

や　す　し  
野洲市



か　つ　よ　う  
タブレット活用のしおり

だい　き  
第2期

や　す　し　き　ょう　い　く　い　い　ん　かい  
野洲市教育委員会

も　く　じ  
目次

|   |    |
|---|----|
| タブレットを <sup>つか</sup> 使って <sup>まな</sup> 学びはどうかわる？  | 1  |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末 <sup>かつよう</sup> 活用のイメージ  | 2  |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末について  | 3  |
| と <sup>あつか</sup> 取り扱いについて   | 4  |
| タブレットで <sup>がくしゅう</sup> 学習するときのやくそく   | 6  |
| <sup>がくしゅうよう</sup> 学習用タブレット <sup>かつよう</sup> 活用 <sup>ちゅういじこう</sup> の注意事項   | 7  |
| ご <sup>かてい</sup> 家庭 <sup>わい</sup> でWi-Fi <sup>ふあい</sup> につなぐ <sup>ほうほう</sup> 方法   | 8  |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末 <sup>かん</sup> に関するQ & A  | 10 |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末 <sup>こしょう</sup> （故障・破損・紛失・盗難） <sup>はそん</sup> 届 <sup>ふんしつ</sup> （ <sup>とうなん</sup> 盗難 <sup>とどけ</sup> ） | 12 |

# タブレットを使って学びはどうかわる？

## 学習用タブレットの利用について

お子様が大人になる将来は、今は想像できないような新しい技術や仕事  
が生まれ、生活も大きく変わっているかもしれません。パソコン、インターネット  
など、様々な技術や情報サービスを上手に使うって学びを深めることで、その  
ような未来を生きる力をのばしてもらいたいと願っています。

日ごろから情報機器を身近な学びのツールとして活用できるように、1人  
1台タブレットを用意しました。約束事を守りながら、よりよく学んでください。

### いっしょに考えられる

#### まとめられる



情報の共有や  
伝え合いに取り  
組みやすい

### 知りたいことをとことん学べる



日本のことを  
もっと知りたい



自分が住む町の  
出来事を知りたい



今までの学習に  
**プラス**

### はなれていてもつながる



学校にいらなくても

宿題の提出や

連絡の受け取りができる



### 自分のペースで学べる

苦手なことはじっくりと  
とくいなことはどんどん進む





たんまつ かつよう

# タブレット端末活用のイメージ

たんまつ かつよう すす  
タブレット端末の活用が進むと、

しょうらいてき がくしゅう か  
将来的には学習がこのように変わっていきます。

さいしょ たんまつ はじ そうさ な  
最初は、タブレット端末をさわってみることで始め、操作の慣れやルールの  
りがい あ い か かつよう と く  
理解に合わせて、以下のような活用にも取り組んでいきます。

## たとえば授業で…

せんせい しめい ひと はっぴょう  
先生に指名された人だけが発表する。



いけん い  
意見を言いたいのになかなか言えない。

もぞうし たんざく つか  
模造紙や短冊を使って  
いけん  
意見をまとめる。



せいり じかん  
整理に時間がかかって、  
はな あ  
話し合いがみじかい。

たんまつ つか  
タブレット端末を使って、だれもが  
いけん だ  
意見を出せるようになります。

タブレットを見ながら、  
いけん  
意見をすぐに送れる。



たんまつ  
タブレット端末で、みんなの  
いけん かんが くら  
意見や考えを比べたり  
せいり  
整理したりできます。

いけん せいり  
意見の整理がすぐに  
できて、じっくり話し合える。



## たとえば家庭で…

まえ がくしゅう  
前に学習したことがなかなか  
おも だ  
思い出せない。

まえ べんきょう  
前に勉強したかな。

どうするんだっけ…?



がっこう れんらく  
学校からの連絡やプリントを  
なくしてしまう。

がっこう れんらく  
学校の連絡は…?



