

# 令和8年度(2026年度)

## 中主小学校 学校説明会



# 学校教育目標

心豊かでたくましい実践力のある中主っ子の育成

## めざす子ども像

かんがえる  
子

やさしい  
子

げんきな  
子



## 3つのチャレンジ

かんがえる子

「ベンキョウがわかる」90%

やさしい子

「がっこうがたのしい」90%

げんきな子

「すすんであいさつをする」90%

# かんがえる 子

「学ぶことが楽しい」と感じる子どもの育成を  
目指し、学びを実感できる授業づくり

①本物との出会い(人・体験)やICTを効果的  
に活用

②本に親しむ 「ココロが育つ・コトバが育つ」



体験(本物とのであい) を大切に



学校司書による図書室の利用の説明

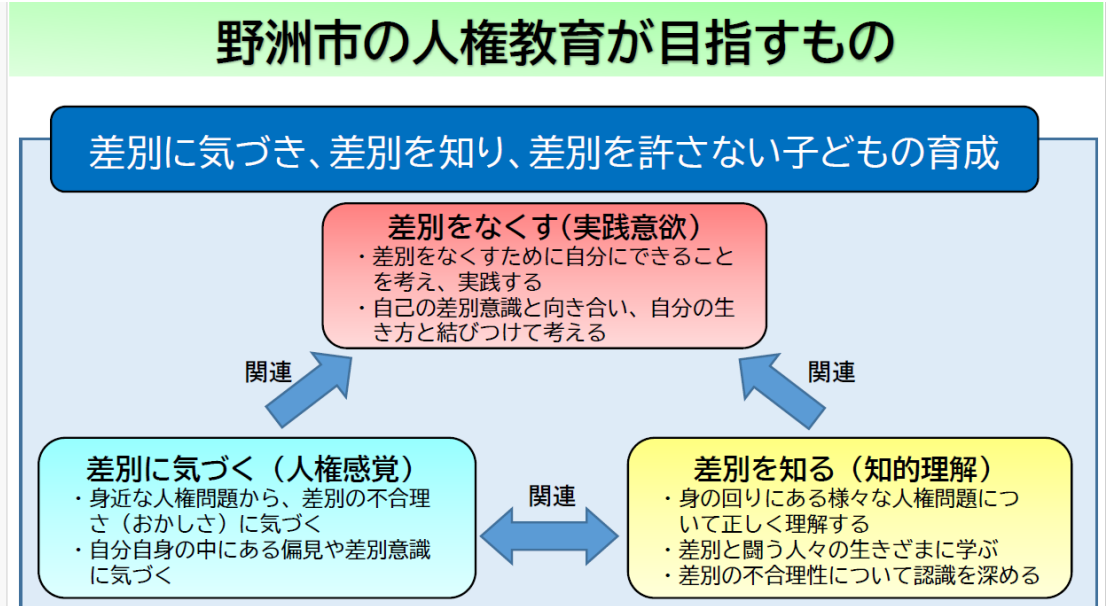
# やさしい子



仲間と協力して取り組む活動

すべての教育活動の中で、人権同和教育を

- ①相手の立場で物事を考える取組
- ②特別支援理解教育の推進
- ③仲間づくりと人権学習を推進



人権課題を系統的に学ぶ(人権学習プラン)

# げんきな 子

安全な学校生活を

- ① 仲間のことを考えた安全な行動  
(廊下歩行、健康づくり、掃除等)
- ② 気持ちのよいあいさつ  
(子ども・家庭・地域・教師みんなであいさつ)
- ③ 「他者を思いやり、傷つけない人」  
に育てる生徒指導



中主っ子集会(よりよい学校にするために主体的に考える取組)



