

や　す　し  
野洲市



か　つ　よ　う  
タブレット活用のしおり

や　す　し　きょういく　いん　かい  
野洲市教育委員会

も　く　じ  
目次

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| タブレットを <sup>つか</sup> 使って <sup>まな</sup> 学びはどうかわる？                         | 1  |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末　活用 <sup>かつよう</sup> のイメージ                        | 2  |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末について                                             | 3  |
| と <sup>あつか</sup> 取り扱いについて                                                | 4  |
| タブレットで学習するときのやくそく                                                        | 6  |
| がくしゅうよう <sup>かつよう</sup> 学習用タブレット活用 <sup>ちゅういじこう</sup> の注意事項              | 7  |
| かてい <sup>わい　ふあい</sup> ご家庭でWi-Fiにつなぐ <sup>ほうほう</sup> 方法                   | 8  |
| Q & A                                                                    | 10 |
| タブレット <sup>たんまつ</sup> 端末                                                 |    |
| こしょう <sup>は　そん</sup> （故障・破損・紛失・盗難） <sup>ふんしつ　とうなん</sup> 届 <sup>とどけ</sup> | 12 |

# タブレットを使って学びはどうかわる？

## 学習用タブレットの利用について

お子様が大人になる将来は、今は想像できないような新しい技術や仕事  
が生まれ、生活も大きく変わっているかもしれません。パソコン、インターネット  
など、様々な技術や情報サービスを上手に使うって学びを深めることで、その  
ような未来を生きる力をのばしてもらいたいと願っています。

日ごろから情報機器を身近な学びのツールとして活用できるように、1人  
1台タブレットを用意しました。約束事を守りながら、よりよく学んでください。

### いっしょに考えられる



### まとめられる

情報の共有や  
伝え合いがかん  
たんになる。

### 知りたいことをとことん学べる



日本のことを  
もっと知りたい



自分が住む町の  
出来事を知りたい。



今までの学習に  
**プラス**

### はなれていてもつながる



学校にいらなくても

宿題の提出や

連絡の受け取りができる。



### 自分のペースで学べる

苦手なことはじっくりと  
とくいなことはどんどん進んで





# タブレット端末 活用のイメージ

タブレット端末の活用が進むと、

将来的には学習がこのように変わっていきます。

最初は、タブレット端末をさわってみることから始め、操作の慣れやルールの理解に合わせて、以下のような活用にも取り組んでいきます。

## たとえば授業で…

先生に指名された人だけが発表する。



意見を言いたいのに  
なかなか言えない…

模造紙や短冊を使って  
意見をまとめる。



整理に時間がかかって、  
話し合いがみじかい。

タブレット端末を使って、だれもが  
意見を出せるようになります。

タブレットを見ながら、  
意見をすぐに送れる。



タブレット端末で、みんなの  
意見や考えを比べたり  
整理したりできます。



意見の整理がすぐに  
できて、じっくり話し合える。

## たとえば家庭で…

前に学習したことがなかなか  
思い出せない。

前に勉強したかな。

どうするんだっけ…?



学校からの連絡やプリントを  
なくしてしまう。



学校の連絡は…?

忘れやすいことや前に習った学習を  
ふりかえったり、くりかえし学習したりできます。

前に習ったことをふり  
かえれるからよく分かる。



学校からの宿題や連絡が  
タブレットで確かめられます。

宿題などを  
たしかめられて安心。



# タブレット端末について



どうにゆうたんまつ

## 導入端末・・・Lenovo 300e 2nd Gen

おも とくちょう  
主な特徴

- ① モニタはタッチパネルで 360度回転する。
- ② 丈夫なつくり(机からの落下に耐える)
- ③ バッテリーが長持ち(10時間以上)
- ④ タッチペンとして鉛筆を使える。(B か2B がおすすめです。)
- ⑤ 高い安全性(常に最新のセキュリティプログラムへ更新)



