



様式第2号（第9条関係）

政務活動費収支報告書（会派用）

令和2年3月31日

野洲市議会議長 様

会派の名称

保守協商

代表者氏名

長谷川崇朗



野洲市議会政務活動費の交付に関する条例第9条第1項（第3項）の規定により、別紙のとおり平成31年度政務活動費収支報告書を提出します。

別紙

平成31年度 政務活動費収支報告書（会派用）

会派の名称 保守協商

1 収入

政務活動費 360,000円

2 支出

（単位：円）

項 目	支 出 額	備 考
調 査 研 究 費		
研 修 費	74,804	
広 報 費		
広 聴 費	900	
会 議 費		
資 料 作 成 費	228,725	
資 料 購 入 費	57,586	
人 件 費		
事 務 所 費		
合 計	362,015	

3 残額 0 円

（注）備考欄には、主たる支出の内訳を記載する。

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 研修費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
1	2019. 4. 8	研修費	「社会科教育法」講座受講料	20,000	
2	2019. 4. 8	研修費	「音楽科教育法」講座受講料	20,000	
3	2019. 10. 9	研修費	「道徳の教育法」講座受講料	20,000	
4	2019. 11. 11	研修費	交通費(竜王-敦賀間)	2,080	市立敦賀病院視察
5	2019. 11. 11	研修費	ガソリン代	3,404	
6	2019. 11. 12	研修費	交通費(敦賀-栗東間)	2,320	
7	2020. 1. 28	研修費	「地方議員特別セミナー」受講料	7,000	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25				計74,804	

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（研修費NO. 1）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☒ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	2019年4月8日	支出金額	20,000円
支出先	常盤会学園大学		
支出内容	「社会科教育法」講座受講料		
(領収書等貼付)			

領 収 証

保守協商

様

No. [REDACTED]

★ 420,000

但（社会科教育法）の講座受講料として
2019年4月8日 上記正に領収いたしました

内 訳

税抜金額

消費税額等（ %）

収 入
印 紙

コクヨ ウケ-1097

大阪市平野区喜連東1丁目4番12号
学校法人 常磐会学園
常磐会学園大学

政務活動実施報告書

(会派名 保守協商

)

実 施 日	2019年4月8日
参加者氏名	稲垣誠亮
(1人)	
行 先	常盤会学園大学
調 査 事 項	本市が運営する小学校の社会科における政策立案のため
調 査 の 概 要 及 び 所 見	
アクティブラーニングの経験、習得した知識・技能を活用し課題を解決するための思考力・判断力・表現力を養うことを学習した。本市が運営する小学校の社会科において教員が主体力、対話力を生徒が養うための授業教材の政策立案に役立てたい。	

学習指導計画案 黄金の3分間版

指導者：

1. 日時・場所

2. 対象学年

3. 題材名「」

4. 学習の流れ

(1) 本時の主題

(2) 本時のねらい

(3) 学習展開

時	予想される児童の学習活動	指導上の留意点と評価	教材・資料など
導入部			

5. この授業を行うにあたってのポイントは・・・

ぼく・私は()班です。

今回調べるテーマは…

「 」だ！！



1、() ()

--

2、() ()

--

3、() ()

--

4、() ()

--

KJ 法を通して・・・

自分なりの答えを言葉にしてみよう。

名前()

1 なぜ働くのか??

2 働く上で大事なこと・大切にしたいことは何か

3 今日の感想をまとめよう

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（研修費NO. 1続き）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☒ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	2019年4月8日	支出金額	20,000円
支出先	常磐会学園大学		
支出内容	「音楽科教育法」講座受講料		
(領収書等添付)			

領 収 証

保守協商

様

No. 

★

¥ 20,000-

但 (音楽科教育法) の講座受講料として

2019 年 4 月 8 日 上記正に領収いたしました

内 訳

税抜金額

消費税額等(%)

収	入
印	紙

コクヨ ウケ-1097

大阪市平野区喜連東1丁
学校法人 常磐会
常磐会学園大学



政務活動実施報告書

(会派名 保守協商)

実 施 日	2019年4月8日
参加者氏名 (1人)	稲垣誠亮
行 先	常盤会学園大学
調 査 事 項	本市が運営する小学校の音楽科における政策立案のため
調 査 の 概 要 及 び 所 見	
社会教育上の生涯学習、また初等教育における音楽教育の理解を進めるため、義務教育に音楽が取り入れられている理由を学習する。昭和初期から現在における音楽科の歴史、構成変遷を学習する。大正の歌唱の徳「函養二資スル」という目的から、戦時体制が濃くなるにつれ、国民的精神を発揚するための愛国主義体制強化への転用が図られ、創設の目的は一度姿を消すことになる。 戦後の新しい音楽の誕生により、協調性や社会性を養うことが重要視されている。教材の開発、カリキュラムの柔軟な運用により、子どもの自己肯定感を高めるための重要な科目であることを痛感した。本市が運営する小学校において、政策立案を行っていきたい。	

VI 音楽科の評価

「上手な」子、「下手な」子、「楽譜が読める」子、「読めない」子を見つけだして、正確に判定することが評価だと思っていないだろうか。「どのくらい意欲があるか」「どのくらい上手にできるか」その程度を正確に測定し、点数化することが評価だと思っていないだろうか。あるいは、教える目標や内容を設定して、そこに到達したかどうかをチェックすることが評価だと思っていないだろうか。もしかしたら、評価とは通知表のこと、と勘違いしてはいないだろうか。

1. 評価とは「ねうちづけ」「もどり道」

教育は評価に始まって、評価に終わるといわれるように、評価の重要性についてはだれも否定しないだろう。しかし、どれだけ評価において「客観性」を求めようとも、また、多様な方法を追求しようとも、自動的に子どもたちに力がついたり、教師の指導の筋道が生み出されたりするわけではない。なぜなら、クラスや全国の同級生の中での偏差値がわかって、決められた到達目標に向かってどの段階に位置づいているかわかって、複数の測定方法で違う見方から伝えられても、それらは、そのままではただの結果でしかないからである。

「できない」子を「できる」ようにし、「わからない」子を「わかる」ようにしていく、そういう授業を生み出す教師の指導・支援行為の中に位置づけられ、生かされるところにこそ、評価の教育的意義は存在する。子どもにとっては、「ねぶみ」ではなく、刻々の自分を「ねうちづけ」認めてくれるものであり、学習活動の方向性を指さしてくれるものであり、また、教師にとっては授業を見直し、次の指導・支援行為への「もど

り道」に役立つものが評価である。

2. 通知表はコミュニケーションの手段、指導要録は公的な子どものカルテ

学校での評価、といわれてすぐに思いつくのは通知表、通信簿であろう。通知表は保護者に対して説明責任を果たすという機能をもっているが、実は学校の責任において出すものであって、校長の判断で廃止することも学校の教育活動にふさわしい形式に工夫をすることもできるものである。単に成績を伝達するものではなく、「通信」簿の字義どおり、学校と家庭をつなぐ大切なコミュニケーションの一つである。

それに対して、公的な記録として学校に保存される指導要録は性格が異なる。本来、子どもたち一人一人について全体的、継続的に発達の経過を記録し、その子どもの担任となる教師にとっての指導上必要な学習の記録として、作成が義務づけられてきた。しかし、主観を排除した外部への証明という性格のために、指導のための資料としての意味があいまいになってしまった。集団に準拠した評価（いわゆる相対評価）が客観的であると考えられ、評定欄においては子どもの学年や学級などの中でのその子どもの相対的なランクづけを5段階評価で記載するようになったのである。

よい評価をもらったからといって、思いや意図をもって〈ふるさと〉を表情豊かに歌っているかどうかはわからない。学習すべき内容を修得できている保証はないのである。また、とてものがんばって毎朝早くからリコーダーの練習をし、〈メヌエット〉を友達と美しく二重奏できたからといって、その集団のほかの人よりも点

数が低ければ、これまで以上に学習内容を意欲的、主体的に修得しても評価は変わらず低いままとなる。相対評価とはそういうことである。

現在では、こうした在り方への見直しに基づき、再び、指導の記録、いわば、カルテとしての指導要録の性格が考慮されるようになってきた。そして、指導要録の改訂に伴い、相対評価に代わって目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）を行うことが学校に導入されてきた。

3. 目標に準拠した評価とその観点

ペーパーテストや実技テストの点数順にクラスの子どもたちの順位をつけるのはある意味で楽な方法であるが、その点数評価からは、その子どもにこれからどう指導していくかという「もどり道」は見えない。指導の結果に教師が責任をもち、次の指導を考えるために必要なのは、子どもたちにランクづけをすることではなく、学習目標の達成状況を把握し、きめ細かい学習指導を行い、一人一人に学習内容の確実な定着を図るプロセスである。小学校音楽科において、この学年段階において、この内容において、この題材において、この活動において、さらにいえば、授業過程のこの学習において、何がどこまでできていたらOKと判断できるのか（評価規準）、そうした一人一人の達成度をどのようなものさしの目盛り（評価基準）で評価していったらいいのか、といったことを、目標に照らし合わせて目の前の子どもたちに寄り添いながら教師自身が考える、それが目標に準拠した評価ということである。

平成22年5月に文部科学省から出された「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」では、指導と評価の一体的な取り組みを通じて、学習指導の在り方を

見直すこと、個に応じた指導の充実を図ること等の重要性が指摘された。そして、きめの細かな指導の充実や児童生徒一人一人の学習の確実な定着を図るためには、「生きる力」の育成という方針のもとで学習指導要領に示す目標に照らしてその実現状況を評価し、目標に準拠した評価を引き続き着実に実施すること、新しい学習指導要領の趣旨や改善事項等を学習評価において適切に反映すること、それぞれの学校現場の創意工夫を生かした評価を行うことが示された。

また、学校で育てたい学力には「見える学力」といわれるような知識・技能とともに、「見えにくい学力」といわれる関心・意欲・態度や、思考力・判断力・表現力等が含まれている。中央教育審議会から平成22年3月に出された「児童生徒の学習評価の在り方について（報告）」では、各教科の観点を、基礎的・基本的な知識・技能（「知識・理解」及び「技能」）、知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等（「思考・判断・表現」）、主体的に学習に取り組む態度（「関心・意欲・態度」）に対応させ整理することが適当である、と示された。この4観点は単に横並びに存在するものではなく、学習の過程において相互関連したものとしてとらえていく必要がある。また、教科等に応じ、学年、内容のまとまりごとに示され、具体的な授業の場面では、教師自身がそれに即して評価規準を設定していくことになる。

4. 音楽科の特性を踏まえた評価の観点

それでは、音楽科の特性に応じて設定された評価の観点とその趣旨を見てみよう〔表1〕。

従来は「楽譜どおりに正しく演奏できる」「きれいな声で歌える」「リコーダーの運指を間

[表1] 評価の観点及びその趣旨

音楽への関心・意欲・態度	音楽に親しみ、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。
音楽表現の創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。
音楽表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。
鑑賞の能力	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさなどを考え、味わって聴いている。

達えずに吹ける」といった技能や「〈春の海〉の作曲者がわかる」「〈エイサー〉がどの芸能かわかる」といったペーパーテストで確認されるような知識が評価対象とされがちだったが、この4観点に位置づけてみると、音楽科で教える内容はそれだけではないことがわかる。言い換えれば、観点到に分けた分析的なとらえ方をすることによって、「音楽科とは何を教える教科なのか」「子どもたちは音楽科で何を学ぶのか」ということについて、目標となる学力の要素に即して授業改善をするよりどこを教師が意識できるともいえる。

このうち、「音楽への関心・意欲・態度」という観点では、学習内容に進んでかわり、関心をもち、主体的に取り組もうとする態度を評価する。「A表現」「B鑑賞」両方の学習活動にまたがり、他の観点到にもかかわる資質や能力の定着に密接に関係する重要な要素である。

続く3つの観点是音楽科の特性を踏まえて設定されており、「音楽表現の創意工夫」という観点是、知識や技能を活用して課題を解決する「思考・判断・表現」に対応する。表現を創意工夫したり、発想・構想したりする能力は音楽科の学習ならではの活用力や思考力にあたるものと考えられるためである。これは、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりできる「音楽表現の技能」とは区別して設定されていることに注意したい。「音楽表現の創意工夫」と「音楽表現の技能」という観点は、主として「A表現」の歌唱、器楽、音楽づくりの活動における評価の観点といえる。

また、「鑑賞の能力」では、「知識・理解」に関する観点だけではなく、自分なりに評価したり価値を考えたりする能力に関する観点と一体的に見ることが求められている。つまり、音楽的な感受に基づきながら楽曲の特徴や演奏のよさなどについて考え、味わって聴いている状況を把握する。「鑑賞の能力」は主として「B鑑賞」の活動における評価の観点となっている。

