

今日的課題への対応

GIGAスクール

指導改善

教師力・人間力を高めるために

モデル教員の授業参観を通して

- ①学習課題と振り返りを大切にした授業
- ②子どもが主体的に取り組む授業の工夫
- ③子ども理解の視点

①授業・保育の参観、授業・保育づくりの資質向上をめざした個別支援

②研究会における授業・保育改善のための全体支援

③日常の学級づくり、集団づくりを観察し、学級経営全般への個別支援

・教職員としての責務の意識向上。

研修事業の(2本の柱)の中から各1本以上合計3本以上の受講

県総合教育センター	各校に必要と思われる研修(対面・オンライン)を選択受講できるように紹介
NITS(独立行政法人教職員支援機構)	充実した講師による現教育課題に応じたオンライン研修を選択受講できるように紹介
市主催の研修	各種 10講座以上

- ・校内研修として学校単位での活用や個人での活用
- ・受けたい研修を受けたい時にオンラインで受講

「教育研究所だより」

- ・子どもにつけたい力をつける指導力を向上。
- ・授業を振り返り、まとめるなどを通じた授業づくりの向上。

子どもの変容を見取る力の向上。

⑤実践記録の整理とまとめ

④研究授業の公開と研究会

③指導案づくりへの指導

②モデル教諭の授業参観

①授業参観と事後の指導

研究論文の作成

校務分掌

学級経営

モデル授業

悉皆研修

確かな力量と信頼

スキルアップ研修

若手教員のよきモデル

校務運営の中心として

中堅教員研修

6年目～10年目教員

指導教員からの指導・支援

総合教育センターの研修

初任者教員

若手教員

2年目～4年目教員

5年目・2校目教員

人間力(教育的使命感・情熱・感性) 人格的魅力 子どもを見る目

こども課・学務課の連携における教育研究所の取組