

ぎ お う し ょ う 祇王小だより

野洲市立祇王小学校 6月号
令和6(2024)年6月10日号
TEL587-0129 FAX587-2428

ぎ お う し ょ う が っ こ う き ょ う い く も く ひ ょ う
(祇王小学校教育目標)

ゆめ 夢いっぱい げん き 元気いっぱい え が お 笑顔いっぱいの祇王っ子
～ ゆめ 夢をもち なか ま 仲間とともにがんばる たく ま し い こ 子どもの育成 いく せい ～

たくさんの方々のお世話になりながら、学習を重ねています

4月5月にお世話になった、地域・保護者の方が延べ150人を越えました。児童の学びのためにたくさんの方のご協力をいただき、大変感謝しております。

地区委員をはじめ、PTAの皆様
ミシンサポーター
1年生給食センターさんの食育
1年生歯科衛生士「歯の磨き方」
3年生図書館・生和神社

4年生 やまのこ
4年生 クリーンセンター
5年生 田植え
6年生 銅鐸博物館での歴史学習

6年生 心肺蘇生
学校図書館の使い方
学校図書館読み書きせ
ひまわりプロジェクト
歯科検診・内科検診・心電図

グランドゴルフクラブ サポーター
学校園サポーター
図書ボランティア



「スクールガードのみなさん、よろしくおねがいしますの会」

いつもお世話になっているスクールガードの皆さんに、子ども主体で「スクールガードさんよろしくおねがいしますの会」をしました。児童代表のあいさつの後、スクールガードさんからは、「自分で自分の身を守れるようになってください。」というお言葉もいただきました。今年度もよろしくお願いします。



スクールガードの皆さん、今日はお時間いただきありがとうございます。みんなが毎朝安全に登校できているのは、スクールガードさんのおかげです。ぼくがいつ班旗を広げるか迷っていた時、「はい、行くよー。」と、声をかけてくださり、ぼくはみんなを安全に登校させることが出来ました。このような体験をしている人はたくさんいると思います。ぼくが代表してお礼を言います。スクールガードの皆さん、毎朝登校を見守ってください、ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。児童代表 6年 K.Y



今年度、日頃お世話になっているスクールガード(SG)さんを対象とした研修会を開きました。スクールガードリーダーの大黒様を講師としてお招きし、「SGの効果的な活動と交通事故防止」についてお話をお聞きました。

7月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1 びわ湖の日 愛の声かけ運動 5 年いじめ防止授業③④ (スクールロイヤーによる) クラブ5 簡易給食(~16日)	2	3 地区別児童会⑤ 全校5時間授業 5 年 国際協会ゲストテ ィーチャー③④	4	5 つつじまつり ③④(1-1 と)	6
7	8	9 委員会だより2 つつじまつり③④(1 -2と)	10	11 1~3年ブックトー ク	12 4~6年ブック トーク	13
14	15 海の日	16 給食終了	17 全校3時間	18 参観② PTA臨時総会③ 全校3時間 学級懇談会 14:00	19 終業式・愛校 活動①	20 アドベ ンチャ ーキャ ンプ
21 アドベンチャ ーキャンプ	22	23 JRC(5年生希望者) *詳細は後日	24	25	26	27
28 コミセン夏祭り	29	30	31			

安心・安全な祇王小学校に向けての取組

子どもにとって安心・安全な学校をめざし「地域に信頼される学校」となるよう、日々精進していきます。相手を大切にすることを大人の姿から見せていきまたいと思います。また、不祥事防止の視点からも、複数対応をはじめ、誠実で、丁寧で、迅速な対応をしてきます。ご理解とご協力をお願いします。

1 複数の目でみる体制づくり

- ・教科担任制(外国語科と理科専科教員による高学年の指導)
- ・交換授業(発達段階に合わせ、各学年、教科や単元での交換授業を実施。クラスの子を学年みんなでみる体制)
- ・市費支援員や特支多人数アシスタント、学習活動サポーターによる支援
- ・毎日、学年で情報共有(必要に応じて、関係職員や管理職に報連相)

2 定期的な職員研修の実施

- ・事例をもとに、課題と原因を考えるグループワーク研修(「自分ごと」として考えることを大切にした研修)
- ・県教委提供資料を活用した研修
- ・「教職員の人権感覚向上シート」(日々の自分の関わりや姿勢を見つめ直すチェックシート)を活用した定期的なチェック 等

3 校内OJT組織(学年チーム、異年齢チーム、課題別チーム等)を組み、学び合いや相談体制の充実

4 日頃から担任外教員や家庭教育支援等による教室の見回り&見守り

5 ケース会議の実施(校内組織だけでなく、必要に応じて、関係機関の助言や指導を仰ぎ、迅速かつ誠実な対応を心がけたチーム体制)

- ・SSW(スクールソーシャルワーカー)、SC(スクールカウンセラー)、市の関係機関(市教委、ふれあい教育相談センター、発達支援センター等)、守山警察署やスクールロイヤー、医療機関等の専門機関と連携した組織対応
- ・保幼小中連携

6 いじめ防止学習の推進

- ・スクールロイヤー(弁護士)によるいじめ防止授業の実施(5年生)と教職員人権研修

7 特別支援教育にかかる学びを深める場の充実

- ・特別支援教育研修の実施
- ・特別支援理解教育の推進(資料を使った学習等)

8 日頃から、担任一人で抱え込まない、気かけ合える職場の雰囲気づくり