なお、音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取ることは、観点的趣旨にも示されているように「音楽表現の創意工夫」にも求められるし、さらにいえば、「音楽表現の技能」にも共通して求められる力である。学習指導要領では、〔共通事項〕において音楽を形づくっている要素を示し、それらを支えとしながら表現および鑑賞のすべての活動において、感受し、思考し、判断する力の育成を重視する、とされている。

5. 音楽科の評価の方法

授業では、以上の4観点到に基づいて観点到別学習状況の評価をする。その際、参考になるのが、

国立教育政策研究所教育課程研究センターの「評価規準の作成のための参考資料」（平成22年11月）と、「評価方法等の工夫改善のための参考資料」（平成23年3月）である。ここでは「A表現」の活動分野である「歌唱」「器楽」「音楽づくり」と、「B鑑賞」を内容のまとまりとし、2学年ごとに、評価の観点の趣旨、評価規準に盛り込むべき事項及び評価規準の設定例が提示されている。あわせて、題材や児童の学習状況に沿った事例により、指導と評価の計画や、評価方法の一連の流れが示されている。国立教育政策研究所教育課程研究センターのウェブサイトで確認しよう。

(http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyoukaall/shou/0206_a_ongaku.pdf)

実際の授業で目標を達成するためには、具体的に子どもたちの状況をとらえる評価方法の工夫が必要である。また、どの程度達成されたか評価規準に照らして判断することも求められる。その際、「おおむね満足できる」状況にどの子どもも到達することが基本となる。学習の実現の状況が質的な高まりや深まりをもっているかと判

断される場合は「十分満足できる」状況とみなす。基礎・基本を確実に身につけることを重視し、日常の指導の中で「努力を要する」状況にある子どもが現れないよう、教師は意識して指導しなければならない。指導と評価の一体化を図り、臨機応変に一人一人の達成状況に対応できるように、具体的に構想することが求められている。

ここでは、『小学生の音楽』（教育芸術社）第3学年の教科書における「いろいろな音色をかんじとろう」という題材の評価規準の例を見てみよう（教育芸術社のウェブサイト「年間指導計画」から参照可能）[表2]。

鑑賞の活動では、〈トランペットふきの休日〉やホルンによる〈アレグロ〉に耳を澄まし、旋律の反復に気づいたり、特徴的な音色から楽器の違いを想像したりして、子どもたちが進んで（関心・意欲・態度）、楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴けるように（鑑賞の能力）、授業を計画する。音色という要素を鑑賞の活動で意識的にとらえた次の時間には、〈おかしのすきな

[表2] 『小学生の音楽』（教育芸術社） 指導計画案 3年から

http://www.kyogei.co.jp/data_room/nenkei/h23e/H23_shohon3.pdf

題材名	いろいろな音色をかんじとろう				
題材の評価規準例		歌唱	器楽	音楽づくり	鑑賞
ア：音楽への関心・意欲・態度	楽器の音色や旋律の特徴を感じ取って聴いたり、音をつくって歌に入れて表現したりする学習に進んで取り組もうとしている。	●	●	●	●
イ：音楽表現の創意工夫	音の特徴を感じ取り、自分たちのイメージに合うように音の響きや組み合わせを工夫している。	○	●	●	／
ウ：音楽表現の技能	音の特徴などを生かして、自分たちのイメージに合った「まほうをかける音」を即興的に表現したり、反復や変化などの音楽の仕組みを生かして、それらを音楽に構成したりしている。	○	●	●	／
エ：鑑賞の能力	楽器の音色や旋律の反復などに気をつけて聴き、感じ取ったことを発表するなどして、楽曲の特徴や演奏のよさに気付いて聴いている。	／	／	／	●

●…本評価規準例における中心的な活動分野 ○…関連する活動分野

まほう使い」を歌い、歌詞のストーリーを楽しみながら、自分たちで思いをもって音づくりに取り組んでいく。そこでは、曲の一部である「まほうをかける音」にふさわしい音探しに進んで取り組み（関心・意欲・態度）、音の特徴を感じながら、自分たちのイメージに合うよう音の響きや組み合わせを工夫したり（創意工夫）、「まほうをかける音」を即興的に表現したり（技能）できるよう指導計画を作成し、実践し、評価し、その振り返りを授業の改善へとつなげていく。

1つの題材の中には、歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞の活動が相互に関連している。観点に即して、題材ごとにマトリックスを作成し、チェックリストとして機能させるだけでは、単なる「目標つぶし」でしかない。授業は観点別に組み立てられているのではなく、どこまでも総合的な営みであることに注意する必要がある。その一方で、授業を評価・改善するためには、教師は子どもの学ぶ力を分析的にとらえ、観点別の評価規準を意識することが必要である。授業を計画する際には、こうした例を参考にしながら、「拍の流れをしっかりと感じ取りながら、ゆったりとした3拍子を味わい、手の動きで表しながら聴いている」「友達にそのよさを紹介するなどして、その音楽のよさを味わって聴いている」など、実際の授業に即して評価規準を具体的に設定していくことになる。

6. 子どものための評価であるために

さらにいえば、子どもは受け身的に教師から評価される存在であるだけではない。自らが自分の学びをとらえ自分自身を見つめていく「自己評価」、互いに認め合う「相互評価」も、重要な評価の在り方であろう。学習主体として自ら学び自ら考える子ども自身が評価を行うことも、指導過程に位置づけていくことが重要である。

ワークシートや感想、音楽づくりの過程でできた作品などを継続的にファイルしてその子どもの学びの記録とすることで、子ども自身が見直し、学びの履歴をたどることもできるし、教師もまた、そのファイルを介して学習について子どもと話し合うことができる。ときには、教師と子どもでは、同じ学びの事実に対する評価が食い違うこともある。そのずれに指導の手がかりが潜んでいることもよくある。

学びの記録を累積していく評価のしかたに「ポートフォリオ評価法」がある。1人の子どもを継続的にとらえ、「個人内評価」をしていくためにも、総合的な学習の時間などで行われている例を参考にしながら、音楽科でも活用していきたい。

すべての子どもに対して学習指導要領のような基準が定められても、子どもは個性的な存在である。学級で学びながら、その学習過程は子どもの数だけ違うのである。集団で歌ったり、演奏したりすることの多い音楽科の授業だからこそ、そのことに留意する必要があるだろう。授業や児童の発表の際に気軽に録画をして、あとから児童の表情や学習の様子を確認できるように習慣づけることも、音楽科では必要な工夫である。また、「パフォーマンス評価法」も有効である。子ども一人一人の学習状況をしっかりと把握し、的確に評価するためにはどのような方法がふさわしいかを研究し、工夫することも、授業の振り返りには欠かせない。

最後に、「ねうちづけ」はくぎりのときにだけ行うわけではない。子どもにとっては、刻々の学習活動において教師から受ける肯定的な評価が何よりも励みとなる。教師の確かな目で子どもをしっかりとねうちづける指導的評価活動も、評価の重要な側面として忘れてはならない。

（権 藤 敦子）

付録1 我が国の音楽教育の歩み

(1) 明治時代—唱歌教育の揺籃期

明治5(1872)年に頒布された「学制」によって、我が国の近代教育制度は始まった。小学校の科目として「唱歌」が置かれ、以後昭和16(1941)年に「芸能科・音楽」と改称されるまで「唱歌」は学校の教科名として定着することになる。ただし当初は「当分之ヲ欠ク」とされ、実際の授業はいまだ行うことができない状態であった。唱歌教育の先駆的な試みとしては、明治7(1874)年、当時愛知師範学校校長であった伊澤修二が附属小学校で〈椿〉〈鼠〉〈胡蝶〉の3つの唱歌遊戯の実践を行ったり、明治10～13(1877～1880)年にかけて東京女子師範学校(現在のお茶の水女子大学)附属幼稚園において、フレーベル式幼稚園教育書を参考に作られた和洋折衷唱歌である「保育唱歌」が教授されたりするなどの例があるが、音楽教育実施に向けての研究が本格的に開始されたのは、明治12(1879)年に音楽取調掛^{とりしぐわがかり}(のちの東京音楽学校、現在の東京芸術大学音楽学部)が設立されてからであった。

音楽取調掛は、新時代に合う音楽教育の制度を確立するため、教材や教授法の研究、音楽教師の養成、楽器の試作や改良、我が国の伝統音楽の調査研究等を精力的に行った。明治15(1882)年、『小学唱歌集』初編が苦難の末、出版され、続いて第二編が明治16(1883)年、第三編が明治17(1884)年に出版された。初編ははじめ3000部が刊行され、1年足らずで8000部が重版されており、学校現場にとって待ちに待った教材であったことが伺える。『小学唱歌集』各編の大きさは、縦約12cm、横約18cmの和綴^とじ本で、子ども一人一人が手に持って使えるように作られていた。初編には33曲、

第二編には16曲、第三編には42曲が収められている。初編の第1から第12曲までは、Cから始まって2音、3音と順次音域が拡大していく基礎練習曲になっている。曲の調性は最初ハ長調が中心で、次にト長調、ヘ長調、そして第三編ではホ長調(♯4つ)、変イ長調(♭4つ)までの調が用いられている。全体に長調が中心で、短調の曲は少ない。第二編の最後に輪唱が1曲入り、第三編では輪唱に加えて2部合唱、3部合唱の曲も多くなる。易から難への教材の配列は一応考慮されていた。これらの唱歌は、当時、御雇い外国人(音楽取調掛の文部省雇外国人教師)として招聘されたメーソン(伊澤修二がアメリカ留学中に師事したボストンの有名な音楽教育家)の指導のもと、選定された。外国の作曲家による歌や、スコットランドやドイツなど外国の民謡あるいは讃美歌に日本語の歌詞を付けたものがほとんどであったが、宮内省伶人(楽人)であった芝葛鎮^{あしつね}など、日本人の作曲した唱歌や、俗曲や箏組歌の旋律に歌詞を付けた曲もわずかながら収められていた。この我が国初の官製の唱歌集には、〈蝶々〉〈霞か雲か〉〈蛍の光(原題：蛍)〉〈仰げば尊し〉〈アンニー ローリー(原題：才女)〉〈庭の千草(原題：菊)〉など、現在まで歌い継がれている曲も多く入っている。

明治23(1890)年には「教育勅語」が出され、明治26(1893)年には文部省告示「祝日大祭日歌詞^{なうらひに}並楽譜」が発表された。紀元節、天長節などの儀式に歌うべき唱歌が決められたのである。そして日清戦争(明治27～28年)、日露戦争(明治37～38年)の勃発。伊澤修二編『小学唱歌』(全6冊、明治25～26年)はそうした時代状況の中で作られた唱歌集で、〈君が代〉〈天長節〉〈紀元節〉などの歌、また

「教育勅語」に基づく訓育的な歌詞の歌が多い、〈からす〉〈かり〉〈うさぎ〉など、古くから歌われているわらべうたや、俗曲からとった旋律の曲が入っている、目賀田万世吉、山田源一郎、内田^{くめたろう}桑太郎、納所弁次郎、小山作之助ら、当時新進の音楽家の作った歌も多く収められている、子どもの声域を考慮してかハ長調でなくト長調から始まっている、教授法や教授上の注意点も書かれているなど、『小学唱歌集』とはまた違った方針で作られていた。

田村虎蔵、納所弁次郎編『教科適用 幼年唱歌』は明治33～35（1900～1902）年に発行されたもので、その緒言に、歌詞は「児童の心情に訴へ（中略）平易にして理解し易い」もの、曲節「其音程、音域の如何を審査し」と明記されているように、子どもの発達と生活感情を大切にしようという主張があった。この歌集はいわゆる言文一致唱歌として、非常によく歌われた。低学年では日本の昔話に題材をとった歌やお月様、雪だるま、お雛^{ひな}様など、四季の風物や行事を歌った歌が多く、高学年では牛若丸、新田義貞、平重盛など歴史的人物や、日本武尊^{やまとたけるのみこと}など神話を題材とする歌、あるいは国家主義的な題材の歌も多くなる。旋律は田村、納所両者の作曲によるものが多く、中には3拍子や8分の6拍子の優美な曲もあるが、多くは付点のリズムを多用した快活、活発な調子の曲であった。田村虎蔵作曲の〈きんたろう〉〈はなさかじい〉、納所弁次郎作曲の〈うさぎとかめ〉は特に有名である。また明治34（1901）年に発行された『幼稚園唱歌』は、子どもたちにわかりやすく親しみやすい歌が目指され、東^{ひがし}くめ等による平易な歌詞に、大部分は滝廉太郎が作曲したものである。楽譜には簡易な伴奏も載せられていた。中でも〈お正月〉は有名である。また滝廉太郎による〈箱根八里〉〈荒城の月〉などは、中学校

