

5年目スキルアップ研修振り返り

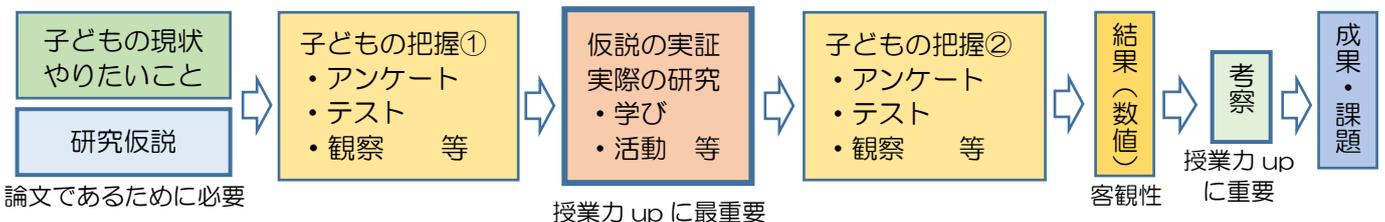


一年間、取り組んでいただいた5年目スキルアップ研修も1月20日の振り返りをもって終了となりました。研修を受けていただいた先生方お疲れさまでした。

1学期は、モデルの先生の授業参観と公開授業、研究論文の書き方講座がありました。2学期は、研究授業・協議会を各先生方と行いました。野洲小学校には、県総合教育センターから講師を招いた代表授業でお世話になりました。ありがとうございました。

そして、3学期の振り返りにおいて、研究授業を踏まえて執筆してもらった研究論文と授業について各先生方から報告をしていただきました。それぞれの発表を聞き、よかった点やもう少し聞きたいところなどを質疑応答し、それぞれの研究内容を深めることができました。

大まかな研究の流れ（章立てとは限らない）



実践報告と違い研究論文は、仮説を立て、なんとなく理解している児童生徒の現状（どちらが先かは問題ではない）、から、客観的にその現状を理解し、仮説を実証する学び・活動を行います。その後の児童生徒の現状をもう一度把握し、客観性のある結果を示します。そして実証前後の違いを考察し、成果と課題を明確にしていくものです。

大切なのは、「こうすれば、こうなるだろう」という仮説があること、「こうなるだろうための実証活動をどのようにするのか」、そして誰もが納得できる結果が客観的に数値で示しているかということです。時には、実際の研究活動が仮説の実証と関係ないものになっていたり、結果が本人の受け止め方だけの感情論になっていたりしてはいけません。

授業力を上げるためには、仮説を達成するために「こうなるだろうの実証活動をどのようにするのか」を考えることです。ここをじっくり考えることが、とても大切です。

ここまでできれば、あとは実証活動の前後の結果の違い（違いがなければどうしてそうなったのか）を考察し、成果と課題を明確にしていけばOKです。

自分の考えをまとめ表現する力をつけるとともに、授業力をアップするために研究論文という切口で自分の授業を見つめ直す機会があるかないかでは、授業に取り組む根本的なところが変わってくるのではないのでしょうか。子どもたちのためにどうすればよいのかそこが大切です。

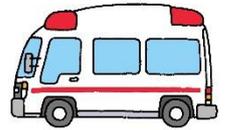
5年目スキルアップ研修を受けていただいた先生方の授業づくりにおいて、これからの糧になっていくことを願っています。一年間、ありがとうございました。

自分は考えつかなかった研究の視点を聞くことができ、よい学びの機会となりました。

他の先生方の実践で新たな気付きや課題を得ることができました。授業で活用していきたいです。

まなび野洲チャレンジ! 41

今回はこの問題です。正しい答えの番号はどれでしょう。
答えは、最下段に載せています。

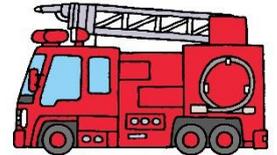


野洲市には、辻に湖南広域消防局東消防署本署と西河原に湖南広域消防局東消防署出張所の二つがあります。

消防署の勤務は、朝 8 時 30 分から 24 時間勤務で、翌日 8 時 30 分に交代が行われます。一日の仕事は、車両の点検、届出書類の受付、訓練、消防検査、ミーティングなどです。

少し前の資料になりますが、野洲市内の 2019 (令和元) 年度 1 年間の救急件数は、1 位急病 (1445 件)、2 位一般負傷 (328 件)、3 位交通事故 (199 件) の順で、救急出動件数は 2 2 0 1 件、火災件数は 1 5 件でした。一日に置き換えると約 6 件の出動でした。

さて、ここで問題です。
消防署員の服装は、仕事内容によって異なります。
救助隊員が着用する「救助服」は何番でしょうか？



①



②



③



④



おすすめの1冊



『二度と忘れない! イラストで覚える 大人の教養ことば』
齋藤 孝 著 出版社 ワニブックス

「触りだけお話ししますね」は、最初だけ? 要点だけ? どっち!
「いやあ、私には役不足ですよ〜」なんて、言ってませんか?
人気教育学者・齋藤孝さんが、大人として身につけておきたい 95 個の日本語を解説!
言葉とは時代によって移り変わるものですが、社会人なら常識として、一般的な日本語の意味合いをおさえておきたいものです。
本書では、間違えて使っている人が多い言葉から、使うと一目置かれるような素敵な言葉まで、大人として身につけたい 95 個の日本語を紹介しています。
イラストやエピソードと一緒に覚えるから、記憶に残ります。
大人の教養を身につけたい方、必読の一冊です。

- ④は「防火服」の活動時に着用する冬服装の上に着用
- ③は「救急服」(救命隊員)の着用
- ②は「活動服」の活動時に着用
- ①は「救助服」

まなび野洲チャレンジの答え