



すてきなまちに

だい 第22集 しゅう

～性の多様性について知ろう～



きたのしょうがっこう 1年 今井 愛菜



ぎおうしょうがっこう 2年 権藤 瑞希



やすしょうがっこう 2年 上原 一華



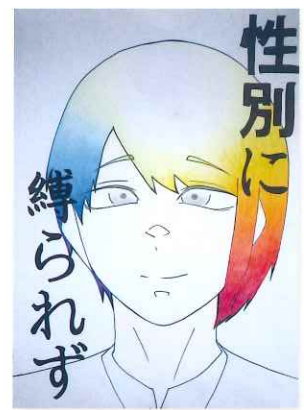
しのほらしょうがっこう 4年 齋田 愛美



しのほらしょうがっこう 4年 長尾 美咲樹



ちゅうずちゅうがっこう 2年 矢野 愛美花



やすこうとうがっこう 3年 貝田 莉乃愛



みかみしょうがっこう 3年 東川 華音



ちゅうずしょうがっこう 5年 中島 育枝



ちゅうずちゅうがっこう 3年 古田 桜子

うれしいね みんなでつなごう えがおのわ
やすしょうがっこう 1年 野洲小学校 1年 鷺飼 いろは

だいじだよ ひと むし さかな どうぶつも
みかみしょうがっこう 1年 三上小学校 1年 神田 岳

ありがとう どういたしまして いいきもち
ぎおうしょうがっこう 1年 祇王小学校 1年 太田 蓮

うれしいな ぎゅつとされると ぼかぼかだ
ちゅうずしょうがっこう 1年 中主小学校 1年 橋 悠莉菜

ありがとう きみのわらった かおがすき
ちゅうずしょうがっこう 1年 中主小学校 1年 吉田 菜白

たすけあい たくさんすると いい気もち
きたのしょうがっこう 3年 北野小学校 3年 加藤 千綾

いじめない 楽しいクラス ほっとする
きたのしょうがっこう 3年 北野小学校 3年 松川 優誠

いじめだと 気付かないぼく 痛む友
やすちゅうがっこう 1年 野洲中学校 1年 安部 京汰

認め合う 十人十色 君らしく
やすちゅうがっこう 1年 野洲中学校 1年 橋脇 宇

くらべない 一人一人の個性だよ
やすきたちゅうがっこう 1年 野洲北中学校 1年 石倉 湊斗

1. 多様性のまち野洲市へ

「認め合う 十人十色 君らしく」

人権作品に応募があった野洲市内の中学生の標語です。(表紙参照)

多様性(ダイバーシティ)という言葉が最近よく聞くようになりました。

多様性とはまさに「十人十色」のことです。10人いたら10人それぞれの色があるんですね。

従来、男性と女性の二つ、男性は女性を愛するもの、女性は男性を愛するものとされがちだった性も、「十人十色」であるという見方がとても大切です。一緒に考えていきましょう。

2. 多様な性のあり方

性のあり方は、どの人も次の4つの要素でとらえることができます。

①からだの性

(生まれた時に
割り当てられた性)

生まれた時の身体的特徴をもとに法律上割り当てられた性

②こころの性

(性自認)

自分の性別を
どうとらえているか

③好きになる性

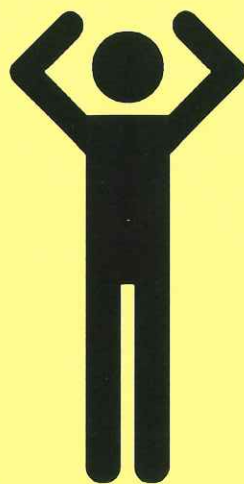
(性的指向)

どの性別を恋愛対象と
するか / しないか

④表現する性

(性表現)

服装、しぐさ、
言葉づかいなど



全ての人がこの4つの組み合わせの中に含まれます。その組み合わせは様々な(多様)です。

LGBTQは決して特別な人ではなく、マイノリティ(少数派)なだけで、多様な性のあり方の一部です。

3. LGBTQは性的少数者の総称の一つ



LGBTQの人が自分の性について語る(カミングアウトする)ことは、とても勇気がいりますし、信頼する人にしか言えません。「自分の周りに必ずいるけれど、簡単には言えないんだ」と考えてみましょう。

4. SOGI:誰もが持つ性の要素



SOGI(ソジ)とは好きになる性(性的指向)とところの性(性自認)を指す言葉で、誰もが持っています。自分のSOGI(ソジ)は何かを知ることが多様な性への入口です。

5. 性の十人十色(多様性)への道

解説②

滋賀県では令和6年9月よりパートナーシップ宣誓制度が導入されました。これは、一方または双方が性的マイノリティである二人がパートナーとして日常生活において協力し合う関係(パートナーシップ)であることを宣誓し、県が宣誓書の受領を証明するものです。

法律上の結婚と同等の効果(相続、税金の控除等)が生じるものではありません。しかし、この制度を通して、性の多様性や性的マイノリティの方々への理解が深まり、誰もが人生のパートナーと安心して暮らすことのできる社会の実現をめざしています。野洲市では令和8年4月から、滋賀県パートナーシップ宣誓書受領証を提示された方に野洲市の対象行政サービスが受けられます。サービスの詳細は野洲市ホームページをご覧ください。



性は一人ひとり違い、十人十色(多様性)として認められる社会

私たちはどちらをめざすべきでしょう?