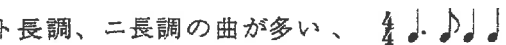
や女学校で広く歌われた。

（2）文部省唱歌の出現と大正童謡運動

明治35（1902）年の教科書疑獄事件に端を発し、翌36（1903）年、小学校の教科書は国定となった。特に修身、日本歴史、地理、国語読本は純然たる国定となったが、唱歌の教科書はいまだ民間発行の検定教科書が用いられていた。しかし明治40（1907）年の小学校令改正により、「唱歌」は、明治5年以来の「当分のヲ欠ク」や「土地ノ状況ニ依リ欠クコトヲ得」等のただし書きがなくなって事実上必修科目となり、いよいよ機が熟した。一方作曲家の間にも子どものための質の高い唱歌を作ろうという気運が高まり、まず明治43（1910）年に『尋常小学読本唱歌』（全1冊）、次いで明治44～大正3（1911～1914）年にかけて『尋常小学唱歌』（全6冊）が刊行された。これらの唱歌は作詞、作曲者が明記されないいわゆる「文部省唱歌」と呼ばれ、それまでの民間の唱歌集を圧倒して全国の小学校でよく用いられたため、国定ではないものの事実上の国定、準国定の唱歌教科書となった。

『尋常小学読本唱歌』は、国語読本中の韻文に旋律を付けた唱歌である。全27曲はすべて引き続き『尋常小学唱歌』に収録された。『尋常小学唱歌』は各学年1冊ずつからなり、各学年ごとに20曲（第5、6学年は19曲）が配当されている。外国生まれの旋律や外国人作曲の歌などは入っておらず、すべて日本人の手による新作であった。作曲委員として、湯原元一（東京音楽学校校長）、上^{かみ}眞行、小山作之助、島崎赤太郎、楠^{くすも}美恩三郎、田村虎蔵、岡野^{おの}貞一、南^{なん}能衛の8名がその任に当たった。『尋常小学唱歌』の中の曲で、その後も教科書の中に残り、また戦後は共通教材になるなどして時代を超えて歌い継がれた曲は多い。〈日の丸の旗〉〈富士山〉

〈紅葉〉〈雪〉〈虫の声〉〈春の小川〉〈冬景色〉
 〈朧月夜〉〈故郷〉〈我は海の子〉などである。
 この教科書の特徴として、ハ長調よりもヘ長調、
 ト長調、ニ長調の曲が多い、



といったリズム型が多用されている、2拍子や4拍子が多く3拍子の曲は第5学年での〈海〉〈冬景色〉など数えるほどしかない、短調の曲もかなり少ないといったことなどが挙げられる。後の時代から見ると楽曲の偏りや生硬な感じを与える部分がなくもないが、すべて日本人の手により作られた唱歌集であり、明治時代を通して数多く試みられた唱歌教育の集大成となるものであった。その後、昭和7(1932)年に、時代的に古くなった歌を削り、各学年ごとに10曲ほどの新曲を加えた改訂版として『新訂尋常小学唱歌』が出版された。

一方、民間で、大正時代の自由主義教育思想の影響を背景に始まった「童謡運動」は、子どもの歌としての当時の文部省唱歌などは文語調で教訓的な歌詞が多く非芸術的だという批判に立ち、口語調の芸術性の高い童謡を作ろうという主張であった。大正7(1918)年、鈴木三重吉の主宰により雑誌『赤い鳥』が創刊され、翌8(1919)年、西條八十の詩に成田為三が曲を付けた〈かなりや〉が発表されると、大きな驚きと新鮮さをもって受け入れられ、以後、多くの詩人や作曲家が創作に携わっていくこととなる。これは、同時期の自由画運動や学校における創作劇の運動などとともに、大正期の芸術教育運動の大きな動きの中の一つでもあった。「日本の子どもの心情に適した」童謡を作るため、音楽的側面からは、歌詞の意味内容を旋律の展開と一致させる、歌詞のアクセントや抑揚を大切に作曲する、リズムや音階は在来の民謡やわらべうたに学ぶ、といった考えで多くの曲が作られていった。山田耕筰の〈赤と

んぼ〉(三木露風作詞)、〈からたちの花〉(北原白秋作詞)、本居長世と野口雨情のコンビで〈赤い靴〉〈青い眼の人形〉〈七つの子〉、弘田龍太郎の〈靴が鳴る〉(清水かつら作詞)、中山晋平の〈しゃぼん玉〉(野口雨情作詞)など、現在でも多くの人々に歌われている歌が生み出された。

(3)「芸能科・音楽」の時代

昭和16(1941)年、国民学校令が公布され、それまでの小学校は国民学校と改称された。時局を反映して、すべてのカリキュラムは「皇国民錬成」という目標に向かって収斂^{しゅうれん}していくこととなり、音楽は図画および工作、習字、裁縫(女子のみ)と並び「芸能科」の1科目として位置づけられた。それまでの「唱歌」に代わり、科目名が「音楽」となったことは、学習内容及び学習領域の拡大を意味していた。具体的には、従来の単音唱歌に加えて輪唱や複音唱歌(2部、3部合唱等)の指導、基礎指導(聴音練習、和音感訓練、楽典の初歩指導等)、鑑賞・器楽領域における指導もできることになった。鑑賞用の楽曲が選定され音盤(レコード)も制作発売されたが、各地の小学校(国民学校)で実際の程度使用されたかは不明である。実際は各学校における実情(鑑賞機器や楽器などの不足)や各教師の力量によって、特に鑑賞と器楽は限られた学校でしか行われていなかったようである。ただ、聴音練習は「聴覚を鋭敏にする」という目的でかなり多くの学校で実施されたようで、それまでのドレミに代わってハニホの日本音名による唱法が行われ、主要三和音等をピアノやオルガンで弾いて音を当てる活動や、また特に男子校では音盤を使った戦闘機や潜水艦の音の聞き分けなどが行われた。

国民学校用の教科書は、国定として昭和16(1941)年に『ウタノホン上』(1年生用)、『うたのほん下』(2年生用)、『初等科音楽』――

四（3～6年生用）が作られた。編集委員は小松耕輔、松島つね、橋本国彦、^{しもぎさかみち}下総皖一らである。『尋常小学唱歌』中の曲は各学年3～4曲ほどが^{しん}残されたものの、多くが新しい歌となり、各学年に20曲が配当された。教科書には挿絵が多く入り、音符は大きく見やすくなった。記譜は3年生までは臨時記号なしで記され、歌詞のひらがなや漢字は国語読本に準じて用いられている。また内容的には、日本音階による曲（〈カクレンボ〉〈コモリウタ〉〈さくらさくら〉など）が幾つか入り、3拍子は1年生（〈ウミ〉）から導入され、3年生で3部合唱、4年生で輪唱など、複音唱歌が中・高学年で多く入った。各冊の巻頭には、〈君が代〉〈紀元節〉などの儀式唱歌が、また巻末には分散和音や和音の終止形などの楽典的事項が掲載された。国民学校の音楽教育は、すべてが戦争へと向かった時代に「皇国民錬成」という大目的のため、国家主義的・軍国主義的思想が全面に押し出されたものであったが、音楽的な見地からすると、それまでの歌うだけの活動から、聴く、弾くといった活動まで学習領域が広げられた点で、戦後の音楽科の教育課程の萌芽をここに見いだすことができる。

（4）戦後の歩み

敗戦後の音楽教育の歩みは昭和22（1947）年の学習指導要領（試案）から始まった。それまでの国家主義的教育から、音楽の「芸術」としてのよさを子どもたちに感得させる芸術教育への転換が図られ、以後、約10年ごとに学習指導要領は時代の要請を受けて改訂され現在に至っている。昭和33（1958）年には「共通教材」の設定、昭和43（1968）年には「基礎」指導が加えられ、系統的指導が目指された。昭和52（1977）年にはゆとりの教育が^{ほう}標榜され、「表現」と「鑑賞」の2領域に整理された。海外の

音楽教育の動向は我が国にも直接的な影響を与え、外国のメソッドの理念と方法に学んだ音楽教育の試みも数多く行われた。カール・オルフの来日時、日本の子どもたちへの指導場面がTV放送され大きな衝撃を与えた。ハンガリーのコダーイシステムの理念は自国の音楽から出発する意義を知らせ、わらべうた教育の試みにつながった。イギリスのペインター、カナダのシェーファーらの思想は、我が国に「創造的音楽学習」として浸透し、平成元（1989）年の学習指導要領の「つくって表現する」という項目の導入に影響を与えた。経済成長に伴う楽器の製造、販売の伸びとあいまって、リコーダーや鍵盤ハーモニカなどの器楽指導が盛んになり、特別活動でも昭和40年代には鼓笛隊が、現在では地域によって吹奏楽や金管バンドなどが熱心に行われている。教育機器の発達により、DVDやビデオなど聴覚とともに視覚にも訴える教材が充実して鑑賞指導も容易になっているし、またコンピュータによる創作指導も可能になるなど、教育環境の充実はめざましいものがある。

平成20（2008）年3月に告示された新学習指導要領では、表現と鑑賞の活動の支えとなる指導内容が〔共通事項〕として明示され、また「音楽づくり」の活動の充実と、我が国の音楽の指導のいっそうの充実が示された。

以上、駆け足で見てきたが、我が国の音楽教育の現在の諸状況（制度、理念、実践の様態等）は、必ずこれまでの歴史の連続性のうえに形成されてきたものである。音楽教育の歴史を現在の問題性とのかわりの中で考えることが大切である。

（本多佐保美）

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（研修費NO. 2）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☒ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	2019年10月9日	支出金額	20,000円
支出先	常盤会学園大学		
支出内容	「道德の教育法」講座受講料		
(領収書等貼付)			

領 収 証

保守協商

様

No.

★ 4 20 000-

但(道德の教育法)の講座受講料として

2019 年 10 月 9 日 上記正に領収いたしました

内 訳

税抜金額

消費税額等(%)

収 入
印 紙

コクヨ ウケ-1097

大阪市平野区喜連東1丁目4番1号
学校法人 常磐会学園
常磐会学園大学

政務活動実施報告書

(会派名 保守協商

)

実 施 日	2019年10月9日
参加者氏名 (1人)	稲垣誠亮
行 先	常盤会学園大学
調 査 事 項	本市が運営する小学校の特別の教科、道徳における政策立案のため
調 査 の 概 要 及 び 所 見	
小学校期における道徳についての認識、児童の精神発達理解と道徳教育の関係について学習した。教育現場で必要なことは教員の指導力や授業づくり能力は当然のこととして、教員自ら道徳観を育むことの重要性を学んだ。今後、本市が運営する小学校の道徳において政策立案するべく研究を継続したい。	

はじめに 一人でも生きられる社会で

「一人でいるほうがいい」と言う子どもが増えました。

しかし子どもの本質は、いまも昔も変わるものではありません。

本当は友達と仲よくしたいのだけれど、仲良くなる方法や仲直りの仕方、折り合いのつけ方を知らないのです。

このまま社会に出たら、「自分は、人とうまく付き合うことができない」と人間関係に苦手意識をもつことでしょう。

人の中で人は育つ

しかし、人間は人間にしか育てられません。子どもたちは人に支えられながら他者と共に生きることを学び、その中で自らを成長させるのです。

人間関係が苦手な子どもたちに、ルールやマナー、社会性などを学ばせ、よりよい生活を築く力やよりよい人間関係をつくっていく力を身につけることが、いま学校や教師に求められる最重要課題なのです。

異年齢の子どもが群れて遊んだ昭和 30 年代

私は昭和 32 年生まれです。埼玉県のパ田で育ちましたが、当時は緑も多く、川遊びもできました。このころの放課後といえば、近所のガキ大将を先頭に異年齢の子どもたちが大勢集まり、目を輝かせて遊ぶ時間でした。

木登り、虫取り、魚とり、川遊びなどなど……。遠出してかなり危険な遊びもしましたが、親たちは口出しせず、見守ってくれたものです。これは、年上の子どもが年長者のプライドをかけて、しっかり面倒を見ていたからだと思います。年下の子は年長者の注意をよく聞き、多少の理不尽な指示にも忠実に従いました。

この当時は、人間的なふれあいによる感動体験が毎日のようにありました。弱い子どもはみんなから守られ、わがままな行動は戒められました。困ったことが起きると、みんなで力を合わせて乗り切ったものです。

