

『中主大好きプロジェクト（CDP）』を地域と共に推進 ～地域の力を学校・園へ、学校・園の元気を地域に！

社会に開かれた
教育課程の実現

教育活動支援（つながり中主）

地域活動支援（ぬくもり中主）

育ち・サポート（はぐくみ中主）

◇学校・園の活動をサポート

◇地域で子どもが参加する活動の促進

◇子どもが育つ環境づくり
親や家庭への相談・支援

コミュニティ・スクール（CS）

中主中 学校運営協議会（R5年度から）

中主小 学校運営協議会（R5年度から）

中主幼 園運営協議会（R6年度から）

熟議

協議

ともに、より良い学校づくりについて協議

「基本方針の承認」

基本方針・目標の達成に向けてやるべきことをそれぞれで考え、それぞれが取り組む
・学校がやること ・子供たちがやること
・保護者がやること ・地域がやること

熟議

学校運営の基本方針の作成

「学校運営に関する意見」

「学校の教育活動」

学校評価アンケート
→「自己評価」
→「学校関係者評価」

一体的に推進

地域コーディネーター
地域学校協働活動推進員

地域連携
担当教職員

学校と地域が目標・ビジョンを共有

中主学区学校園 12年間統一教育目標

自ら考え、未来を生きぬく中主っ子の育成

中主幼稚園教育目標

心豊かでたくましく
生き生きとした
子どもの育成

めざす子ども像

【知】 自分で考え、行動する子ども
【徳】 自分にも人にも優しい子ども
【体】 元気にあそぶ、じょうぶな子ども

中主小学校教育目標

心豊かでたくましい
実践力のある
中主っ子の育成

めざす子ども像

【知】 考える子
主体的で創造的な知性豊かな子ども
【徳】 優しい子
強弱性・人間愛豊かな感性をもつ子ども
【体】 げんきな子
強い意志・頑張る力・たくましい活力ある子ども

中主中学校教育目標

心豊かでたくましい
知徳体の調和のとれた
生徒の育成

めざす生徒像

【知】 知る喜びを持つ生徒 思考する生徒
【徳】 感動する心を持つ生徒 思いやりのある生徒
【体】 自らを鍛える生徒

地域学校協働活動

中主学区地域学校協働本部

学校・園の教育活動の支援
サポーター

学校・園の活動サポート

子どもたちの地域活動の推進

地域で子どもが参加する活動の促進

子どもの育ちをサポートする活動の推進

子どもが育つ環境づくり・親や家庭への相談や支援

《活動の例》

- 「絵本を見よう」プロジェクト（幼）
- 「自然に触れよう」プロジェクト（幼）
- 「地域を知ろう」プロジェクト（幼）
- 中主のすてき発見プロジェクト（小）
- 夢の種まきプロジェクト（小）
- 早寝早起き朝ごはん運動（小）
- 読書強化 P（小・中） ○ちゅッピー P（小・中）
- 地域貢献活動・キラ中 P（中）
- 「社会に開かれた教育課程」実現 P（中）

《活動団体》

- ・ちゅうず子ども食堂 ・読書ボランティア
- ・社会福祉協議会 ・アクティブサービス
- ・絆の会 ・青年農業者クラブ ・大学生友の会
- ・退職教職員会 ・民生委員児童委員
- ・日赤奉仕団 ・シルバー人材センター
- ・更生保護女性会 ・JA レーク滋賀中主支店
- ・学校応援団 などの地域の団体を母体として活動

【中主学区でめざすもの】

様々な人・団体・機関が参画し、中主学区すべてのひとが「住んでよかった」と生きがいを実感できる地域づくり

【中主学区の各種機関・団体等幅広い参画による地域づくり】

- ・幼稚園・小学校・中学校および各PTA ・子ども会 ・自治会 ・スクールガード ・中主っ子見守り隊 ・民生・児童委員 ・子ども食堂 ・老人クラブ ・補導委員 ・人権擁護委員 ・青少年育成会議
- ・農業青年クラブ ・JAレーク滋賀 ・グリーンちゅうず ・更生保護女性会 ・兵主太鼓保存会 ・商工会 ・学校ボランティア ・スポーツ少年団 ・さざなみスポーツクラブ ・さかなのゆりかご水田
- ・ガールスカウト ・体育振興会 ・コミュニティセンター ・退職教員・退職校長の会 ・教育会 ・県・市議会議員 ・企業、産業関係 ・文化、寺社関係 ・青年会議所 など