習がんばり週間 6年 国スポ障スポスク ールミーティング(太極拳体 験)⑤	12 交通安全教室 ②1,2年 ③3,4年 ④5,6年	13 ふれあい遊び (夢)	14 ふれあい遊び (元気)	15 授業参観⑤ ぎおう学級③④	16
17	18 きらり検定 クラブ⑥ ふれあい遊び(笑顔) 6年 村田製作所授業③④	19 3年生校外学習 (詳細は後日) 6年 村田製作所 授業③④⑤⑥	20	21 123年生 お話会②③④	22 456年生 お話会②③④	23 野洲市青少 年美術展覧 会(~24日)
24	25 人権の日 5年フローティング スクール	26	27	28	29 地区別児童会 全校5時間授業	30

“まなび野洲検定”にチャレンジ！

野洲市には「まなび野洲検定」という取組があります。今年度、祇王小学校では、4～6年生の希望者48名が検定に挑戦しようと臨みました。野洲市に関する様々な問題が出され、それに答えていきます。野洲市教育研究所の先生が来てくださり、どの子も30問の問題に真剣な表情でした。野洲市のことを知ることで、野洲市のことがもっと好きになるきっかけになると思います。これからもぜひ多くの人に挑戦してほしいです。



みんな真剣！まなび野洲検定」に挑戦中！

全国学力・学習状況調査結果から見えた 祇王小の強みと弱み

全国学力・学習状況調査は、小学6年生と中学3年生を対象に毎年行われます。祇王小は国語科算数科ともに全国平均を上回る結果でした。結果から見えた祇王小の強みと弱みについてお伝えします。

〔国語科〕

☆強み **何が書かれているのかを 大まかに読みとること が得意！**

→ さらに伸ばすために、**読書を通してたくさんの文章に触れ、**
筆者の言いたいことは何かを考える機会を増やすことを大切にします。

☆弱み **自分の考えを記述する力 & 主語と述語をとらえる力 が課題**

- ・話し合いをもとに自分の考えを書く力
- ・条件をみたくして書く力
- ・書いた文章を読み返し、文や文章を整える力

→ ・自分の **考えや理由を、ペアやグループで話し合い、交流する** 場面をできるだけ毎時間とることに力を入れます。話し合い活動は、学び方や学ぶ意欲向上にも繋がります。また、安心して思いが出し合え、聴き合える仲間づくりにも力を注いでいきます。
・主語述語などの文法は、学び直しの時間や家庭学習で補充していきます。

〔算数科〕

☆強み **正しい計算や作図 & 文章を読んで立式すること が得意！**

→ 基礎基本の計算力は、今後も家庭学習や学び直しの時間を活用して、定着を図っていきます。また、家庭学習がんばり週間やきらり検定の取組を継続していきます。

☆弱み **なぜそう考えたのか、言葉・図・数を使って説明する力 が課題**

→ 立式はできますが、**「なぜ・どのようにを説明する」**力に弱さが見られます。
図・式・言葉を使って説明する機会を大事にするとともに、国語科と同様、自分の**考えや理由をペアやグループで話し合い、交流する**場面を多くとることに力を入れます。

〔児童質問紙〕

「人が困っているときは、進んで助けていますか」
「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」
「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」

この項目の肯定的な回答率は、非常に高い結果が出ています。祇王小の大きな強み！仲間を大事にすること、人の役に立ちたい気持ちが育っていると言えます。

一方、1日あたりの「テレビゲーム、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をする時間が長いことは課題」です。学力にも大きな影響があると言われています。ぜひご家庭でもご協力ください。