チュウズデーの様子



**運動会**  
**5・6年生の**  
**リーダーシップ。**

**子どもたちが**  
**主体的に考え、取り組む活動を大切に**



**たてわり星活動**



**子どもたちが企画**  
**チャレンジ発表会**

CS

# コミュニティ・スクール

【学校運営協議会を設置している学校】

## 地域 学校



- ◆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）
- ◆地域学校協働活動、地域学校協働本部



地域と学校の連携・協働体制を一体的に推進



学校運営協議会



「おいでやす中主小フェア」



PTAの協力

# 早寝・早起き・朝ごはん



すいみん

たいせつ

# 睡眠が大切

ねむ ぜんとうぜんや

しっかり眠ると前頭前野が

せいちょう

成長する。

・ベンキょうしゅうちゅうに集中する。

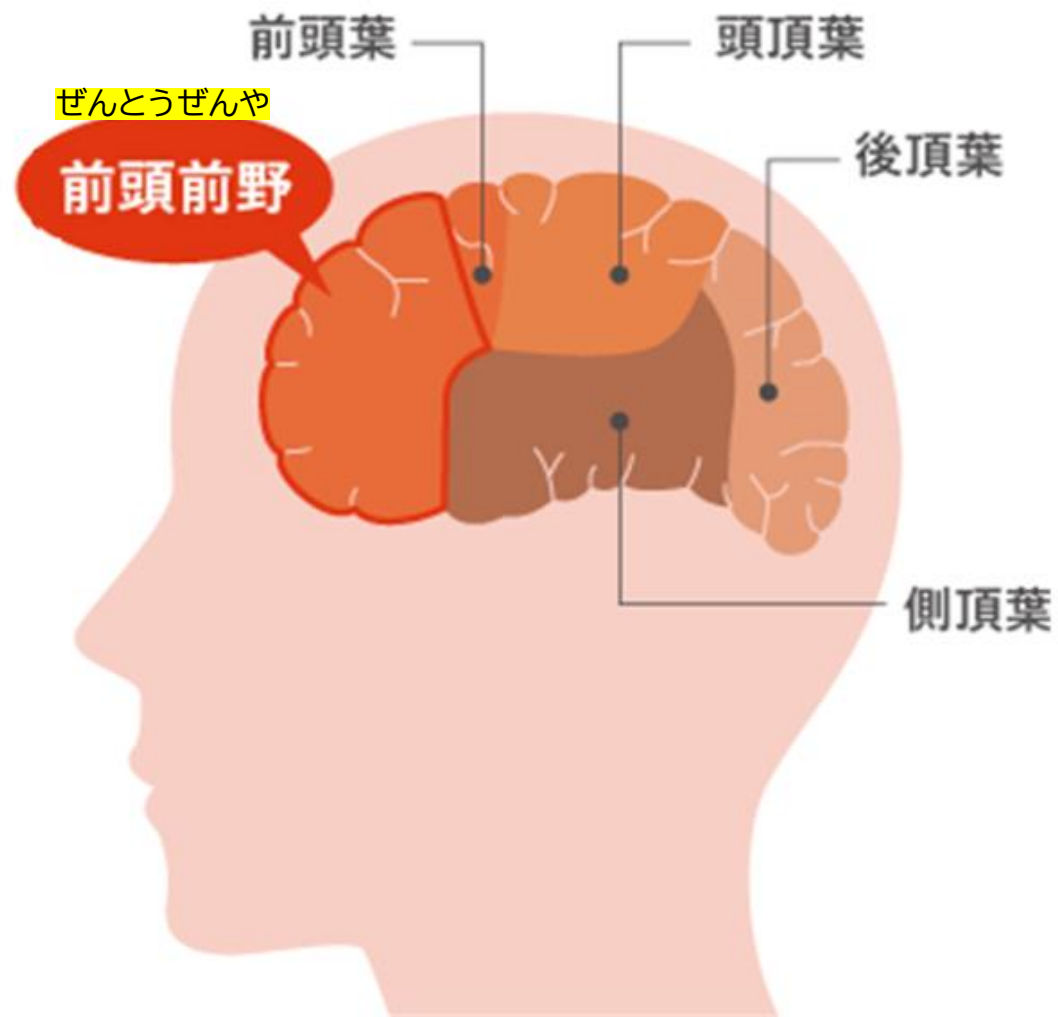
→ **かんがえる子**

・気持ちきもをおちつ着かせる。

→ **やさしい子**

・やるきをだ出す。

→ **げんきな子**



たくさんさんの本との出会いを

「ココロが育つ」「コトバが育つ」



# チュッピー

中主学区マスコットキャラクター



最後に

教職員の紹介を  
させていただきます。



1年間

よろしくお願いいいたします。