みんなで荒川支流までカニとりに出かけたときのことです。

行く途中の堤防で、低学年の子が足をくじいてしまいました。ガキ大将は即座にカニとりの中止を決め、足を水タオルで冷やすことをほかの子に指示しました。そして、けがをした子を背中におぶって、歩き始めました。三キロの道のりを、高学年の子どもが交代で背負い、途中で水タオルを交換しながら、みんなで家まで送り届けたのです。

集団の良さ、楽しさを満喫した異年齢の子どもたちとの交流。こうした集団遊びは、輝く思い出になって、いまでも心に残っています。

(資料：「よりよい人間関係を築く特別活動」 杉田洋著による)

『ワタシが日本に住む理由』

新潟県関川村

ひっそりした集落に、とある家族が住んでいました。

こはく：かあちゃん、こんなに広げたよ！

パトリ：よし！仕上げに入ろう！

こはく：わあ！　パイ！



4 人の子宝に恵まれた家族は、ちょっと変わった生活を送っていました。

母さん。川崎パトリシアさん。

パトリシアさんの故郷は、日本から 9,400 キロ離れたアメリカ、アリゾナ州、ツーソン市。

日本の漫画に憧れて来日したパトリシアさん。大学で漫画を学び、なぜか今・・・。

パ：今でも、田舎で高齢者の方が（昔から）当たり前のようにやっている暮らしを、あえて若い人がやるという・・・。

彼女がやりたいのは、昔の日本人が当たり前に行っていた暮らし。

そして、農家の嫁になりました。農村の暮らしの中には、様々な知恵がありました。

パ：リンゴを干すと甘みが増すんですね。何でもそうですけど。保存も効くしね。干すのって、いいね。

昔の暮らしを教えてくれるのは、ムラのおばあちゃん。

お：大根の葉っぱも干したんですよ。縄で吊ってさ。これくらいの長さで干しておくのさ。

保存食で。それをお風呂に入れても、体が温まるで。

パトリシアさんの家は、子ども 4 人の 6 人家族。

10 年前に結婚した夫のテツヤさんは、元公務員。

栄：かあちゃん。でっかいイカいれて！　でっかいイカいれてえな！

こ：えいじ。大根食べないとイカ食べれないって。



子どもたちは、元気いっぱい。

こ：（絵を見せながら）土鍋だよ。だって、母ちゃん喜ばせるために作ったんだよ。

だって母ちゃん、今朝元気なかつたんだもん。

家事と子育ての合間をぬって、パトリシアさんは小冊子を作りました。

パ：これは、この村の素敵さを紹介するために作った冊子です。

日本の小さな農村を世界に紹介したい。パトリシアさんの目を通して輝いて見えるニッポン。外国人だからこそ分かる日本の魅力。

パ：♪歩くの大好き！

♪どんどん行こう！

言われてみれば再発見。川崎パトリシアさんの『ワタシが日本に住む理由』とは？

MC 高橋克典 繁田美貴（テレビ東京アナウンサー）

高：パトリシアさんにとって、日本人が当たり前やってきた暮らしというのは、どういうものなんでしょう？

パ：まず、自然とのつながりを大切にしているところ。すごく感動して。

それと、シンプルな暮らし。わびさびな気持ちで楽しめる。

パトリシアさんは、1999 年。21 歳で初来日。交換留学生として専修大学に入学。

高：どうでしたか、日本は？

パ：第一印象は、緑できれいだなぁって。飛行機で飛んできて。

アメリカの空港は広い場所にあるでしょ。アメリカの広い場所って、何もないところ。

とくに、地元は「砂〜！」

雲から入ってきても景色もないーって。

でも日本の第一印象は、飛行機で飛んできて、「緑だ！きれい」っていうのが第一印象でしたね。

— 新潟県関川村 —

新潟駅から JR 米坂線で約 1 時間。越後下関駅。村を案内してもらう。

パ：景色を撮るのにいい天気になってくれて良かったね。

たんぼが見えてきた。

たんぼがある風景って、なんだかなごむ。

まわりに山とか川があるって、とても素敵な風景ですね。

「日本に住む理由」

著者 川崎パトリシアさん
写真：関川村の風景



アメリカとかには、そういう？

パ：麦畑とかはありますけど、つまらない景色。向こうは、麦畑だったら、「麦畑〜！」だけ。

日本は、土地の中に田んぼもあって、その中にも人の手が入っていない山もあって。大自然と農場と人が住む集落。みんな一緒にあって、それがなんか豊かな感じ。

里山の風景

昔のニッポンで、当たり前だった生活を送るパトリシアさん一家。

パ：こはく。脱いだ靴そろえなさい！

薪ストーブ

緑：リンゴの皮。焼いてパリパリみたいになると、おいしいよ。

パ：干すとなんでも甘くなるんです。

切り干し大根とかも、干すと甘くなります。保存も効くしね。干すって、いいね。

収穫した大根でなにをつくるんでしょう？大根を煮て、しょうゆで味付け。おすそ分けでもらったイカ。ごはんは、田んぼでとれたお米を土鍋でほっかほかに炊き上げます。

一家の昼食

「いただきま〜す。」

一家の食事には、昔からのルールが。

栄：イカいれてー。

でっかいイカ、いれてえな。

だいこんは、いらないうっていったじゃん。

パ：大根を全部食べないとダメよ。

全部食べ終わるまでおかわり禁止

栄：「うえーん。」「イカたべてえよお！」

こ：えいじ。大根食べないとイカ食べられないって。

ようやく完食

パ：食べる前に「いただきます」というのが日本独特のもですけど、その言葉、大好き。

自分たちの生活と直接つながりがあるんですけど。

「いただきます」の本当の意味は、この目の前にあるものは命あるものでした。その命が、自分のいのちになる。いのちをつないでいく。

「あなたの命、いただきます」

それを感謝してその言葉をいうことを子どもたちにも説明しています。

家族がよく通う家

(略)

いま、パトリシアさんは、村の人たちと取り組んでいることがあります。

子どもたちにもっと村を好きになってもらいたい。この日、パトリシアさん一家を含めた村の家族が近くの山へ出かけました。

これは、何の会ですか？

パ：「森の探検隊」といって、自主保育の集まりです。

こういう小さい頃に、自然を愛する子どもになって欲しいっていう。自然の中で元気いっぱい過ごせるように。

社会に出てお金を稼ぐとかを教えるよりは、こっち（自然を愛すること）を教えたほうが豊かな人生になる。もちろん、社会性も身につけてもらったらいいと思うんですけど。

やっぱり娘さんには村に残って欲しいですか？

パ：う〜んと。村を愛してほしいですね。で（村を出ても）、帰ってきてもらって、修行で覚えたことを村に活かしてもらいたい。村に帰ってくるのが理想ですけど、彼女の選ぶ道を力の限り応援したい。

日本の好きな風景

パ：この時間帯だと、ここの風景が大好きです。ここの川沿い全体が好きですけど、陽がちょうど降りてくる時間帯だと、ちょうど陽ざしがここを全部光らせる。水も光っている。すすきも光っている。ここに自分の好きなものが全部一画面にそろっています。

自分の住んでいる集落。山と川があって、そんな大自然の中で自分が暮らしていることが幸せなことです。



字幕

ディズニー好きの少女が、日本の漫画と出会い、来日。日本で昔は当たり前だった生活をはじめ
自然の真ん中で今、緑と、こはくと、栄地と、忍とこの村で生きている。

h o w s t r a n g e l i f e i s !

人生とは不思議なもの・・・

日本人にモノ申す！

日本の男たち。もっと自立して生きていければ、日本は輝いてくるんじゃないかなって。

なぜ自立してないかって、多分、お母さんたちがよかろうと思って、手放していない。子離れできていないっていう。

悪い例は、オレオレ詐欺はアメリカでは不可能だと思います。そんな電話がかかってきても、お母さんは、「なに言ってるんだ！自分で責任もって払いなさい！」って言い返すから。お世話すること＝愛情だと勘違いしてしまっているところがあって。一方的に世話されることは、子どもの幸せではない。

改めて、あなたが日本に住む理由は・・・

パ：先進国でありながら、自然とのつながりを大切にしている日本に、すごいと思います。そこは、この先も大事にしてほしいと思います。忘れないでほしい。自然とのつながりを逆に生活の中で忘れてしまっているところだから、私も学びに来ました。・・・修行中です。

資料 諸外国の道德教育

(1)【イギリスの道德教育】

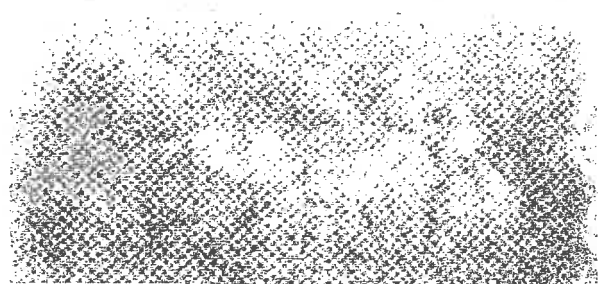
- ・一般的な道德については、家庭や社会、集団の中で、日常生活を通して行われるべきであるとされる。
- ・知識や倫理ではなく、生活を通じた実践的な道德とその実践が重視されている。
- ・学校では、各教科の時間を通して行われるが、特にスポーツが重視される。スポーツは、「ルールの遵守」「敢闘、勇気、忍耐」など、社会生活の中で必要とされる好ましい態度・姿勢を養うのに適切な体験を含んでいるからである。
- ・また、寄宿舎制のパブリックスクールなどのように、人間的結びつきをもとにする徹底した生活指導や道德教育も行われている。
- ・スポーツや寄宿制などを通じた道德教育。これらがイギリスの道德教育を特徴づけるものである。
- ・ナショナルカリキュラムに、2002年度から中等教育にシチズンシップという教科を新たに設けた。市民としての在り方をしっかり考え、具体的に実践する力をも身につけられる教科を新設して、その充実を図ろうとしている。

(2)【フランスの道德教育】

- ・フランスの道德教育は、他の西欧諸国と異なり、宗教の完全な排除が大きな特色である。
- ・フランスでは、道德教育は特定の教科によらず、すべての教科を通して行われている。
- ・古典文学は特に重視され、偉大な文学作品の持つ深い文学性・芸術性の鑑賞により、人間性についての思索、ヒューマニズム精神への共感など、具体的でかつ高尚な人格形成が配慮されている。
- ・人文教科全体を通じてさまざまな角度から道德教育が行われる。

2 モーゼの十戒（正教会・プロテスタントの場合）

1. 主が神であること
2. 偶像を作ってはならないこと(偶像の禁止)
3. 神の名をみだりに唱えてはならないこと
4. 安息日を守ること
5. 父を敬うこと
6. 姦淫をしてはいけないこと(汝、殺す無かれ)
7. 盗をしてはいけないこと
8. 盗んではいけないこと
9. 偽証してはいけないこと
10. 隣人の家をむさぼってはいけないこと



エジプトのシナイ山

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（研修費NO. 3）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費 ☐ 広聴費 ☐ 資料購入費	☒ 研修費 ☐ 会議費 ☐ 人件費	☐ 広報費 ☐ 資料作成費 ☐ 事務所費
支出年月日	2019/11/11. 12	支出金額	4,400円
支出先	NEXCO中日本、NEXCO西日本		
支出内容	市立敦賀病院視察（支出は往復交通費）		

（領収書等貼付）

ご利用ありがとうございます。



料金所では一旦停車してください。

利用証明書

料金所 敦賀

お問い合わせは、中日本お客さまセンター
フリーコール 0120-922-229
上記番号をご使用になれないお客さまは
TEL 052-223-0333（有料）

19年11月11日 [REDACTED]

車種 軽二

通行料金 ￥2,080-
（外泊）

—入口料金所— 竜王

ご利用ありがとうございます。



料金所では一旦停車してください。

利用証明書

料金所 栗 東

TEL 077-552-2281
4月1日から近畿道・阪和道・西名阪道等では、出口でETC対距離料金を案内します。
詳しくはWEBサイトをご覧ください。

19年11月12日 [REDACTED]

車種 軽二

通行料金 ￥2,320-
（外泊）

—入口料金所— 敦賀

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (研修費NO. 3続き)

(領収書等貼付)

No 003680

領 収 証

保 守 協 商 殿

2019年 11 月 11 日

金額

¥3,404

円 也

収 入

印 紙

上記の通り確かに領収致しました。

(摘要)

ガソリン代

滋賀県長浜市川崎町267番1

株式会社西日本エネルギー

・小切手 ・手形(枚) ・振込 ・相殺

所属名

(メガセルア野洲SS)