性は男性と女性の二つ、好きになるのは異性だけとされる社会

6色のレインボーフラッグはLGBTQの尊厳と多様性を象徴するものです。

赤は生命、オレンジは癒し、黄は太陽、緑は自然、青は調和、紫は精神を表しています。

わかれみち あなたはどちらを選びますか?

法務省企画の人権啓発ビデオがユーチューブで見られます!

人権啓発ビデオ
「あなたがあなたらしく生きるために性的マイノリティと人権」



解説③

アライ(ALLY)になりましょう。

解説③

アライ(ALLY)とは性的マイノリティの理解者、支援者のことをいいます。アライになるために今からできることは、

- 自分の身近に性的少数者がいると考える。
 - 「ホモ」「オカマ」「レズ」という差別的な言葉を使わないようにする。
 - 見た目でほかの人の性のあり方を決めつけないようにする。
 - 自分には知らないことがあるのだと意識して、新しいことをたくさん学ぶ。
 - 自分がアライであることを示す6色のレインボーのものを身につける。などがあります。
- アライの人が増えると安心して生活できる人が必ず増えます。

一緒に考えてみよう!

ダイバーシティってどういう意味?

ヒントは1ページ

ご自分のSOGI(ソジ)は?

ヒントは2ページ

カミングアウトって知っていますか?

ヒントは2ページ

アウティングのことを知っていますか?

解説①

パートナーシップ宣誓制度を知っていますか?

解説②

解説①

「アウティング」とは、本人の同意なく、性のあり方を第三者に暴露することを言います。

アウティングされた人は、深く傷つき、それまでの生活が送れなくなったり、生命に関わったりする場合があります。

6. 地区別懇談会などの研修会での活用方法(例)

- ①まず、1ページと2ページをみんなで読んで、性の多様性についての認識を深めましょう。
- ②3、4ページの設問に順に答えて、1、2ページの内容の確認や「アウティング」「パートナーシップ宣誓制度」「アライ」について知ってください。
- ③啓発DVDを鑑賞しましょう。
性の多様性についてのDVDが人権施策推進課にありますので、ご相談いただければ内容の説明や貸し出しをいたします。

人権施策推進課の貸し出し用DVD



- ④DVDの感想を交流しましょう。
*パートナーシップ宣誓制度やLGBT理解増進法についてのパンフレットも事前にご連絡いただければ、お渡ししますので話し合いのヒントにご活用ください。



2025年度(令和7年度) 人権尊重をめざす人権作品紹介

人権作品 作文部門 《入選者》

ちゅうずしょうがっこう 3年 田中 香帆
 みかみしょうがっこう 5年 福井 逞馬
 しのはらしょうがっこう 5年 松木 馨大
 ちゅうずしょうがっこう 6年 西山 そら
 ちゅうずちゅうがっこう 3年 辻 昇璃

やすしょうがっこう 5年 柴 沙来
 ぎおうしょうがっこう 5年 前田 蒼弥
 きたのしょうがっこう 6年 佐々木 優
 やすきたちゅうがっこう 2年 木村 榮人

一人ひとりを大切にするには

しのはらしょうがっこう 5年 松木 馨大

みんながどんな気持ちを持っていると、安全・安心・幸せになれるだろうか。ぼくは一人ひとりを大切にすることが大事だと思いました。では、ぼく自身が大切にされているなど感じるのはどういう時か、家の中のことで考えました。

ご飯を食べることができることや、住む所があることなど、衣食住が足りていることが最低限必要だと思っています。ですが、それだけで十分幸せではなく、他にも大事なことがあると思いました。それは、家族にほめられた時やみとめられた時です。このような時に安全・安心・幸せにさらに近づくと思います。

