

ぎ お う し ょ う 祇王小だより

野洲市立祇王小学校
令和6(2024)年12月13日号
TEL587-0129 FAX587-2428

ぎ お う し ょ う が っ こ う き ょ う い く も く ひ ょ う
〔祇王小学校教育目標〕

ゆめ げん き え が お ぎ お う こ
夢いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱいの祇王っ子
ゆめ なか ま こ い く せ い
～ 夢をもち 仲間とともにがんばる たくましい子どもの育成 ～

～かんがえる子・やさしい子～

人権週間 ストップいじめアクション

全委員会で取組推進

祇王小学校では、12月2日から6日を「人権週間」とし、人権をみつめ、気づき、考え、話し合い、行動することを目的として取り組みました。

とくに今年度の目玉は、「子どもの主体的なアクション」を大事にすることです。「委員長会議」の中で、えがお委員会から「今年度は、全委員会で人権を大切にする取組を考え、取組んでほしい。」という提案があり、それを踏まえて、全委員会が動きました。

例えば、アルマジロ委員会では、「あいさつプラス運動」を計画し取り組みました。「あいさつプラス」とは「おはよう」のあとにタッチや握手、ちょっとした一言を添えるものです。運動委員会では仲間づくりを進めるためにポッチャ体験等を計画し実行しました。どの委員会も「仲間のこと、人権のことを大切に考えたアクション」を自分たちで考え動き出し始めました。

人権集会では、えがお委員会が進行し、日常に起こりそうなエピソード劇を全校に発信して、身近な人権を考えるきっかけをつくりました。自分もまわりにいる仲間も心がニコニコして元気でいられるように、誰一人悲しい思いをする人がいないように、引続き「いじめをしない・させない・ゆるさない」人権を大切にできる学校づくり、みんなが笑顔になる挑戦をみんなですていきたいと思います。



一人ひとりの違いやよさを大切に

～4年生「一人ひとりの感じた“きれい”を撮った写真を見合っこ～」

地域在住のカメラマンさんを招いて、図画工作科の鑑賞の学習を行いました。一人1台ずつカメラをお借りして、自分が“きれい”と思うものを写真におさめ、見合っこします。

最初に、写真を撮るときの「写心」について話を聞きました。写真には自分の心がうつってしまう…だからマナーやルールを守って大切にシャッターを押すことを学びました。カメラを手にした子どもたちは、普段気づかなかったことにふと心をとめ、見つめる眼差しがありました。

さて、一人ひとりが撮った写真の中から1枚を選んで、みんなで見合っこをしました。一人ひとりの“きれい”と感じたものが違います。カメラマンさんが、「違いのよさ」を丁寧にほめてくださったので、子どもたちはとてもうれしそうでした。仲間の写真を見るときにわき起こる自然な拍手に温かい空気が感じられました。



自分のとった写真にも、他の人の写真にも、全部自分の思いがうつまっていて、写した人の気持ちがあふれ出るほど、すごく出ていたので、写真ってすごいなと思った。

みんなの写真を見て、自分のと違う撮り方や、違うものを撮っていたから、みんな個性が豊かでいいなと思った。

人によって、上や下を向いているから、みんなの写真がどこで撮っているかを見つけるのが楽しかった。身近なところで、きれいは見つけれられた。

写真で撮ると、ふだん見えていないことに、あらためて気づいた。



◇ 1月の主な行事予定 ◇



日	月	火	水	木	金	土
			1 元日	2	3	4
5	6	7 始業式（放送）	8 給食開始 身体測定 2年6年	9 身体測定 5年3年	10 身体測定 1年4年	11
12	13 成人の日	14	15	16 2年ハグベイベー	17	18
19	20 校内書初め展～24日 家庭学習がんばり週間 委員会	21	22 学習参観	23 ふれあい遊び（夢） 4年琴体験	24 ふれあい遊び （元気）	25 人権の日
26 ぎおう子育て 報告会	27 きらり検定 クラブ ふれあい遊び（笑顔）	28 人権放送 1年昔遊び	29	30	31	

～かんがえる子～

本に親しむ子をめざして…祇王の取組



① 12月9日～13日は「祇王小読書週間」

図書委員会が「1～4年生への読み聞かせ」「ブッククイズラリー」「たくさん本を読んだで賞の表彰」などを計画しています。

一人ひとりの「読書貯金通帳」には読書記録が随分貯まってきました。

1冊終わると、しおりのプレゼントがもらえます。



学校図書支援員による
国語科授業支援

② 学校司書モデル校としての取組

今年度、祇王小は「学校司書モデル校」です。毎週金曜日に学校図書支援員さんが常駐し、本と子どもをつないでくださっています。図書室におられることで温かい図書室の雰囲気が生まれ、子どもが気軽に本のことを尋ねる姿も見られます。また、国語科での授業支援が進み、興味関心を膨らませて単元の学習に入ったり、国語の学習から発展した読書活動につながったりして、様々な面でよい効果が表れています。



図書委員による園児へ読み聞かせ

③ 図書委員会が園で「読み聞かせ」 ～保幼小連携～

図書委員会が、昼休みに祇王幼稚園と祇王明照保育園に絵本の読み聞かせに出かけています。相手（園児）に合った絵本を選んで読み聞かせをしようという思いも芽生えてきています。



みんな楽しみ「お話会」

④ 野洲図書館さんと祇王小図書ボランティアさんによる「お話会」

素話や紙芝居、人形劇をしてくださいます。思わずクスッと笑って友達と顔を見合わせたり、ハラハラしながら身をのり出してお話に聞き入ったり姿が見られました。お話に浸る楽しい時間を過ごすことができました。

◆ P T A主催「ぎおう学級」で全校芸術鑑賞◆

PTA さんが計画してくださって、影絵を取り入れたお話劇の鑑賞を全校で行いました。

子どもたちは、体育館に入ったとたん、目をキラキラ輝かせていました。お話に浸り、実際に、手を使ったカニやフクロウなどの影絵にも挑戦しました。

PTA の皆様には大変お世話になりました。素敵な時間を過ごすことができました。

◆ 交通安全教室を実施◆

守山警察署交通課の方に来ていただき、横断歩道の渡り方や自転車の点検の仕方、自転車の安全な運転の仕方について体験しました。