おも がくしゅうよう

## 主な学習用ソフトウェア

### Microsoft 365

- 作成した文書、写真、動画は、クラウド上に保存できます。
- 先生や友達とコミュニケーションをとったり資料を共有したりできます。

かんが かたち さまざま さくひんづく きょうゆう か の う  
考えを形に ～様々な作品作り、そして共有が可能に～



### Teams

せんせい とも 先生・友達とコミュニケーションをとったり、オンライン授業を行ったりすることができます。



### Word

ぶんしょ さくせい 文書の作成や、タブレットカメラでとった写真をはりつけたレポートの作成ができます。



### Excel

ひょうけいさん 表計算やグラフを作ることができます。

そのほかにも、PowerPoint、Forms、SharePoint などが使えます。

## ロイロノート・スクール

カードを使って友達と考えを共有、比較 学びが深まる



カードに文字、図、写真、動画や音声を入れて提出・共有・発表ができます。

また、自分の考えや意見を伝え合い、協働的な学習を進めることができます。

## タブレットドリル(e ライブラリ)

2025年5月  
運用開始

自分に合った学びを 自分のペースで

今の学年だけでなく、これまでの学年の学習内容をふりかえってドリル学習を

積み重ねることができます。ちょっとした時間に、自分のペースで学べます。

そのほかにも、和英辞典や QR コードリーダーなどを使うことができます。



タブレット端末は、**学習用として野洲市から貸し出されるものです。**  
タブレット端末を、お子様の『学びのパートナー』として大切に使用できるよう、  
ご理解とご協力をお願いします。

## とりあつかい

### 貸し出しについて

貸し出したタブレット端末は、**卒業まで同じものを持ち上がって使います。**  
こわさないように、大切にあつかってください。



### 破損・故障・紛失について

タブレット端末が破損や故障または紛失した場合は、速やかに学校にご連絡の上、  
**『タブレット本体』と『タブレット端末(破損・故障・紛失・盗難)届』**をご提出ください。  
タブレット端末は修理保証制度に加入しており、過失、自然故障に関して、無償で  
交換・修理が受けられます。(故意の破損は対象外となる可能性があります。)  
保証に必要な手続きは、学校および市教育委員会が行います。

## 安全面



### インターネット環境について

ウイルスの侵入や情報の流出を防ぐため、ご家庭でのみ使用し、**駅や飲食店の**  
**公衆無線LAN(フリーWi-Fi)に接続しないでください。**

### 肖像権・著作権について

他人やアニメキャラクターなどを撮影・共有したことにより、トラブルとなるケースが  
あります。他人の権利を侵害することはしない・させないようご注意ください。  
Teamsのオンライン授業では、ビデオ会議機能でお子様の顔などをカメラで  
写して通信しながら学習を行う場合があります。授業映像は録画・録音しないように  
お願いします。(通信範囲は、所属学級など、登録されたメンバー間に限られます。)

### 確認書・同意書について

お子様の安全を守るための情報管理にご協力をお願いします。  
『野洲市 端末活用に関する確認書』と『個人情報等に関する同意書』を  
お読みいただき、**確認・同意書**を学校までご提出ください。

## 健康面

## 健康に気を付けましょう

- ☒ よい姿勢で学習し、画面から30cm以上顔を離しましょう。
- ☒ 明るい部屋で学習しましょう。
- ☒ 30分ごとに5分ほど休みましょう。
- ☒ 休けい中や学習後には、三上山や比良山地など、遠くの景色をながめましょう。
- ☒ 7:00～19:00の間に学習しましょう。寝る前に使ってははいけません。
- ☒ 画面の明るさや音の大きさをほどほどにしましょう。

## その他

## 何に使ったかを先生がたしかめることはできる？

このタブレットは、みなさん一人一人の「アカウント」を使ってログインします。

この「アカウント」が、どのアプリで何をしたか、どんなサイトを見たかなどの情報が記録されます。

教育委員会では、みなさんの安全や権利を守るために、これらの記録を確認する場合があります。



## ■家庭での使用ルールについて

学校でもタブレット端末の使い方を指導していきますが、ご家庭での使用におきまして、管理・ご指導のご協力をお願いします。ぜひ**お子様**といっしょにご家庭での使い方などについて話し合ってください、ご家庭のきまり・約束を決めてください。

わがやの  
やくそく  
・  
ルール

- ☐ タブレットを使う時間・・・ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ～ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ の間
- ☐ 使う場所 …… \_\_\_\_\_
- ☐ 使わない時の置き場所 …… \_\_\_\_\_
- ☐ わがやのルール …… \_\_\_\_\_

# タブレットで学習するときのやくそく

## タブレットを使うときは姿勢よくしよう

- ・タブレットを見るときは、よい姿勢で目と画面を30cm以上はなして見よう。



## 30分に1回はタブレットから目をはなそう

- ・30分に1回は、画面から目をはなして、20秒以上、遠くを見よう。

## 寝る前はタブレットを使わないようにしましょう

- ・ぐっすりねるために、ねる1時間前からは、デジタル機器を使わないようにしましょう。



## 自分の目や体を大切にしよう

- ・目がかわかないようにまばたきをしたり、体を動かしたりして、リフレッシュしよう。



## ルールを決めて使おう

- ・学校のタブレットは学習に関係のないことに使わないなど、学校やうちのルールを守ろう。



こまったときは、先生やうちの方にそうだんしましょう。

# がくしゅうよう かつよう ちゅういじこう 学習用タブレット活用の注意事項

タブレットは、みなさんの学習に役立てるための道具です。便利な道具ですが、心配事もたくさんあります。そのため野洲市の「タブレット活用のルール」を定めました。学習内容をよく理解し、よりよい学びにするために、タブレットを「安心・安全・快適」に使いましょう。

