

令和8年度 野洲市立野洲小学校 「挑戦 みんなで」

学校教育目標
わたし **ひと** **まち** **大好き** **野洲っ子**
 子どもスローガン
 ~明るく自分も仲間も大切にできるやすっこ~

- <めざす子ども像>
- 自分を大切にする子
 - 仲間を大切にする子
 - 思いを発信する子
 - いじめや差別を許さない子

- <めざす教師像>
- 子ども一人ひとりに寄り添える教師
 - 「しんどい子」の背景に目を向け、自ら関われる教師
 - 豊かな人間性を育み、学び続ける教師

主体性

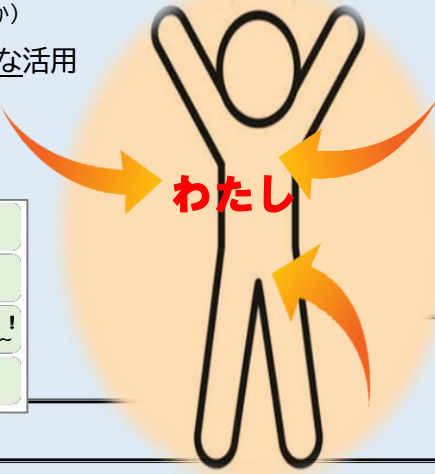
学力づくり

- <児童が「自ら学ぶ力」を育てる>
- 基礎基本の定着
(ホップ学習・家庭学習・読書・わかる授業)
 - 「主体的・対話的で深い学び」の実現
(何のために学ぶのか、目標にどこまで達成できたのか、学びをどう生かすのか)
 - 情報端末・ICT 機器の適切な活用と、情報活用能力の育成
 - 「読書タイム」の質的充実
- まなびのあそびば**

 - た** たくさん読もう！
いろいろな本！
 - い** しきしよう！
グーベタピン！
 - や** すみ時間は、準備しよう！
トイレに行くのも忘れず～
 - き** こう！話そう！
リアクション！

仲間づくり

- <児童の「人とつながる力」を育てる>
- 個々の「よさ」を見つける(子どもも教師も)
 - 自他が尊重される集団をつくる
 - 子ども自身が主体となって、よりよい集団づくりをめざす(学級・児童会活動)
 - 人権の日の取組
(人権感覚を育てる機会、いじめ差別をなくすため、自身の言動をふり返る機会)
 - 保護者・地域とつながる



- か**んしゃの気持ち 「ありがとう」
- す**てきをいっぱい 見つけよう
- て**いねいな言葉 ほかほか言葉
- ら**んらんらん♪ あなたとわたし みんな笑顔

体力づくり



- <児童の「(心身ともに)健康な体をつくる力」を育てる>
- 遊びの中での体力づくり
 - 体育の授業改善
 - 系統立てた「食に関する指導」や健康教育

- あ**かるい あいさつ！
- い**つも あんぜん！あんしん！
- す**っきり きれいに！

学校教育活動を「まち大好き」「ひと大好き」から支える、
野洲小学校 学校運営協議会
 「野洲っ子が 安心して・安全に 学校で学ぶ、地域住民みんなが 安心・安全に 暮らす」
 学校とともに、野洲っ子の育ちを見守り、地域として何ができるか考え、応援する
地域とともにある学校づくり&学校を核とした地域づくり