発行者印

政務活動実施報告書

(会派名 保守協商)

実 施 日	2019年11月12日
参加者氏名	稲垣誠亮
(1人)	
行 先	市立敦賀病院
調 査 事 項	本市が運営する市立野洲病院における政策立案のため
調 査 の 概 要 及 び 所 見	
本市が有する市立野洲病院は安定的な医師確保が急務である。今回病床数332床、21診療科を有する市立敦賀病院を訪問し、事務部より医師の臨床研修プログラムについて説明をいただいた。今回豊富な症例経験により研修医の確保が機能している点を学習することができた。調査研究を継続し、政策立案に役立てたい。	

I 病院の沿革及び現況

1 病院の沿革

明治15年 2月	県立敦賀病院開設
明治24年 4月	郡制施行に伴い郡立敦賀病院に改称
大正12年 4月	郡制廃止により敦賀郡町村組合立病院に改称
昭和18年 4月	日本医療団へ現物出資
昭和24年 2月	病院開設許可（昭和24年2月1日 福井県指令医第462号）
昭和24年 4月	日本医療団より全施設組合に返還
昭和30年 1月	町村合併により市立敦賀病院に改称
昭和38年 3月	2ヵ年度継続事業で病院本館、鉄筋コンクリート造・4階建 全面改築（4,487㎡）完成（一般172床、伝病20床、結核40床）
昭和44年10月	2ヵ年度継続事業で救急診療棟、鉄筋コンクリート造・4階建 増設（2,190㎡）完成（一般232床、伝病25床、結核40床）
昭和48年 4月	医師住宅1号棟、鉄筋コンクリート造・2階建（7戸）完成
昭和49年 4月	医師住宅2号棟、鉄筋コンクリート造・2階建（8戸）完成
昭和54年 5月	木造病棟を取り壊し、中央診療棟（放射線部門・手術部門病棟） 鉄筋コンクリート造・4階建増改築（3,223㎡①）完成 （一般276床、伝病25床、結核28床）
昭和62年10月	3ヵ年度継続事業で本館診療棟、鉄筋コンクリート造・7階建 増改築（12,068㎡②）完成（合計床面積 18,454㎡） （一般276床、伝病25床）
平成元年10月	神経科精神科（外来）開設
平成 5年 4月	循環器科・消化器科・麻酔科開設
平成 6年10月	3ヵ年度継続事業で東診療棟、救急診療棟、鉄筋コンクリート造 5階建増改築（6,486㎡③）完成 （東病棟…完成・同年4月、運用開始・同年6月） （合計床面積①②③ 21,777㎡）（一般348床、伝病10床）
平成 7年 1月	土曜閉院完全実施
平成 7年12月	3ヵ年度継続事業で電算情報トータルシステム整備完了
平成 9年 3月	医師住宅及び駐車場敷地購入（3,906.06㎡）
平成10年11月	医師住宅新築工事竣工 鉄筋コンクリート造・5階建（2,520.96㎡） 妻帯用12戸、单身用8戸
平成11年 1月	旧医師住宅解体
平成11年 4月	第二種感染症指定医療機関に指定（一般348床、感染症2床）
平成12年 3月	立体駐車場完成 鉄骨造2階建（4,273.18㎡）（253台収容）
平成14年 9月	神経内科開設
平成15年 9月	第3次整備建設着工（平成15年度～平成18年度継続事業）
平成15年10月	財団法人日本医療機能評価機構認定第JC43号取得
平成15年11月	厚生労働省管理型臨床研修病院指定 第030944号
平成17年 3月	第3次整備建設工事のうち北診療棟（7,815㎡）完成
平成18年 7月	リハビリテーション科開設
平成18年10月	病床数変更（一般373床、感染症2床）
平成18年12月	第3次整備建設工事完成
平成20年10月	財団法人日本医療機能評価機構認定第JC43-2号取得（更新）

平成20年12月	中期経営計画策定（第1次）
平成21年 1月	電子カルテ導入
平成21年 5月	病床数変更（一般330床、感染症2床）
平成22年 4月	給食業務全面委託開始
平成23年 2月	DMA T隊編成
平成23年 4月	D P C請求病院開始
平成23年 6月	DMA T指定医療機関
平成23年 7月	DMA T隊第2班編成
平成23年10月	救急科開設
平成24年 7月	リハビリ棟耐震補強工事完成（全棟耐震化完了）
平成24年 8月	院内保育所開設
平成25年10月	公益財団法人日本医療機能評価機構認定第JC43-3号取得（更新）
平成26年 2月	第2次中期経営計画策定
平成26年 3月	医薬品S P D導入
平成26年10月	地域包括ケア病棟開設
平成27年10月	原子力災害対策施設整備工事完成
平成27年10月	地域包括ケア病棟増設（2病棟71床体制）
平成28年 4月	地方公営企業法の全部適用へ移行
平成28年 6月	自治体立優良病院表彰受賞
平成29年 3月	第2次中期経営計画改訂
平成29年 4月	形成外科、心臓血管外科の増設 消化器内科（元消化器科）、循環器内科（元循環器科・心臓血管外科）へ 名称変更
平成30年 4月	訪問診療開始
平成30年10月	市立敦賀病院訪問看護ステーション「つなぐ」開設
平成30年10月	公益財団法人日本医療機能評価機構認定第JC43-4号取得（更新）
平成31年 4月	人材確保育成室・在宅医療推進室・入退院支援室の設置

2 病院の概要（平成31年4月1日現在）

- 名 称 市立敦賀病院（昭和24年2月1日 福井県指令医第462号）
- 所 在 地 福井県敦賀市三島町1丁目6番60号
- 開 設 者 敦賀市 敦賀市長 洲上隆信
- 管 理 者 敦賀市病院事業管理者 米島 學
- 院 長 太田 肇
- 敷 地 面 積 17,965.18 m²
- 建物延面積 30,091.96 m²
- 診 療 科 目 内科、神経内科、消化器内科、循環器内科、小児科、外科
心臓血管外科、整形外科、脳神経外科、皮膚科、形成外科
泌尿器科、産婦人科、眼科、耳鼻咽喉科、放射線科、神経科精神科
歯科口腔外科、麻酔科、リハビリテーション科、救急科 計21科
- 特殊診療部門 救急医療、人工透析、生活習慣病健診、人間ドック
- 許可病床数 一般病床 330床・感染症病床 2床 計332床
- 診 療 指 定 保険医療機関、労災保険指定医療機関、国保療養取扱機関
指定自立支援医療機関（更生医療・育成医療・精神通院医療）
身体障害者福祉法指定医の配置されている医療機関
生活保護法指定医療機関、児童福祉法指定療育育成機関
結核指定医療機関、指定養育医療機関、災害拠点病院
原子爆弾被害者一般疾病医療取扱医療機関、公害医療機関
第二種感染症指定医療機関、原子力災害医療協力機関
母体保護法指定医の配置されている医療機関
救急告示病院、第二次救急病院群輪番制病院
エイズ治療拠点病院、特定疾患治療研究事業委託医療機関
指定療育機関、小児慢性特定疾患治療研究事業委託医療機関
地域周産期母子医療センター、洋上救急協力機関
労働者災害補償保険法に基づくアフターケア指定医療機関
DPC指定病院、日本赤十字常備救護班
- 研修等施設指定 日本内科学会教育病院、日本循環器学会認定循環器専門医研修施設
日本消化器内視鏡学会指導施設、日本消化器病学会指導施設
日本呼吸器内視鏡学会関連認定施設、日本呼吸器学会認定施設
日本整形外科学会研修施設、日本医学放射線学会修練機関
日本脳神経外科学会専門医制度関連施設
日本泌尿器科学会専門医教育施設、日本臨床細胞学会施設
日本外科学会外科専門医制度修練施設、マンモグラフィ検診施設
日本眼科学会専門医制度研修施設、日本麻酔科学会麻酔科認定病院
日本産科婦人科学会専門研修連携施設
日本周産期・新生児医学会暫定研修施設（補完研修施設）
日本静脈経腸栄養学会・NST（栄養サポートチーム）稼働施設

日本医療機能評価機構認定病院、基幹型臨床研修病院
 日本透析医学会教育関連施設、腹部ステントグラフト実施施設
 日本がん治療認定医機構認定研修施設
 日本カプセル内視鏡学会指導施設、日本救急医学会専門指導医施設
 日本脳卒中学会認定研修教育施設、DMA T 指定医療機関
 日本口腔外科学会認定准研修施設、日本糖尿病学会認定教育施設
 日本腎臓学会認定施設

3 施設の概要

敷地面積	17,965.18 m ²
建物延面積	30,091.96 m ²
本館診療棟	12,067.92 m ²
中央診療棟	3,223.29 m ²
東診療棟	6,486.02 m ²
北診療棟	8,314.73 m ²
計	30,091.96 m ²

4 設備の概要

受変電	設備容量：6,500KVA 契約電力：1,150KW 受電電圧：6,600V（2系統受電）
非常用電源設備	発電機容量：625KVA×2・200KVA×2・105KVA×1
無停電電源装置	50KVA×4
太陽光発電設備	太陽電池アレイ×90 最大出力 10KW
弱電設備	構内電話・コードレス電話設備 インターホン設備 ナースコール設備 電気時計設備 TV 共聴設備
消防設備	自動火災報知設備 排煙設備 誘導灯 スプリンクラー設備 非常放送設備 非常通報設備 屋内消火栓設備
熱源設備	炉筒煙管蒸気ボイラー：1.5t/h 2基 貫流蒸気ボイラー：0.75t/h 2基 スチームアキュムレーター：30 m ³ 1基
空調設備	吸収式冷温水機：5基（330RT×2・240RT×1・50RT×2） 水冷チラーユニット：1基 エアーハンドリング空調機 ガスエンジンヒートポンプマルチエアコン 電気式ヒートポンプマルチエアコン ファンコイルユニット
給水設備	受水槽：SUSパネル 55t×2 SUSパネル 25t×2 高架水槽：SUSパネル 16t×2 SUSパネル 7t×1 雑水高架水槽：SUSパネル 13t×2 SUSパネル 7t×1
排水設備	一般排水系統 RI排水系統 特殊排水系統
給湯設備	貯湯槽：SUS 4.5t×2 SUS 3.0t×2
浄化槽設備	RI処理槽
医療ガス設備	液体酸素設備 圧縮空気供給設備 亜酸化窒素供給設備 窒素供給設備 吸引設備
昇降機設備	寝台用エレベーター：10基 一般エレベーター：2基 ダムウェーター：2基
搬送設備	気送管設備：85φ14ST1 系統・15φ4ST1 系統

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（研修費NO. 4）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☒ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	2020年1月28日	支出金額	7,000円
支出先	地方自治学習会		
支出内容	「地方議員特別セミナー」受講料		

（領収書等貼付）

2020年1月28日

領 収 書

田中陽介 様

以下のとおり領収しました。

¥ 7,000 円

但し、「第18回 地方議員特別セミナー」参加費として

地方自治学習会

会長 成瀬多聞

政務活動実施報告書

(会派名 保守協商)

実 施 日	2020年1月28日
参加者氏名 (1人)	田中陽介
行 先	敦賀駅オルパーク 2 階／地方自治学習会主催「地方議員特別セミナー」
調 査 事 項	2020年時代の自治体議会における改革について
調 査 の 概 要 及 び 所 見	
全 3 部の講座を受講。第 1 部は「これまでと、これからの議会改革」をテーマに月刊ガバナンス編集長より全国自治体議会の取材経験から、過去、未来の議会について語っていただいた。第 2 部は「議会の力で地域を変える」をテーマに岐阜県可児市議会の先進事例を学習しました。第 3 部は「ICTで地方議会が変わる」をテーマにタブレットを活用している議会報告を受けました。今回の経験を本市議会の政策立案に役立てたい。	

第18回 地方議員特別セミナーin敦賀

どうする?2020年時代の自治体議会

2020年 **1月28日** (火) 13:30~17:30

場 所:敦賀駅オルパーク2階【敦賀駅直結】福井県敦賀市鉄輪町1丁目1-19

参加費:7,000円 終了後講師との意見交換会あり(別途6,000円)



月刊ガバナンス編集長が、
これまでとこれからの議会改革を語る
「これまでの議会改革、これからの議会改革！」

講師:千葉茂明・月刊ガバナンス編集長



議会改革ランキング全国トップクラス!