わす  
忘れやすいことや前に習った学習を  
がくしゅう  
ふりかえったり、くりかえし学習したりできます。

まえ なら  
前に習ったことをふり  
かえれるからよく分かる。



がっこう しゅくだい れんらく  
学校からの宿題や連絡が  
タブレットで確かめられます。

しゅくだい  
宿題などを  
たし  
確かめられて安心。



# タブレット端末について



導入端末

えいすーす えきすぱーとぶっく

ASUS ExpertBook BR1104FTA

おも とくちょう

- ① モニタはタッチパネルで360度回転する。
- ② ある程度、丈夫な作り(机からの落下でも壊れにくい)
- ③ バッテリーが長持ち(配布時10時間以上)
- ④ 専用タッチペンで操作する。タッチペンを抜くとほこりがはいる。
- ⑤ 高い安全性(常に最新のセキュリティプログラムへ更新)



おも がくしゅうよう

## 主な学習用ソフトウェア

まいくろそふと

Microsoft 365

- 作成した文書、写真、動画は、クラウド上に保存できます。
- 先生や友達とコミュニケーションをとったり資料を共有したりできます。

かんが かたち さまざま さくひんぶく きょうゆうかのう  
考えを形に ~様々な作品作り、そして共有が可能に~



### Teams (ちーむず)

先生・友達とコミュニケーションをとったり、オンライン授業を行ったりすることができます。



### Word (わーど)

文書の作成や、タブレットカメラでとった写真ははりつけたレポートの作成ができます。



### Excel (えくせる)

表計算やグラフを作ることができます。

そのほかにも、PowerPoint、Forms、OneDriveなどが使えます。

## ロイロノート・スクール

カードを使って友達と考えを共有、比較して学びが深まる



カードに文字、図、写真、動画や音声を入れて提出・共有・発表ができます。

また、自分の考えや意見を伝え合い、協働的な学習を進めることができます。

## e ライブラリアドバンス

オンラインで課題提出・自分に合った学びを自分のペースで



オンラインで課題やテストに取り組みます。また、今の学年だけでなく、これまでの

学年の学習内容をふりかえってドリル学習を積み重ねることができます。

そのほかにも、スライド動画作成ソフトや二次元コードリーダーなどを使うことができます。

タブレット端末は、**学習用として野洲市から貸し出されるものです。**  
タブレット端末を、お子様の『**学びのパートナー**』として大切に使用できるよう、  
ご理解とご協力をお願いします。

## とりあつかい

### 貸し出しについて

貸し出したタブレット端末は、**卒業まで**  
同じものを持ち上がって使います。



タッチペンを  
かたづける

両手で持つ

### 破損・故障・紛失について

タブレット端末が破損や故障または紛失した場合は、速やかに学校にご連絡の上、  
『**タブレット本体**』と『**タブレット端末(破損・故障・紛失・盗難)届**』をご提出ください。  
タブレット端末は修理保証制度に加入しており、**過失、自然故障**に関して、**交換・**  
**修理**が受けられますが、**故意の破損**は有償となる可能性が高いです。  
保証に必要な手続きは、学校および教育委員会が行います。

## 安全面



### インターネット環境について

ウイルスの侵入や情報の流出を防ぐため、ご家庭でのみ使用し、**駅や飲食店の**  
**公衆無線LAN(フリーWi-Fi)に接続しないでください。**

### 肖像権・著作権について

他人やアニメキャラクターなどを撮影・共有したことにより、トラブルとなるケースが  
あります。他人の権利を侵害することはしない・させないようご注意ください。  
Teamsのオンライン授業では、ビデオ会議機能でお子様の顔などをカメラで  
写して通信しながら学習を行う場合があります。授業映像は録画・録音しないように  
お願いします。(通信範囲は、所属学級など、登録されたメンバー間に限られます。)

### 確認書・同意書について

お子様の安全を守るための情報管理にご協力をお願いします。  
『野洲市端末活用に関する確認書』と『個人情報等に関する同意書』を  
お読みいただき、**確認・同意書**を**学校まで**ご提出ください。

## けんこうめん 健康面

### けんこう き つ 健康に気を付けましょう

- よい姿勢で学習し、画面から30cm以上顔を離すことを心がけましょう。
- 明るい部屋で学習しましょう。
- 30分ごとに画面から目をはなして、20秒以上遠くを見て休みましょう。
- 休けい中や学習後には、三上山や比良山地など、遠くの景色をながめましょう。
- 7:00~19:00の間に学習しましょう。寝る前に使ってはいけません。
- 画面の明るさや音の大きさをほどほどにしましょう。

## ほか その他

### なに つか せんせい 何に使ったかを先生がたしかめることはできる？

このタブレットは、みなさん一人ひとりの「アカウント」を使ってログインします。  
この「アカウント」が、どのアプリで何をしたか、どんなサイトを見たかなどの情報が記録されます。

