

中主っ子だよ!



〔中主小学校教育目標〕

心豊かでたくましい実践力のある中主っ子
～かんがえる子・やさしい子・げんきな子～

令和5年(2023年)8月28日
NO.6

TEL: 589-2012
FAX: 589-2025

～かんがえる子・げんきな子～

元気いっぱい2学期がスタートしました!



夏休みを終え、子どもたちが学校に戻ってきて、中主小学校は一気に活気がみなぎり、にぎやかな様子です。

夏休みは家庭や地域にかえった子どもたちでしたが、5年生では代表児童6名が野洲市 JRC に参加し、リーダーとしての経験を積み、市内小学校5年生との交流を深めました。参加した児童は「初めて出会った人と友だちになった!楽しかった」とうれしそうに話していました。また赤十字のことを仲間と熱心に調べ、防災や安全について自分たちができることを一生懸命考えました。



5年生代表が JRC に参加

8月20日の奉仕作業では、5・6年の子どもたちと、PTA の皆様や地域から応援にかけつけてくださった皆様に学校の草刈りや校舎清掃をしていただき、おかげさまで学校がとてもすっきりきれいになりました。今年度からコミュニティスクールが始まっています。これは、学校と保護者と地域と一緒に協働しながら子どもの豊かな成長を支えていく仕組みです。またそれを具体的に実現するのが地域学校協働活動です。今回の奉仕活動はまさしくコミュニティスクールの取組の一つ。ほんとうにありがとうございました。「子どもは地域の宝」! 2学期も地域ぐるみで、温かくたくましい子どもを育てていきたいです。



保護者・地域・学校が一体!
8/20の奉仕作業ありがとうございました

◇1学期の自分を振り返り、希望と意欲をもっていざ2学期へ!◇



1学期にがんばったことは、たくさん本を読むことです。

なぜかという、とてもおもしろい本に出会ったからです。その本の 名前は「ほねほねザウルス」と言います。友だちが読んでいるのを見て、ほくも読んでみることもおもしろかったです。

これからもたくさんのおもしろい本に出会いたいです。

2年

ほくが1学期にがんばったことは、お友だちにやさしくすることです。

鉛筆や消しゴムを落とした人がいたら拾ってあげる、お休みの人のプリントを引き出しに入れてあげることをがんばりました。

お友だちにやさしくできたときは、とってもいい気持ちになりました。2学期もがんばりたいと思います。

1年

私が1学期6年生としてがんばったことは、プール掃除です。

5年生までは、6年生が掃除をしてくれていて気持ちよく入ることができていました。そして今年はずいに自分たちの番になり、今までの6年生への感謝の気持ちを込めながら、強く力一杯みがきました。掃除をする前は、石や黒っぽい泥がありましたが、みんなが気持ちよく入れるようにと頑張っていたので、掃除が終わった後はきれいになって、達成感でいっぱいでした。

私は1学期、最高学年としてみんなのために何ができるのかを考えて行動することを心がけました。2学期はみんなのために運動会を盛り上げたいです。そして3学期には、みんなのお手本となるような卒業式を迎えたいです。

6年

『かんがえる子・やさしい子・げんきな子』を合言葉に、
2学期もがんばります。

◇10月の主な行事予定◇



日	月	火	水	木	金	土
1	2 運動会実行委員会⑥ (5年6年)	3 チュウズデイ (小中あいさつ運動) シルバーさん草刈り 作業(9~11時) 外国語活動ゲスト3年②③④	4 運動会全校練習① 野洲養護学校の友 だちと交流③②-2	5	6 野洲養護学校の友 だちと交流④⑥-2 運動会全校練習① (予備) 移動図書館(昼)	7 あやめ保育所 運動会 AM 
8	9 スポーツの日	10	11 のびっこ②④年③②年	12	13 運動会前日準備 1~5年給食後下校 6年は5校時日課	14 運動会 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">詳細は運動会 のお便りをご 覧ください。</div>
15	16 振替休業日	17	18 のびっこ②①年③③年	19	20	21
22	23 5校時日課	24	25	26	27	28 県陸上記録会
29	30 クラブ⑥	31				

全国学力・学習状況調査結果から見た 中主小の強みと弱み

全国学力・学習状況調査は、小学6年生を対象に、国語科と算数科で毎年行われます。結果から見た中主小の強みと弱みについて、特に大きな視点をお伝えします。



〔国語科〕

☆強み 「ことばの特徴や使い方」でポイントがアップ!

→ 毎月『ガッテンタイム』でのガッテンプリントを活用した“ことばの学習”の積み重ねと、毎日の『昼読書タイム』の効果がじわじわと表れている。今後も継続した取組を実施。

☆弱み 「書くこと」「聞くこと」の力が課題!

→ 「複数の本や資料を読み、自分の考えをまとめる力」や「条件に合わせて書く力」、
「話し手の伝えたいことを考えながら聞く力」が弱み。

★特に今後は、自分の考えをもつ力を高めるために、“グループやペアでの話し合いや交流によって課題解決する経験”を増やし、考えが変わったり広がったり深まったりする実感を増やします。

〔算数科〕

☆強み 「数と計算」でポイントがアップ!

→ 日々の『学び直しタイム』や毎月の『のびっこタイム』の効果が表れている。今後も継続。



☆弱み 「なぜそうなるのか」の意味理解や説明」の力が課題!

→ グラフは読みとれる、面積の公式も分かる…けれども、なぜ?やどのように?を論理的に説明する力が弱い。

★特に今後、算数用語などのキーワードを使い、図や数、言葉を関連づけながら説明する場面を多く設定し、説明力を鍛えていきます。

〔児童質問紙〕

たくさんの質問の中で、特に、右記の質問項目が全国平均を大きく上回る結果が出ました。この強みに自信を持ち、さらに伸ばしていきます。

そのほか、「自分にはよいところがあると思いますか」の質問に対する肯定的回答が少し増えました。引き続き、子どもたちの自尊感情をみんなで育てていくことを大切にしたいと思います。

◇中主っ子の大きな強み◇

- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- ・読書は好きですか。