



|           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|---|----|
| 関連データ     | その他        | 姉妹都市交流事業 派遣・受入人数<br>(派遣)<br><table border="1"> <tr> <td>H24</td><td>H26</td><td>H28</td><td>H30</td></tr> <tr> <td>12</td><td>12</td><td>13</td><td>13</td></tr> </table> (受入)<br><table border="1"> <tr> <td>H25</td><td>H27</td><td>H29</td><td>H31</td></tr> <tr> <td>13</td><td>7</td><td>10</td><td>5</td></tr> </table> | H24 | H26 | H28 | H30 | 12 | 12 | 13 | 13 | H25 | H27 | H29 | H31 | 13 | 7 | 10 | 5 | 備考 |
| H24       | H26        | H28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |
| 12        | 12         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13  |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |
| H25       | H27        | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H31 |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |
| 13        | 7          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |
| 関連する分野別計画 | ・ 人権施策基本計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |    |   |    |   |    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施策の総括 | <p>①多文化理解の促進や国際的視野への醸成</p> <p>姉妹都市交流事業への参加者は減少・固定化傾向が見られるものの、参加者は継続して交流を行っており、市民レベルでの異文化交流を促進することができた。</p> <p>学校教育における国際理解教育へのニーズが高くなっており、国際協会を通じ、子どもたちへの多文化理解の促進を図ることができた。</p> <p>②在住外国人への支援</p> <p>野洲市国際協会への補助や委託を行うことで、必要最低限の通訳・翻訳や日本語教室等の開催支援ができたが、外国人の増加により日本語教室は待機が出ている状況である。また、母国語が多岐にわたるため、きめ細やかな対応が難しい状況である。</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 次期計画に向けた課題・展望等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流については、インターネットやSNSの発達、海外旅行の浸透により、市民それぞれが目的に応じ交流を図ることが可能となっており、姉妹都市交流事業への参加者が減少する傾向にあることから、事業の目的や在り方について検討する必要がある。</li> <li>・平成31年4月に改正された入管法の影響もあり、外国人人口が急激に増加、及び多国籍化しており、様々な国籍、言語に対応する通訳、翻訳支援や地域との共生の推進が課題となっている。様々な国籍、言語に対応する通訳・翻訳支援体制の整備や相談窓口の充実、生活習慣や文化の違いについての相互理解を推進することで、市内に住む外国人が孤立することなく安心して生活できるよう支援を行う必要がある。</li> <li>・市民意向調査における重要度は低いものの、外国人が増えている中、多文化共生を推進するため、異文化理解や国際交流を今後も継続する必要がある。</li> </ul> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|