## もくてき 【目的】

学校から貸し出すタブレットは、学習に使うことが目的です。  
学習以外に使ってははいけません。

## も かえ 【持ち帰ることができるもの】

☐ タブレット端末 ☐ 充電用ケーブル

※持ち帰り後は、次に登校する日に学校に持ってきてきましょう。



## ちゅうい 【注意すること】

- 1 先生から伝えられたアプリだけを使いましょう。
- 2 家庭のWi-Fiにつなぐ時は、保護者の方と一緒にいきましょう。  
インターネットの使用には制限がかけられていますが、万が一怪しいサイトに入ってしまったときは、すぐに保護者の方に知らせましょう。
- 3 学習に関係のないサイトの閲覧・利用・SNSへの書き込み、  
写真・動画の配信をしてはいけません。

オンライン授業の映像や音声を、録画・録音しません。

- 4 なくしたり、壊したりしないように大切に使いましょう。

- ① きれいな手で、良い姿勢で使う。(30cm以上目からはなす。)
- ② 食べたり飲んだりしながら使わない。
- ③ 時間を決めて使う。(7:00~19:00の間で1時間程度)
- ④ 30分に1度は休憩し、体や目を休める。(寝る1時間前には使わない。)
- ⑤ 持ったまま走ったり、地面に置いたりしない。
- ⑥ 登下校中は、タブレットをカバンから出さない。
- ⑦ 直射日光のあたる場所やストーブの近くなど熱くなる場所に置かない。
- ⑧ タブレットに磁石を近づけない。固いものでつつかない。
- ⑨ 故障や破損した時には、すぐに家の人に伝え、学校に連絡してもらう。



# ご家庭でWi-Fiにつなぐ方法

## 【接続前の準備】

Wi-Fiに接続するためには、ルーターの「ネットワーク名（SSID）」と「パスワード（暗号化キー）」が必要になります。以下から、ご自身のご利用環境に合わせて設定をお願いします。

## ご自宅のルーターを利用する

- ① ルーター本体に表示されているネットワーク名（SSID）とパスワード（暗号化キー）を確認します。表記は機器によってちがいます。詳細は機器の説明書をご確認ください。

例



- ② タブレット画面右下のを選択します。

②



- ③ 表示された接続先リストの中から、接続するルーターのネットワーク名（SSID）の「接続」をクリックします。

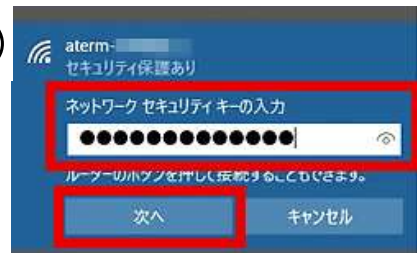
③



※「自動的に接続」に☒（チェック）を入れてください。

- ④ 「ネットワークセキュリティキーの入力」欄に、暗号化キー（パスワード）を入力して、「次へ」をクリックします。

④



## スマートフォンのテザリングを利用する

iPhone、スマートフォンをルーターとして使い、インターネット接続できる通信機能を「テザリング」といいます。テザリングの方法は携帯通信会社や機種によってちがいます。また、ご契約内容によっては、テザリングに制限が設けられていたり、多額の追加通信料がかかたりする恐れがあります。ご契約内容を十分にご確認ください。

## (iPhone の例)

- ① ホーム画面で「設定」をタップ
- ② 「インターネット共有」をタップ  
※「インターネット共有」が表示されない場合は、  
「モバイルデータ通信」→「インターネット共有」をタップ
- ③ 「インターネット共有」をオンにする。
- ④ ネットワーク名 (SSID) とパスワード (暗号化キー) を確かめ、タブレット  
の設定画面に入力する。(8ページ参照)



## (Android の例)

- ① ホーム画面で「設定」をタップ
- ② 「ネットワークとインターネット」→「テザリング (アクセスポイント)」の  
設定画面を開きます。
- ③ 「テザリング (Wi-Fiアクセスポイント)」をオンにします。
- ④ ネットワーク名 (SSID) とパスワード (暗号化キー) を確かめ、タブ  
レットの設定画面に入力する。  
(8ページ参照)