例えばぼくは、毎年たん生日に家族から、「けいたのいいね」というリストをもらいます。それは、ぼくのいいところが百個以上書いてあるプレゼントです。

「なんでもていねいにするけいたくんのすがたはすてき。」

「スイートポテトのレシピを自分でまとめる姿がすてき。このレシピは宝物！大切にそして何度も使おうね。」

「時には、ゆっくり休むこと。好きなことをいっぱいして、心がにっこりになっているなあという姿もうれしいよ。とっても大切なこと。」

こんなふうに書いてくれます。これを読んでいると、うれしくなります。自信がわいてきたり、自分のことを好きになれたり、よくみてくれているなど安心できます。

なぜ家族は、「いいねリスト」をプレゼントしてくれるのか考えてみました。たぶん、自分のことをすきになってほしかったり、安心できたり、幸せになってほしかったりするのではないかなと思いました。

そこで、母に聞いてみると、

「いいところをたくさん伝えることで、自分を好きになってくれるとうれしいからだよ。大事にしていることは、なにかができるようになっていいね、ということだけではなく、けいたくんのありのままをまるごとみとめることだよ。」と教えてくれました。それを聞いてぼくは、心がほんわり温かくなりました。ぼくの気持ちは大事にされていると感じました。

家族がしてくれているように、人を大切にしようとする時、ぼくにできることはなんだろうと考えました。相手がうれしくなるようなことを言ったり、どうしたらいいかわからなさそうだったら、教えてあげたりすることが大事だと思いました。そして、相手のいい所をたくさんみつけること、できるだけそれを伝えることが、とても大切だと思いました。そうすることで、みんなが安全・安心・幸せに毎日、過ごすことができると思うので、行動にうつしていきたいです。



み かみしょうがっ ごう ねん おお とち ひ なた
 三上小学校 2年 大伴 光暖
 し の はらしょうがっ ごう ねん みなみ こと は
 篠原小学校 3年 南 琴葉
 や すしょうがっ ごう ねん おお の あお
 野洲小学校 4年 大野 青
 き おうしょうがっ ごう ねん にし やま ごう せい
 祇王小学校 4年 西山 煌晟
 ちゅう ず しょうがっ ごう ねん こ にし かん な
 中主小学校 4年 小西 環菜

し の はらしょうがっ ごう ねん おお にし え な
 篠原小学校 3年 大西 咲奈
 や すしょうがっ ごう ねん おお つか こ はな
 野洲小学校 4年 大塚 瑚華
 き た の しょうがっ ごう ねん お の でら みお
 北野小学校 4年 小野寺 滯
 き おうしょうがっ ごう ねん ふか お ざら
 祇王小学校 4年 深尾 紗良

こと ば ちから
言葉の力

き おうしょうがっ ごう ねん あか お き ら
 祇王小学校 4年 深尾 紗良

こと ば おお ちから も
 言葉は大きな力を持っている
 ひ と こころ
 人の心をきずつけるのも言葉
 ゆう き を くれる の も また こと ば
 ゆう気をくれるのもまた言葉。
 き ず つ け る こ と も たす け る こ と も
 きずつけることも助けることも
 できる こと ば だ から こ そ
 できる言葉だからこそ
 こと ば たい せつ
 言葉を大切にしたい。



じ ぶん
自分らしさ

や すしょうがっ ごう ねん おお の あお
 野洲小学校 4年 大野 青

は や り が どう と か
 ま わ り が どう と か
 と ち
 友だちがどうか
 じ ぶん
 自分はすきじゃないのに
 と ち
 友だちに合わせちゃう
 じ ぶん おも つた
 自分の思いを伝えたい
 と ち い けん
 けど友だちの意見におしつぶされる
 どう し た ら い い の か な
 どうしたらいいのかな
 じ ぶん い けん
 自分の意見をいいたいな
 い え た ら す っ き り す る の に な



ぶ もん ひょうご ぶ もん にゅうせん さく ひょうし けいさい
 ポスター部門と標語部門の入選作は表紙に掲載しています。

や す し じん けん そん ちやう せん げん
野洲市「人権尊重のまち」宣言

じん けん にん げん しあわ い けん り ひ と う
 人権とは、人間が幸せに生きていく権利で、すべての人が生まれながらにして
 も っ て い る 基 本 的 な 権 利 で す 。

わ た し た ち は 「 人 権 の 共 存 」 を 基 本 に か け ず 人 権 を 侵 さ ず 侵 さ れ ず た が
 い に たす け あい 明 る く 住 み よ い 地 域 社 会 を 築 き ま す 。

そ の た め に わ た し た ち 一 人 一 人 が 人 権 の 尊 重 と 擁 護 に つ い て 正 し い 理 解 と
 にん し き ふか だれ たい せつ あん しん く じっ せん ちか
 認識を深め、誰もが大切にされ安心して暮らせるまちづくりへの実践を誓い、こ
 こ に 野 洲 市 を 「 人 権 尊 重 の ま ち 」 と す る こ と を 宣 言 し ま す 。

へい せい ねん がつ にち
 平成18年2月25日

や す し
 野洲市