

今日的課題への対応

GIGAスクール

指導改善

教師力・人間力を高めるために

モデル教員の
授業参観を通して

- ①学習課題と振り返りを大切にした授業
- ②子どもが主体的に取り組む授業の工夫
- ③子ども理解の視点

研修事業の(2本の柱)の中から各1本以上合計3本以上の受講

県総合教育センター	各校に必要と思われる研修(対面・オンライン)を選択受講できるように紹介
NITS(独立行政法人教職員支援機構)	充実した講師による現教育課題に関するオンライン研修を選択受講できるように紹介
市主催の研修	各種 10講座以上

- ・校内研修として学校単位での活用や個人での活用
- ・受けたい研修を受けたい時間にオンラインで受講

「教育研究所だより」

- ・子どもにつけたい力をつけられる指導力を向上。
- ・授業を振り返り、まとめることを通した授業づくりの向上。

子どもの変容を見取る力の向上。

- ①授業・保育の参観、授業・保育づくりの資質向上をめざした個別支援
- ②研究会における授業・保育改善のための全体支援
- ③日常の学級づくり、集団づくりを観察し、学級経営全般への個別支援

・教職員としての責務の意識向上。

県教育委員会・
県総合教育センターの研修

指導教員からの指導・支援

総合教育センターの研修

初任者教員

若手教員

2年目～4年目教員

悉皆研修

確かな力量と信頼

スキルアップ研修

5年目・2校目教員

研究論文の作成

学級経営

校務分掌

モデル授業

若手教員のよきモデル

校務運営の中心として

中堅教員研修

6年目～10年目教員

人間力(教育的使命感・情熱・感性) 人格的魅力 子どもをみる目

こども課・学務課の連携における教育研究所の取組