令 和 7 年 度 学 校 経 営 管 理 全 体 計 画

学 校 教 育 目 標

【本校の強みを生かす】

子どものつながりの深さ
＜児童会・学級の活性化＞

地域の自然・人材の豊かさ
＜CS・地域学校協働活動＞

やさしく、かしこく、たくましく生きる三上っ子の育成

【滋賀県・野洲市の方針を基盤に】

野洲市教育振興基本計画
令和７年度野洲市教育方針

滋賀県教育振興基本計画
第三期学ぶ力向上滋賀プラン

めざす学校の姿

〇子どもたちが元気に**生き生きと**学ぶ
〇教職員が溌剌として力を発揮する
〇家庭・地域の活力がみなぎる

めざす子どもの姿

〇やさしい子　… 思いあい、支えあう子（豊かな心）
〇かしこい子　… 自ら学び、考える子（確かな学力）
〇たくましい子…めあてを持ちやり抜く子(たくましい心身)

めざす教職員の姿（教職員の姿勢）

〇子どもの願いを受けとめ、ともに成長する
〇指導力向上をめざして学び続ける
〇家庭・地域と協働し、ともに子どもを育てる

本年度の重点目標と具体的方策

豊かな心の育成

【第１チャレンジ】
◎「学級や学校をよくするために、進んで考えたり行動したりすることができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎一人ひとりの感性や人権感覚を養い、いじめや差別を許さない学校づくりを進める
◎郷土に根ざした特色ある教育を推進し、地域の一員としての自覚と郷土愛を養う

具体的方策

①いじめ根絶をめざす特別活動の推進
・委員会活動や「三上っ子会議」の充実
・安心して思いを出し合い認め合う学校作り
②地域の人・自然・文化に学ぶ時間の推進
・「三上の地域に学ぶ体験活動」の推進、発展
（三上山登山、左義長体験などの取組）
・自己実現に繋がる「キャリア教育」の推進
③道徳科や人権学習、生徒指導、教育相談の充実
・挨拶、安全、後始末、相手のことを考えた行動
・考え議論する道徳の授業改善
・「ストップいじめ学習」や教育相談の充実
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（やさしさＵＰ）
・あいさつ、お手伝い、やさしい言葉遣い

確かな学力の向上

【第２チャレンジ】
◎「グループ学習などを通して、進んで考えたり話し合ったりすることができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎低学年から言語活動を充実させることで、「学習の基盤となる言語能力」を育成する
〇個に応じた学習指導を通じて、学ぶ意欲・態度の向上と基本的な知識・技能の定着を図る

具体的方策

①　「言語能力」を育成する授業改善
・「まとめ・表現」「再構築」の取組の工夫
・自分の考えを記録し表現する場面設定
・図書室等言語環境・読書環境の整備
・教育データの効果的な利活用
②　基礎・基本の定着を図る授業等の推進
・学びの反復等、きめ細かな指導の充実
・一人一台端末を効果的に活用した授業
③　学びに向かう姿勢づくり、学習集団づくり
・「学習の心得」による学びの基礎づくり
・安心して失敗・再挑戦できる学校づくり
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（かしこさＵＰ）
・家庭と連携した家庭学習の取組を充実

たくましい心身の育成

【第３チャレンジ】
◎「自分で目標を立て、失敗してもくじけず最後までやり抜くことができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎自分で目標を立て、失敗してもくじけず最後までやり抜く経験を増やす
〇進んで運動に親しむ活動を推進、健康の保持増進を図るとともに自ら命を守る力を育てる

具体的方策

①　目標を自分で設定し、何度失敗しても最後までやり抜く場の設定
・３ＵＰ運動がんばりカードの活用
・努力の過程を認める指導、評価の場設定
②　体力づくりの充実を図る時間の推進
・「体力アップタイム（業間運動）」の推進
・三上山登山の継続
③　自ら命を守る保健・安全・防災教育の推進
・保健指導・食育・防災教育の推進
・体験的な「交通安全教室」の実施
・消防署による「５年生救急救命教室」
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（たくましさＵＰ）
・「早寝・早起き・朝ご飯」、運動、歯みがき

プロジェクトチーム

〇こころ プロジェクト
【 豊かな人間性の育成】

〇まなび プロジェクト
【 確かな学力の向上】

〇すこやか プロジェクト
【 たくましい心身の育成・健康で安全な生活の確立】

校内委員会

＊コア委員会
◇学校防災会議【安全・安心な学校づくり】
◇教育支援会議【教育的ニーズに応じた支援】
◇教師力向上委員会【教職員の資質能力の向上】

校内研究チーム

【仲間とともに深く考える子どもの育成】
～「読み解く力」を高め、
発揮する単元づくり～
◇グループ研究と全体研究

サポートチーム

◇経営 サポート【教育活動の推進支援】
◇渉外 サポート【家庭・地域との連携】
◇事務 サポート【適正・円滑な事務処理】