教育委員会では、みなさんの安全や権利を守るために、これらの記録を確認する場合があります。



## かてい しよう 家庭での使用ルールについて

学校でもタブレット端末の使い方を指導していきませんが、ご家庭での使用において、管理・ご指導のご協力をお願いします。ぜひお子様といっしょにご家庭での使い方などについて話し合ってください、ご家庭のきまり・約束を決めてください。

わがやの  
やくそく  
・  
ルール

- タブレットを使う時間・・・ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ の間
- 使う場所 …… \_\_\_\_\_
- 使わない時の置き場所 …… \_\_\_\_\_
- わがやのルール …… \_\_\_\_\_

# タブレットで学習するときのやくそく

## タブレットを使うときは姿勢よくしよう

- ・タブレットを見るときは、よい姿勢で目と画面を30cm以上はなして見よう。



## 30分に1回はタブレットから目をはなそう

- ・30分に1回は、画面から目をはなして、20秒以上、遠くを見よう。

## 寝る前はデジタル機器を使わないようにしよう

- ・タブレットは19時まで、他のデジタル機器も寝る1時間前は使わないようにしよう。



## 自分の目や体を大切にしよう

- ・目がかわかないようにまばたきをしたり、体を動かしたりして、リフレッシュしよう。



## ルールを決めて使おう

- ・学校のタブレットは学習に関係のないことに使わないなど、学校やおうちのルールを守ろう。



こまったときは、先生やおうちの方にそうだんしましょう。

# 学習用タブレット活用の注意事項

タブレットは、みなさんの学習に役立つための道具です。便利な道具ですが、心配事もたくさんあります。そのため野洲市の「タブレット活用のルール」を定めました。学習内容をよく理解し、よりよい学びにするために、タブレットを「安心・安全・快適」に使いましょう。

## 【目的】

学校から貸し出すタブレットは、学習に使うことが目的です。  
学習以外に使ってははいけません。

## 【持ち帰ることができるもの】

タブレット端末  充電用電源コード

※持ち帰り後は、次に登校する日に学校に持ってきてください。



## 【注意事項】

- 1 先生から伝えられたアプリだけを使いましょう。
- 2 家庭のWi-Fiにつながぐ時は、保護者の方と一緒にいきましょう。  
インターネットの使用には制限がかけられていますが、万が一怪しいサイトに入ってしまったときは、すぐに保護者の方に知らせましょう。
- 3 学習に関係のないサイトの閲覧・利用・SNSへの書き込み、  
写真・動画の配信をしてはいけません。

オンライン授業の映像や音声の録画や録音をしません。

- 4 なくしたり、壊したりしないように大切に使いましょう。

- ① きれいな手で、良い姿勢で使う。(30cm以上目からはなす。)
- ② 食べたり飲んだりしながら使わない。
- ③ 時間を決めて使う。(7:00~19:00の間に使う)
- ④ 30分に1度は休憩し、体や目を休める。(寝る前に使わない。)
- ⑤ 必ず両手で持ち、持ったまま走ったり、地面に置いたりしない。
- ⑥ 登下校中は、タブレットをカバンから出さない。
- ⑦ 直射日光のあたる場所やストーブの近くなど熱くなる場所に置かない。
- ⑧ タブレットに磁石を近づけない。固いものでつつかない。
- ⑨ 故障や破損した時には、すぐに家の人に伝え、学校に連絡してもらう。





## (iPhone の例)

① ホーム画面で「設定」をタップ

② 「インターネット共有」をタップ

※「インターネット共有」が表示されない場合は、  
「モバイルデータ通信」→「インターネット共有」をタップ

③ 「インターネット共有」をオンにする。

④ ネットワーク名 (SSID) とパスワード (暗号化キー) を確かめ、タブレット  
の設定画面に入力する。(8ページ参照)



## (Android の例)

① ホーム画面で「設定」をタップ

② 「ネットワークとインターネット」→「テザリング (アクセスポイント)」の  
設定画面を開きます。

③ 「テザリング (Wi-Fiアクセスポ  
イント)」をオンにします。

④ ネットワーク名 (SSID) とパスワ  
ード (暗号化キー) を確かめ、タブ  
レットの設定画面に入力する。

(8ページ参照)



# タブレット端末に関する Q & A

Q1 タブレット利用に、料金はかかりますか。

A タブレットは無償で利用できます。ただし、ご家庭で学習する際のネットワーク通信費と充電にかかる電気代はご負担ください。

Q2 タブレットは、毎日持ち帰るのですか。

A 持ち帰るタイミングは学校・各学年の学習状況によってちがいます。週末などに持ち帰るなど、徐々に家庭での活用を進めます。また、臨時休校などで学校が長期間閉鎖になる際は、学習保証のために持ち帰ることもあります。