# タブレット端末に関する Q & A

Q1 タブレット利用に、料金はかかりますか。

A タブレットは無償で利用できます。ただし、ご家庭で学習する際のネットワーク通信費と充電にかかる電気代はご負担ください。

Q2 タブレットは、毎日持ち帰るのですか。

A 持ち帰るタイミングは学校・各学年の学習状況によりちがいます。週末などに持ち帰る練習からはじめ、徐々に家庭での活用を進めます。臨時休校などで学校が長期間閉鎖になる際は、学習保証のために持ち帰ることもあります。

Q3 持ち帰ったら、どこで学習できますか。

A ご家庭のネットワーク環境でお使いください。学童に通われているお子様は、自動的に学童のネットワーク環境につながり、学習することができます。

Q4 いつも同じ端末を持ち帰るのですか。

A 毎回、同じ端末を持ち帰ります。タブレット端末は基本的には卒業まで同じ物を使いますので、大切に使ってください。

Q5 端末の立ち上げはどのようにすればよいですか。

A お子様のマイクロソフトアカウントでタブレットを立ち上げることができます。(ログインするソフトウェアは、アカウントカードをご参照ください。)

Q6 アカウントは、メールアドレスみたいですが、メールはできますか。

A メールは使用できません。マイクロソフトTeamsとロイロノート・スクールの機能を使ってオンライン授業を受けたり課題を提出したりします。

Q7 どこで使うことができますか。

A タブレットは、ご家庭か学童でお使いください。公衆無線LAN(フリーWi-Fi)には接続しないでください。

Q8 家庭では、どんな学習に使えますか。

A ご家庭では、タブレットドリルで今年度の学年までの反復学習を行ったり、ロイロノート・スクールやTeamsで担任の先生から配付される課題に取り組んだりします。臨時休校の際には、オンライン授業を行うこともあります。

Q9 家にネットワーク環境がありません。どうすればよいですか。

A 今年度、野洲市では、モバイルルーターの無償貸し出しを行っています。学校で手続きできますので、学校にご連絡ください。

Q10 ゲームや動画の視聴はできますか。

A できません。学習でのみご使用ください。

Q11 通学時の持ち運びはどのようにしたらよいですか。

A ランドセルやランリュックの中央あたりに入れて運んでください。タブレットに大きな衝撃が加わらないように、タオルに包む、静かにカバンを下ろすなどの工夫をお願いします。手さげかばんには入れないでください。

Q12 タブレットの不具合やこわれた時はどうすればよいですか。

A 端末は修理の保証制度に加入しています。無理に触らず、すぐに学校にお知らせください。必要な修理の手続きは学校と市教育委員会で行います。

Q13 子どもが不適切なサイト等へアクセスしないか心配です。

A 有害サイト等へのアクセスを制限するため、一定のフィルタリング設定を行っています。スマートフォンやSNSが子どもたちに普及する中、学校におきまして安全で安心なインターネット利用に向けた情報モラル教育に取り組んでまいりますが、ご家庭におきましてもご協力をお願いします。ご家庭のWi-Fiに接続した場合でも、フィルタリングは有効となります。

Q14 タブレットはいつでも使えますか。

A 持ち帰り学習においてお子様の生活リズムを保つために、フィルタリング設定により使用時間制限を設ける予定です。その際、学習でネットワークにアクセスできる時間帯は、午前7時～午後7時とします。カメラ等のソフトウェアは使用制限がかけられませんが、夜間は使用しないようお声かけをお願いします。

Q15 アカウントを家族で共有することはできますか。

A 保護者様がお子様の学習状況を見守ったり、学習をサポートしたりする目的で、アカウントを共有していただくことは可能です。  
アカウントは大切な個人情報ですので、第三者に漏れないようお気を付けください。  
もしアカウントカードの紛失等、情報漏洩が心配される事象がございましたら、学校にご連絡ください。市教育委員会によりアカウント停止措置を行います。

Q16 何に使ったかを、先生が確認することはできますか。

A 市教育委員会で確認することができます。このタブレットは、お子様の「アカウント」でログインします。この「アカウント」でアクセスしたページ等の履歴は記録されます。市教育委員会では、お子様の安全を守るために、履歴を確認する場合があります。



# タブレット端末（故障・破損・紛失・盗難）届

コピーをしてからご使用ください。

令和 年 月 日

野洲市立

学校長 様

年

組

番

氏名

保護者氏名

タブレットナンバー

YSG

(数字5桁)

下記によりタブレット端末について（故障 破損 紛失 盗難）が

起こりましたので、届を提出いたします。ご対応くださいますようお願いいたします。

1 事由発生日時

令和

年

月

日（

時

分ごろ

2 事由発生場所

3 故障、破損状況

紛失、盗難状況

4 故障、破損理由

紛失、盗難理由

学校、教育委員会記入欄（対応等）