可児市議会の議会改革

「議会の力で地域の未来を創る！」

講師:川上文浩・可児市議会議員



ICTタブレット利用で議会はどう変わる?!
「ICTで地方議会が変わる！」

講師:君島雄一郎・(株)ICT推進部会CEO



主催:地方自治学習会 事務局 前川和治・敦賀市議

TEL: 090-2120-4925 メール: jitungakusyu@yahoo.co.jp
申込方法: FAX(裏面に申込書あり) またはメールにてお申し込みください。

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 広聴費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
1	2019. 11. 21	広聴費	交通費 (竜王-彦根間)	900 /	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25				計900	

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（広聴費）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☐ 研修費	☐ 広報費
	☒ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	2019年11月21日	支出金額	900円
支出先	彦根市立病院に入院する市民への広聴（支出は交通費）		
支出内容	NEXCO中日本		

（領収書等貼付）

ご利用ありがとうございます。



料金所では一旦停車してください。

利用証明書

料金所 彦根

お問い合わせは、中日本お客さまセンター
 フリーダイヤル 0120-922-229
 上記番号をご使用になれないお客さまは
 TEL 052-223-0333（有料）

19年11月21日

車種 軽二

通行料金 ￥900-

（外泊）

-入口料金所- 竜王

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 資料作成費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
1	2019. 4. 26	資料作成費	コピー用紙	429	
2	2019. 5. 8	資料作成費	コピー用紙	344	
3	2019. 5. 11	資料作成費	パソコン修理	10,640	
4	2019. 7. 4	資料作成費	電池×2	216	
5	2019. 7. 28	資料作成費	充電器	669	
6	2019. 8. 14	資料作成費	コピー用紙	429	
7	2019. 8. 14	資料作成費	電池×2	216	
8	2019. 8. 14	資料作成費	のり	108	
9	2019. 8. 14	資料作成費	クリアホルダー	108	
10	2019. 8. 14	資料作成費	のり	108	
11	2019. 9. 4	資料作成費	コピー用紙	368	
12	2019. 9. 13	資料作成費	プリンターインク	3,020	ポイント使用減処理済
13	2019. 9. 13	資料作成費	電池	114	
14	2019. 10. 5	資料作成費	書類入ケース×4	9,702	
15	2019. 10. 19	資料作成費	コピー用紙	297	
16	2019. 10. 19	資料作成費	コピー用紙	288	
17	2019. 10. 26	資料作成費	ビニールテープ	808	
18	2019. 10. 30	資料作成費	プリンターインク	1,636	
19	2019. 10. 30	資料作成費	プリンターインク	1,636	
20	2019. 11. 16	資料作成費	ホワイトボードマーカー	110	
21	2019. 11. 16	資料作成費	修正テープ	110	
22	2019. 11. 16	資料作成費	ホワイトボードマーカー×3	330	
23	2019. 11. 16	資料作成費	電池	110	
24					
25				計31,796	

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 資料作成費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
26	2020.2.5	資料作成費	蛍光灯電球	1,681	
27	2020.2.7	資料作成費	コピー代	1,500	
28	2020.2.29	資料作成費	プリンターインク	1,498	ポイント使用減処理済
29	2020.2.29	資料作成費	コピー用紙	288	
30	2020.2.29	資料作成費	コピー用紙	297	
31	2020.3.28	資料作成費	SDメモリーカード×2	7,673	送料含
32	2020.3.28	資料作成費	プリンターインク×2	4,380	
33	2020.3.28	資料作成費	プリンターインク×2	2,480	
34	2020.3.28	資料作成費	プリンターインク×2	2,480	
35	2020.3.28	資料作成費	プリンターインク×2	2,480	
36	2020.3.28	資料作成費	プリンター廃インク容器×2	3,220	
37	2020.3.28	資料作成費	コピー用紙×10	3,350	
38	2020.3.28	資料作成費	クリアーホルダー×3	2,904	
39	2020.3.28	資料作成費	光沢用紙	2,160	
40	2020.3.28	資料作成費	ボールペン芯×3	1,671	
41	2020.3.28	資料作成費	ボールペン芯×3	966	
42	2020.3.28	資料作成費	SDカードリーダー×10	3,630	
43	2020.3.28	資料作成費	ハイマッキーマジック	1,030	
44	2020.3.28	資料作成費	ハイマッキーマジック×3	942	
45	2020.3.28	資料作成費	USB2.0ケーブル×2	1,348	
46	2020.3.28	資料作成費	USB3.1ケーブル×2	2,556	
47	2020.3.28	資料作成費	USBシリアル変換ケーブル	3,600	
48				計52,134	
49					
50					

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 資料作成費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
51	2020. 3. 28	資料作成費	USBタップ×2	2, 240	
52	2020. 3. 28	資料作成費	グラフィックアダプター	3, 200	
53	2020. 3. 28	資料作成費	SDカード1TB	15, 500	
54	2020. 3. 28	資料作成費	書類入×6	2, 622	
55	2020. 3. 28	資料作成費	クリアブック 100ポケット×6	3, 300	
56	2020. 3. 28	資料作成費	HDD用アダプタ	1, 550	
57	2020. 3. 28	資料作成費	HDDデュプリケーターケース	3, 660	
58	2020. 3. 28	資料作成費	HDMIケーブル	2, 720	
59	2020. 3. 28	資料作成費	LANケーブル中継コネクタ×3	1, 572	
60	2020. 3. 28	資料作成費	USB充電ケーブル×2	726	
61	2020. 3. 28	資料作成費	USBケーブル	458	
62	2020. 3. 28	資料作成費	クリヤーホルダー入ケース×20	1, 180	
63	2020. 3. 29	資料作成費	ビニールテープ	710	
64	2020. 3. 30	資料作成費	レターケース×12	14, 256	
65	2020. 3. 31	資料作成費	PCマウス	2, 838	
66	2020. 3. 31	資料作成費	定形外封筒×2	568	
67	2020. 3. 31	資料作成費	シャチハタマジック	313	
68	2020. 3. 31	資料作成費	ゼブラマジック	249	
69	2020. 3. 31	資料作成費	翻訳機 Mayumi Biz	69, 800	
70	2020. 3. 31	資料作成費	ルーター+ネットワークカード	3, 967	送料・割引分減済
71	2020. 3. 31	資料作成費	2800mAh充電電池+充電器	2, 899	
72	2020. 3. 31	資料作成費	2600mAh充電電池	1, 169	
73	2020. 3. 31	資料作成費	20000mAhモバイルバッテリー	2, 199	
74	2020. 3. 31	資料作成費	無線HDMIアダプター	2, 499	小計144, 795
75	2020. 3. 31	資料作成費	増設メモリー×2	4, 600	3枚合計228, 725

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙（資料作成費NO. 1）

（会派名 保守協商）

支出項目	☐ 調査研究費	☐ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☒ 資料作成費
	☐ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	19年4月26日～	支出金額	円
支出先			
支出内容			

（領収書等貼付）



野 洲
TEL: 077-588-5500

領 収 証

△▼HOPマナーチャージのご案内▼△
4月25日(木)・26日(金)の2日間
1万円チャージ 毎に100ポイント進呈！

2019年 4月26日（金）

PPC用紙 ￥398
小計 1点 ￥398
(外税対象額 ￥398)
税率 8.0% 消費税等 ￥31

合計 ￥429
クレジット ￥429
現計 ￥0

様 No.

領 収 証 保守協商

¥344.1

B5コピー用紙 1冊

2019 年 5 月 8 日

上記正に領収いたしました

愛知県名古屋市長区若鶴町1

株式会社 ネットオフ

カウネット事務セン

代表取締役 丹 澤

内 訳

税抜金額

消費税額等（%）

入 紙
収 印

kounet

別紙様式2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 2)

(領収書等貼付)

Joshin

領 収 証

印紙税申告納
付につき浪速
税務署承認済

2019年05月11日		No. [REDACTED]	
14	社員コード	取引番号	ターミナル番号
領収金額		百万	千 円
¥ 10,		6	40

(内消費税等 788 円)

上記金額正に領収致しました。

但し、パソコン修理代として、

金種内訳 ①現金	(10,640)	2. クレジットカード	()
3. J-Debit	()	4. 金券等	()
5. ギフト	()	6. 共通ポイント	()
7. スマホ	()		
現金 (J-Debit含む) 及び金券等に含まれる消費税等		788	

領収 得意	担当者コード	担当者	販店コード	店名
	[REDACTED]	[REDACTED]	1534	守山店
	コード		売担当者コード	担当者
			[REDACTED]	[REDACTED]

売上伝票番号 ご入金額 売上種別 照 合

入金内訳	[REDACTED]	¥10,640	U-3	現

毎度お引き立てにあずかりましてまことにありがとうございます。
ご入金内容につきましてご不明な点がございましたら下記の領収部署
へ、商品につきましてはお買上げの店へお問い合わせ下さい。

尚、本証は、金額の抹消、訂正されたもの及び店デ、盗取されたものは無効となります。

上新電機株式会社

領収部署

守山店

077-582-0351



だんぜん|ダイソー

DAISO

ダイソーアルプラザ野洲店
TEL: 077-518-1075

<領 収 証>

2019年07月04日 (木)

NEWアルカリ乾電池単3 ¥216内
(0108 x 2個)
小計 2点 ¥216
(内税額 8% ¥16)
合計 ¥216
お預り合計 ¥220
お釣り ¥4



株式会社 ヤマダ電機

本部 群馬県高崎市栄町1-1
http://www.yamada-donkiweb.com

テックランド久御山店

0774-48-3777

御来店誠に有り難う御座います
携帯 de 安心会員募集中!

領収書

[現金売]

2019/07/28

5289733014 IACSP81PN ACP
ジュテック(1:持帰 外08 13
¥1,120
0850706015 アシン500コウシン 外08
社・ショウ 1:持帰 外08
¥0

小計 ¥1,120
+消費税 ¥1,209
税込計 ¥2,329
値引 -¥540
ポイント値引 0P
合計 ¥1,789
(内消費税 ¥49)
現金 ¥669
お預り ¥1,000
お釣り ¥331

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 4)

(領収書等貼付)

領 収 証 保守協商

様 No. [REDACTED]

★ ¥9,702. -

但 書類入ケース 4点

2019 年 10 月 5 日 上記正に領収いたしました

内 訳

税抜金額

消費税額等 (%)

愛知県名古屋市中区若鶴町154
株式会社 ネットオフ
カウネット事務センター
代表取締役 芹 澤 正収 入
印 紙

kannet

領 収 証

保守協商

様 No. [REDACTED]

★ ¥7,808. -

但し アスクルご請求 <20 年 月 日 締切分> 代として テマポスでして

2019 年 10 月 26 日 上記正に領収いたしました

内訳

現金	
小切手	

税抜
金額消費税
額 等
(%)

株式会社タケダ事務機 アスクル事業部

〒600-8416京都市下京区烏丸通高辻下る薬師前町707

烏丸シティ・コアビル1F

TEL. 075-351-0173 FAX. 075-351-0175

収 入
印 紙

扱 者 印

Joshin

守山店

077-582-0351

お買い上げ商品に「Joshin」のロゴが貼られています。お買い上げ商品に「Joshin」のロゴが貼られていない場合は、本紙を貼付していただく必要があります。但し、領収書に「Joshin」のロゴが貼られていない場合は、本紙を貼付していただく必要はありません。領収書の有効期限は、発行日より1年以内です。領収書の貼付は、領収書の発行日より1年以内です。

納
税
印
紙
税
務
署
認
済
付
に
つ
き
消
費
税
額
等
を
明
記
す
べ
き
と
す
。

お買上明細書 (領収書)

2019年10月19日 (土)

4984205241061 用紙
スーパースタートライク-B6

2P*

セール10%割引

割引後価格

(税別価格

4546936700066 用紙

SUMA4N

2P*

セール10%割引

割引後価格

(税別価格

262)

対象セール 割引バースポート 5% 1

0%

税込み小計

585

※ 585

《税込合計》

内消費税等

(10% 対象額

消費税

53

585

53)

(JCB)

585

現金(J-Debit含む)及び金券等に含

まれる消費税等

お預け

¥0

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 5)

(領収書等貼付)

<明細>

1 ●エコリカ リサイクルインク ・ 持帰
エコリカ
4571163365665 ECI-C340XLB-V 10%
7%値引対象 1点 ¥1,636

2 ●エコリカ リサイクルインク ・ 持帰
エコリカ
4571163365665 ECI-C340XLB-V 10%
7%値引対象 1点 ¥1,636

2点/合計 ¥3,272
税率別内訳 / 課税対象額 10% ¥3,272
(内消費税額 ¥297)

=====

領収証
2019年10月30日(水)

保守協商 様
金額 ¥3,272
(内消費税等 ¥297)
但し、お品代として
上記金額正に領収致しました。

<決済内訳>
レジ"外カト" ¥3,272
(内消費税等 ¥297)

ケースデンキ守山店
電話番号 077-514-2227

だんぜん|ダイソー

DAISO

ダイソーアルプラザ野洲店
TEL:077-518-1075

<領収証>

2019年11月16日
No:0001

ホワイトボードマーカー 3 ¥110内
修正テープ 5mm×12 ¥110内
カラーホワイトボードマー ¥330内
(0110 × 3個)
GP マンガン黒 単三 8P ¥110内
小計 6点 ¥660
(10%内税対象額 ¥660)
(10%内税額 ¥60)
合計 ¥660
お預り合計 ¥660
お釣り ¥0

領収証

保守協商

様

No.