Q3 持ち帰ったら、どこで学習できますか。

A ご家庭のネットワーク環境でお使いください。学童に通われているお子様は、自動的に学童のネットワーク環境につながり、学習することができます。

Q4 いつも同じ端末を持ち帰るのですか。

A 毎回、同じ端末を持ち帰ります。タブレット端末は基本的には卒業まで同じ物を使いますので、大切に使ってください。

Q5 端末の立ち上げはどのようにすればよいですか。

A お子様のマイクロソフトアカウントで、タブレットを立ち上げることができます。(ログインするソフトウェアは、アカウントカードをご参照ください。)

Q6 アカウントはメールアドレスみたいですが、メールはできますか。課題提出できますか。

A メールは使用できません。また、Teamsとロイロノート・スクールの機能を使って、オンライン授業を受けたり課題を提出したりします。

Q7 学校以外に、どこで使うことができますか。

A タブレットは、ご家庭か学童でお使いください。公衆無線LAN (フリーWi-Fi) には接続しないでください。

Q8 家庭では、どんな学習に使えますか。

A ご家庭では、Teamsやロイロノート・スクールで学校から配付される課題に取り組み、e ライブラリアドバンスで中学校までの予習復習や高校入試問題に取り組むことができます。臨時休校の際にオンライン授業で活用することもあります。

Q9 家にネットワーク環境がありません。どうすればよいですか。

A 野洲市では、モバイルルーターの無償貸し出しを行っています。学校で手続きできますが、個数は限られていますので、家庭での環境整備にご協力をお願いします。

Q10 ゲームや動画の視聴はできますか。

A できません。学習でのみご使用ください。

Q11 通学時の持ち運びはどのようにしたらよいですか。

A タブレット用の入れ物などを使い、ランドセルやランリュックの中央あたりに入れて運んでください。タブレットに大きな衝撃が加わらないように、静かにカバンを下ろすなどの工夫をお願いします。クッション性が低い手さげかばんなどは、壊れる可能性が高いため入れないでください。

Q12 タブレットの不具合や壊れた時はどうすればよいですか。

A 端末は修理の保証制度に加入しています。無理に触らず、すぐに学校にお知らせください。必要な修理の手続きは学校と教育委員会でを行います。

Q13 子どもが不適切なサイト等へアクセスしないか心配です。

A 有害サイト等へのアクセス制限のため、一定のフィルタリング設定を行っています。スマートフォンやSNSが子どもたちに普及し、学校では安全で安心なインターネット利用に向けた情報モラル教育に取り組んでいます。ご家庭におきましてもご協力をお願いします。ご家庭でインターネット利用した場合でも、フィルタリングは有効です。

Q14 タブレットはいつでも使えますか。

A 持ち帰り学習において、お子様の生活リズムを保つため、フィルタリング設定により使用時間制限を設けています。学習でネットワークにアクセスする時間帯は、午前7時～午後7時とします。カメラ等のソフトウェアは使用制限がかけられませんが、夜間は使用しないようお声かけをお願いします。

Q15 アカウントを家族で共有することはできますか。

A 保護者様がお子様の学習状況を見守ったり、学習をサポートしたりする目的で、アカウントを共有していただくことは可能です。アカウントは大切な個人情報ですので、第三者に漏れないようお気を付けください。もしアカウントカードの紛失等、情報漏洩が心配される事象がございましたら、学校にご連絡ください。教育委員会でアカウント停止措置を行います。

Q16 何に使ったかを、先生が確認することはできますか。

A 教育委員会で確認することができます。このタブレットは、お子様の「アカウント」でログインします。この「アカウント」でアクセスしたページ等の履歴は記録されます。教育委員会では、お子様の安全を守るために、履歴を確認する場合があります。

# タブレット端末(故障・破損・紛失・盗難)届

コピーをしてご使用ください。

年 月 日

野洲市立 学校長 様

年 組 番 名前

保護者名

タブレットナンバー YS2G (数字5桁)

下記によりタブレット端末について(故障 破損 紛失 盗難)が

起こりましたので、届を提出いたします。ご対応くださいますようお願いいたします。

1 事由発生日時 年 月 日 ( )

時 分ごろ

2 事由発生場所

3 故障、破損状況

紛失、盗難状況

4 故障、破損理由

紛失、盗難理由

学校、教育委員会記入欄(対応等)