★ 71681-

但し アスクルで請求 <20 年 月 日 締切分> 代として 蛍光灯電球代として
2020年 2月 5日 上記正に領収いたしました

内訳

現金	
小切手	

税抜
金額消費税
額 等
(%)

株式会社タケダ事務機 アスクル事業部

〒600-8416京都市下京区烏丸通高辻下る薬師前町707
烏丸シティ・コアビル1F
TEL. 075-351-0173 FAX. 075-351-0175

収 入
印 紙

扱 者 印

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 7)

(領収書等貼付)

No. [REDACTED]		収入印紙 (税抜5万円以上、但しクレジットでお支払いの場合は不要)	
様 2020年2月7日		円	
内 消費税等		円	
金額		円	
1	5	として	
0	0	円	
0	0	円	
但しコピー代		(非課税)	
お買い上げありがとうございます。		カードにて領収致しました。	
上記金額正に現金等		AEON	

(注) 領収印及び承り係印のなきもの、金額訂正をしたものは無効です。

Joshin

守山店

077-582-0351

出張修理のご依頼なら
アフターサービスコールセンターへ
0570-0556-31
9時～21時 (年末年始除く)

印紙税申告納
付につき浪速
税務署承認済

領収書 (お買上明細書)

2020年02月29日 (土)

4571163365665 インク	8P*
ECI-C340XLB-V	
1個	(1,720)
セール10%割引	(-172)
(税別価格 1,408) 割引後	1,548
4546936700066 用紙	2P*
S1UMA4N	
1個	(320)
セール10%割引	(-32)
(税別価格 262) 割引後	288
2098891294019 商品外	
2002DMラックマエコック	
1個	
4984205241061 用紙	2P*
スーパ-ホワイトラック-B5	
1個	(330)
セール10%割引	(-33)
(税別価格 270) 割引後	297
対象セール	
割引/パスポート5%10%	

税込小計 2,133
(ジョーシホ[®] イト使用) 50

《税込合計》 ¥2,083
内消費税等 189
(10% 対象額 2,083 消費税 189)

(UCレ[®]サ[®]マス) 2,083
現金(J-Debit含む)及び金券等に含まれる消費税等 0
お預り ¥0

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 8)

(領収書等貼付)

2020年 03月 28日

領 収 書

保守協商

様

領収金額: ￥7,673 -

但し、商品購入代金として

上記金額を正に領収いたしました。

【内 訳】

- 商品名: SDSQUAR-256G-GN6MA【ネコポス便配送制限6枚まで】(在庫品) - ￥7,478 (税込) 2個
- 送料: ￥195

〒101-0021

東京都千代田区外神田1-9-9

浜田電機株式会社

・TEL: 03-6825-3180



別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 9)

(領収書等貼付)

領 収 書

(To)

保守協商

No. 7744079

様 2020年 3 月28 日
~2020年3月29日

金 額	百万	千	円
¥ 77925			

左記の金額正に領収いたしました
We have duly received the following sum印紙税申告納
付につき四谷
税務署承認済

店舗名

EC

内訳

税率 10 %	金額(税込)	¥ 77,925-
	消費税額等	¥ 7,084-
税率 8 %	金額(税込)	
	消費税額等	

但し (for)

商品代

売場名

レジ No.

レシート No.

担当者

現金	デビット カード	クレジットカード	ポイント 充 当	ローン
ギフト カード	銀行振込	電 子 マネー		



www.yodobashi.com

株式会社 ヨドバシカメラ
〒160-8486 東京都新宿区新宿5-3-1
ヨドバシホールディングス本社ビル
電話番号 03(5363)1010

	商品名	数量	単価(税込)	小計
1	YAD-BK [エプソン純正インクボトル ヤドカリ ブラック]	2	2,190	4,380
2	HAR-M [エプソン純正インクボトル ハリネズミ マゼンタ]	2	1,240	2,480
3	HAR-Y [エプソン純正インクボトル ハリネズミ イエロー]	2	1,240	2,480
4	HAR-C [エプソン純正インクボトル ハリネズミ シアン]	2	1,240	2,480
5	EWMB2 [メンテナンスボックス]	2	1,610	3,220
6	KA4250NPDR [インクジェットプリンター用 上質普通紙 A4 250枚]	10	335	3,350
7	FL-170HO-100 [クリアーホルダーA4 100枚 88106]	3	968	2,904
8	KA4100SLU [写真用紙ライト(薄手光沢) A4サイズ 100枚入り]	1	2,160	2,160
9	SXN150075P.24 [ジェットストリーム 0.7mm 黒 5本入り]	3	557	1,671
10	SXE340005-9 ジェットストリーム 多機能 [3色ボールペン 0.5mm]	3	322	966
11	BSCRM5DCBK microSDカードリーダー コンパ	10	363	3,630
12	MO-150-MC-12C [ハイマッキー 12色セット]	1	1,030	1,030
13	P-MO-150-MC-BK3 [ハイマッキー 黒 3本]	3	314	942
14	U2C-AC10NBK [USB2.0ケーブル A-Cタイプ 1.0m ブラック]	2	674	1,348
15	USB3-AC20BK [USB3.1ケーブル A-TypeC 2m ブラック]	2	1,278	2,556
16	BCUSRC0610BS [USBシリアル変換ケーブル 1m ブラックスケルトン]	1	3,600	3,600
17	MOT-U05-2132WH [モバイルUSBタップ ホワイト]	2	1,120	2,240
18	US3C-DA/H [USB Type-C対応 グラフィックアダプター]	1	3,200	3,200
19	SDSSDH3-1T00-J25 [ウルトラ3D SSD 1TB]	1	15,500	15,500
20	SSS-1212 ドキュメントファイル	6	437	2,622
21	CB1036B-N [クリアブック ベーシックカラー A4 100枚 ブルー]	6	550	3,300
22	OWL-PCSPS3U3U2 [2.5/3.5インチ SATAHDD用アダプタ ブラック]	1	1,550	1,550
23	LGB-2BDPU3ES [3.5インチHDD&2.5インチHDD+SSDスタンド]	1	3,660	3,660
24	AMC-HD100V20 [イーサネット対応ハイスピードHDMIケーブル 10m]	1	2,720	2,720
25	LD-RJ45JJ6Y2 [カテゴリ6対応 LANケーブル中継コネクタ]	3	524	1,572
26	PG-MC20M05WH [2.4A出力対応 microUSB充電ケーブル 2.0m]	2	363	726
27	KU-RMCB1W [両面挿せるマイクロUSBケーブル (MicroB) ホワイト]	1	458	458
28	K2フ-770T [A4ホルダーインケース K2 透明]	20	59	1,180
29				
30				

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 10)

(領収書等貼付)

領 収 書

(To)

保守協商

様

No. 2020年3月29日

金 額	百万	千	円
		7	710

左記の金額正に領収いたしました
We have duly received the following sum

印紙税申告納
付につき四谷
税務署承認済

店舗名 マルメリア 京都

売場名 IF 総合案内

レジ No. レシート No.

担当者

現金	デビット カード	クレジット カード	ポイント 充 当	ローン
ギフト カード	銀行振込	電 子 マネー	金券	

内訳

税率	金額(税込)
10 %	¥1110-
消費税率等	
8 %	¥64-
消費税率等	

但し (for)

テ-ラバ-

内、クレジット ¥500-

www.yodobashi.com

クレジット ¥210-

株式会社 ヨドバシカメラ

〒160-8486 東京都新宿区新宿5-3-1
ヨドバシホールディングス本社ビル
電話番号 03(5363)1010



領 収 証

No. 2794482

保守協商

様

¥ 14,256.-

上記金額を正に領収致しました。

2020 年 3 月 30 日

株式会社 アヤハテオ
〒520-0801 滋賀県大津市三つ木1-3
TEL (077) 528-5010 FAX (077) 528-5018

税率	お買上額	消費税額
8 % 軽減税率	円	円
10 %	12,960 円	1,296 円
非課税	円	

印紙税申告納
付につき大津
税務署承認済

但: 14-4-7 12個

軽減対象品目:

守山店
(077) 582-9411



別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 11)

(領収書等貼付)

領 収 証

保守協商 様

¥2,838-

※クレジット及び、電子マネー支払含む

上記金額、領収致しました。尚、再発行は致しません。
 毎度ご来店ありがとうございます
 株式会社 アヤハディオ
 守山店TEL(077)582-9411
 ※印刷面を内側に折って保管下さい
 000001-6460-9499 2020年03月30日 16:46 担当:069380

買上額 ¥2,580
 消費税 ¥258

印

***** 領 明 *****

2020年 3月30日(月)16:46 #000001

外10 0022 BlueLEDマウス ¥2,880

4953103472051
会員値引金額 -300

小計 ¥2,580
 (外税10%対象額 ¥2,580)
 外税額 ¥258
 買上点数 1点

合計 ¥2,838
 クレジット ¥2,838

領 収 書

No. [REDACTED]

(To)

保守協商

様

2020年 3月31日

金 額	百万	千	円
		¥ 1 1 3 0	

左記の金額正に領収いたしました
 We have duly received the following sum

印紙税申告納
 付につき四谷
 税務署承認済

店舗名 マルチメディア京都

売場名 1F 総合案内

レジ No. [REDACTED]

レシート No. [REDACTED]

担当者 [REDACTED]

現金	デビット カード	クレジット カード	ポイント 充当	ローン
ギフト カード	銀行振込	電子 マネー	プレミアム 商品券	

内訳

税率	金額(税込)
10 %	¥1,130-
	消費税額等 ¥102-
税率	金額(税込)
8 %	
	消費税額等

但し (for)

定形外封筒 2枚
 ジャケット製マジック
 セブラ製マジック 代りに
 内金券(プレミアム商品券)¥1,000
 クレジット ¥130-

www.yodobashi.com

株式
会社

ヨドバシカメラ

〒160-8486 東京都新宿区新宿5-3-1

ヨドバシホールディングス本社ビル
電話番号 03(5363)1010

政務活動費領收書等添付用紙（資料作成費NO. 12）

領收書

様

TEL : 03-6450-0919

Mayumi Biz

¥69,800

(税込)

担当

No.	摘要	数量	単価	ポイント利用	金額
	対面式業務用翻訳機 Mayumi Biz	1	¥69,800		¥69,800
				小計	¥69,800
				合計金額	¥69,800

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料作成費NO. 13)

(領収書等貼付)

amazon.co.jp

注文番号 249-0521954-5038243 の領収書
このページを印刷してご利用ください。このページを印刷してご利用ください。発行日: 2020年3月31日
注文日: 2020年3月28日
Amazon.co.jp 注文番号: 249-0521954-5038243
ご請求額: ¥ 17,333

保守協商 様

2020年3月31日に発送済み

注文商品	価格
1 点 USB Dongle Mugast 4G LTEルータWiFiホット 150Mbps無線 大容量メモリ 4G / 3G + WiFiアンテナ モバイル ルホッススポット 受信機 ネットワークカード 販売: Mugast-U (出品者のプロフィール) 商品についての質問は こちら	¥ 4,499
コンディション: 新品	
1 点 EBL 充電器充電器セット 8スロット充電器+単三電池 (2800mAh*8) セット 単三単四ニッケル水素/ニカド充電 池に対応 充電式電池・充電器パック 販売: EBL-Official (出品者のプロフィール)	¥ 2,899
コンディション: 新品	
1 点 BONAI 単3形充電電池 充電式ニッケル水素電池 8個パック2600mAh (約1200回使用可能) 液漏れ防止設計 自然放電抑制 環境友好タイプ 充電式電池 販売: Bonai JP (出品者のプロフィール)	¥ 1,169
コンディション: 新品	
1 点 モバイルバッテリー 20000mAh 大容量 ROMOSS 携帯充電器 Type-C入力対応 PSE認証済み LCD残量表 示 スマホ/バッテリー iPhone Android 対応 Ares20 黒 販売: ROMOSS Direct JP (出品者のプロフィール)	¥ 2,199
コンディション: 新品	
1 点 【2020最強アップグレード版】AnycastS 無線HDMIアダプタドングルレシーバー モード切替え 不要の簡単接続 大画面/高画質動画転送 ミラーキャストレシーバー ワイヤレス スマホテレビ接続 Miracast/AirPlay/Chrome アプ2,499 リ 適合性 iOS & Android & Windows & MAC OS 対応 販売: U Girl (出品者のプロフィール)	¥ 2,499
コンディション: 新品	
2 点 Komputerbay 日本進出記念 メモリ 2枚組 DDR2 800MHz PC2-6400 2GBX2 DUAL 200pin SODIMM ノート パソコン用 増設メモリ 2GB デュアル 販売: Bengal Memory (出品者のプロフィール) 商品についての質問は こちら	¥ 2,300
コンディション: 新品	

お届け先住所:

保守協商

保守協商

配送方法:

通常配送

支払い情報

支払い方法:	商品の小計: ¥ 17,865
Visa カード番号の一部: 4335	配送料・手数料: ¥ 410
請求先住所:	注文合計: ¥ 18,275
長谷川 崇朗	割引: -¥ 942
	ご請求額: ¥ 17,333
クレジットカードへの請求	2020年3月31日: ¥ 17,333

注文の状況を確認するには、注文内容をご覧ください。

別紙様式 5

備 品 台 帳

(会派名 保守協商)

No.	品 名	規 格	購入年月日	購入金額	購入先	保管場所
1	翻訳機	Mayumi Biz	2020. 3. 31	69,800	㈱さくらネット	議員控室
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

別紙様式 1

政務活動費項目別明細書

(会派名 保守協商)

(項目 資料購入費)

No.	支出年月日	支出費目	支出内容	金額(円)	備考
1	2019. 5. 16	資料購入費	徹底ガイド口腔ケアQ&A	3, 456	
2	2019. 6. 14	資料購入費	それならわかる！ベイズ統計学	2, 160	
3	2019. 6. 14	資料購入費	意味がわかる多変量解析	2, 052	
4	2019. 6. 14	資料購入費	大学の統計学	2, 678	
5	2019. 6. 14	資料購入費	統計検定1級・準1級公式問題集	3, 240	
6	2019. 11. 25	資料購入費	医療現場のお金の話-イラストでわかる病院	3, 080	
7	2019. 11. 25	資料購入費	あなたも名医！もう困らない救急・当直3	3, 850	
8	2019. 11. 25	資料購入費	診療点数早見表	4, 950	
9	2019. 11. 25	資料購入費	医療安全管理実務者標準テキスト	6, 050	
10	2019. 11. 25	資料購入費	給食経営管理論	3, 630	
11	2020. 1. 24	資料購入費	歯科保険請求マニュアル	6, 600	
12	2020. 3. 31	資料購入費	わかりやすい公費負担の知識	1, 760	
13	2020. 3. 31	資料購入費	病院と医療のしくみ	1, 760	
14	2020. 3. 31	資料購入費	病院・医療業界のしくみとながれ	1, 430	
15	2020. 3. 31	資料購入費	都立病院の民営化	1, 650	
16	2020. 3. 31	資料購入費	図解 病院の学習書	1, 760	
17	2020. 3. 31	資料購入費	病院建替えの教科書	4, 400	
18	2020. 3. 31	資料購入費	病態別栄養指導の○と×	3, 080	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25				計57, 586	

別紙様式 2

政務活動費領収書等添付用紙 (資料購入費NO. 1)

(会派名 保守協商)

支出項目	☐ 調査研究費	☐ 研修費	☐ 広報費
	☐ 広聴費	☐ 会議費	☐ 資料作成費
	☒ 資料購入費	☐ 人件費	☐ 事務所費
支出年月日	19年5月16日～	支出金額	円
支出先			
支出内容			

(領収書等貼付)

領 収 証		No. [REDACTED]
保守協商 様		2019年05月16日
金額	¥3456	
但し徹底ガイドの腔ケアQ&Aの金にて 上記の通り領収致しました。		
取扱店舗	現金 クレジット カード その他	
印 紙	保 証	
大阪本店 TEL (06) 4793-1090		
株式会社 丸善ジュンク堂書店		

※金額を訂正したもの、及び社印のないものは無効です

領 収 証

保守協商

様

No. [REDACTED]

★ ¥6,890-

但し「外はわかるバズ」統計学意味がわかる為度量解析」統計学書籍代として

2019年6月19日 上記正に領収いたしました

内訳	税率	金額(税抜・税込)
	%	消費税額等
	税率	金額(税抜・税込)
	%	消費税額等

収 入
印 紙〒526-0067 滋賀県彦根市津町2-32
株式会社 サンジュンク
TEL 074-916-1915 06

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料購入費NO. 2)

(領収書等貼付)

領 収 証

保守協商

様

No.

★ 3,240 -

但「統計検定1級 準1級 公式問題集」の書籍代として

2019 年 6 月 14 日 上記正に領収いたしました

内訳	税率	金額(税抜・税込)
	%	消費税額等
	税率	金額(税抜・税込)
	%	消費税額等

収 入
印 紙

コクヨ ウケ-1097

〒526-0067 滋賀県長浜市港町2-32

株式会社 サレックス ジック

TEL 0744(64)0506

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料購入費NO. 3)

(領収書等貼付)

領収証

大垣書店 イオンモールKYOTO店

京都市南区八条通西洞院下ル
イオンモールKYOTO Kaede館 2階
TEL(075)692-3331
<http://www.books-ogaki.co.jp>

ご来店有難うございます

営業時間10:00~21:00

2019年11月25日(月)

医療現場のお金の話ーイラストでわかる病院

医書・看護 外 ￥2,800

あなたも名医!もう困らない救急・当

直 3

医書・看護 外 ￥3,500

診療点数早見表 '18 4/' '19

増補

医書・看護 外 ￥4,500

医療安全管理実務者標準テキスト

医書・看護 外 ￥5,500

給食経営管理論 3訂

医書・看護 外 ￥3,300

小計 5数 ￥19,600

消費税 ￥1,960

(内消費税 ￥1,960)

(10%対象) ￥21,560

合計 ￥21,560

領収証

大垣書店 イオンモールKYOTO店

京都市南区八条通西洞院下ル
イオンモールKYOTO Kaede館 2階
TEL(075)692-3331
<http://www.books-ogaki.co.jp>

ご来店有難うございます

営業時間10:00~21:00

2020年01月24日(金)

平30 歯科保険請求マニュアル 歯
の知識

医書・看護 外 ￥6,000

小計 1数 ￥6,000

消費税 ￥600

(内消費税 ￥600)

(10%対象) ￥6,600

合計 ￥6,600

別紙様式 2 (追加分)

政務活動費領収書等添付用紙 (資料購入費NO. 4)

(領収書等貼付)

領 収 証	
保守協商 様	2020年03月31日
金 額	¥ 15840
印 紙	「わがやの公費負担の軽減」「病院と医療のしめ」 但し「病院、医療業界のしくみ改革」「都市病院の民営化」 上記の通り領収致しました。 「国解、病院の学習書」「病院建築の教科書」 取扱店編「病態別学を指導のOとX」 計7冊
株式会社 丸善ジュンク堂書店 TEL 03-4793-1090	

現金
クレジットカード
その他

※金額を訂正したもの、及び社印のないものは無効です

別紙様式 6

資料購入一覧表

(会派 保守協商)

No.	書 籍 名 等	購入年月日	購入金額	購入先	保管場所
1	徹底ガイド口腔ケアQ&A	2019. 5. 16	3, 456	㈱丸善ジュンク堂書店	
2	それならわかる！ペイズ統計学	2019. 6. 14	2, 160	㈱サンミュージック	
3	意味がわかる多変量解析	2019. 6. 14	2, 052	㈱サンミュージック	
4	大学の統計学	2019. 6. 14	2, 678	㈱サンミュージック	
5	統計検定1級・準1級公式問題集	2019. 6. 14	3, 240	㈱サンミュージック	
6	医療現場のお金の話-イラストでわかる病院	2019. 11. 25	3, 080	㈱大垣書店	
7	あなたも名医！もう困らない救急・当直3	2019. 11. 25	3, 850	㈱大垣書店	
8	診療点数早見表	2019. 11. 25	4, 950	㈱大垣書店	
9	医療安全管理実務者標準テキスト	2019. 11. 25	6, 050	㈱大垣書店	
10	給食経営管理論	2019. 11. 25	3, 630	㈱大垣書店	
11	歯科保険請求マニュアル	2020. 1. 24	6, 600	㈱大垣書店	
12	わかりやすい公費負担の知識	2020. 3. 31	1, 760	㈱丸善ジュンク堂書店	
13	病院と医療のしくみ	2020. 3. 31	1, 760	㈱丸善ジュンク堂書店	
14	病院・医療業界のしくみとながれ	2020. 3. 31	1, 430	㈱丸善ジュンク堂書店	
15	都立病院の民営化	2020. 3. 31	1, 650	㈱丸善ジュンク堂書店	
16	図解 病院の学習書	2020. 3. 31	1, 760	㈱丸善ジュンク堂書店	
17	病院建替えの教科書	2020. 3. 31	4, 400	㈱丸善ジュンク堂書店	
18	病態別栄養指導の○と×	2020. 3. 31	3, 080	㈱丸善ジュンク堂書店	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

別紙様式 6 (追加分)

資料購入一覧表の補足

「それならわかる！ベイズ統計学」「意味がわかる多変量解析」「大学の統計学」「統計検定1級・準1級公式問題集」

大量のデータに簡単にアクセスが可能になっている我が国、行政下においても全てのデータを得ることは不可能であることが多く、またデータがあっても自分が知りたいことに結びつく情報を得ることは難しい。しかし得られたデータを分析、解釈すること、また分母の大きい未知の母集団に対しても推定するという、統計学的思考があれば知りたい情報にたどり着く大いなる助けとなる。市会議においても、説得力のある発言や資料の作成にも、統計の知識は欠かせない。

一般的にも、医療における新薬の有効性、健康的なライフスタイルの探求、特別会計における収支予想、公衆衛生からは感染症の原因追究など、統計学的思考は多大な貢献をする。顧客のニーズ解明による新たな経営戦略の決定や、個人の選択における意志決定にも重要な役割を果たす。また数字が悪用されることで世論の操作、経済における未熟な評論、過大広告、誤ったリスク評価による過剰反応や重大な事故の発生、ドーピング検査や公営競技における不正行為、等が生まれるが、これらの情報を分析し、慎重な解釈や議論をする際、統計学的視点は欠かせないと考えられる。

現代社会では、個人が日常生活レベルで統計学的思考を意識し、データを分析・解釈をする習慣がますます必要になると考えられ、行政現場ほか、教育現場。しいてはビジネス現場においても、これまで以上に重要視されていくと思われる。

統計学は大きく推計統計学、記述統計学、ベイズ統計学の3つに分けられるという考えがある。

推計統計調査には調査対象を全て調べる全数調査と一部を抽出する標本調査がある。全数調査が理想ではあるが、データ数が膨大な場合、そこにかかる労力は少なくない。そこで対象の一部を取り出し、全体を推測することになる。このとき支柱となるのが推測統計の理論であり生活に身近なケースでいうとテレビの視聴率の調査や選挙の当落速報が用いられている。しかしながら、ケースによっては母集団を特定できない場合もある。

例えば医薬品開発を例にとると、新薬開発中の薬剤Aの効き目を調べる時、薬剤Aを投与したデータを収集する。しかしながら判断を下すに足る十分なデータが集まればいいが、そのためには多くの時間や労力を要してしまいます。そこで手元にあるデータを母集団から抽出した標本とみなして統計学的処理をすることが必要となってくる。

その中で推測統計の理論を組み立てるが、基本となる統計量である標本平均 $\bar{X}$ についての期待値・分散値から始まり、推定量が妥当であるかを判断する評価軸として普遍性、有効性、一致性、十分性に、区間推計、さらに検定等を理解し、データサイエンスの学習には、基本から応用まで多くの問題を解き確かめる必要がある。

ベイズ統計学は標本を必要としない、母数が確率的に動くとき分母で原因の確率を割り出す。複数の不確実性を考慮した予測が必要な利益を知ることができる。一般的な実用例では、売上予測のほか、迷惑メール判別、検索エンジン、アプリケーション開発にも応用されている。多変量解析は変数を仮説に基づいて関連性を明確、解決する統計方法である。

以上を学習するため必要とされる関連書籍を4冊購入した。