

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート1 【図書館】

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	1 家庭における子どもの読書活動の推進				
取組名	1	4か月健診時にブックスタート事業によって子どもと本をつなぐ働きかけと保護者への啓発の実施			
目指す成果	子ども1人当り児童図書貸出冊数（年間）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					28冊/人
検証項目	① PTA や保護者会に働きかけを行い、読みきかせやおはなし会などへの参加を促す。 ② 読書の重要性について保護者への理解を促進するため、「ブックスタート事業」を継続する。 ③ 子どもや保護者に向けて成長・発達に応じた図書の情報を積極的に発信する。				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート2-1 【図書館】

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	1	野洲図書館における子どもの読書活動の推進			
目指す成果	子ども1人当り児童図書貸出冊数（年間）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					28冊/人
検証項目	① 児童向けやヤングアダルト向け資料の整備・充実を図る。 ② 司書の配置と司書の専門的知識・技術の研鑽と向上を図る。 ③ 市内幼稚園・保育園・こども園、小・中・高等学校への情報提供、団体貸出や学校への出張貸出を行う。 ④ 新着資料・図書館行事等をHP上で公開するなど、情報化を推進する。 ⑤ 入手が困難な資料についても他の公共図書館等より借用して提供する。				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート2-2 【図書館】

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	1	野洲図書館における子どもの読書活動の推進			
目指す成果	子ども1人当り児童図書貸出冊数（年間）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					28冊/人
検証項目	<p>① 子どもと本の出会いの場を提供するため、読書に関する催しを実施する。関係機関、ボランティア団体等との連携を図りながら、おはなし会や講座等の図書館行事を開催し、読書および図書館利用の普及に努める。</p> <p>② 児童図書に関するレファレンス・読書相談の充実を図る。</p> <p>③ 障がいのある子どもへの図書館サービスの充実を図るため、大活字本やバリアフリー図書など、障がいの特性に応じた資料の提供に努める。また、図書館への来館が困難な子どもに対して郵送や宅配により資料を届けるサービスの利用普及を図る。</p> <p>④ 特別支援学級や養護学校等において、読み聞かせを行い、本に親しむ機会を増やす。</p> <p>⑤ 日本語を母語としない子どもが読書に親しむことができるよう、外国語図書の提供に努める。</p> <p>⑥ 地域の需要に応じてコミュニティセンター等へ出向き、おはなし会の実施や読み聞かせの方法についての助言などを行う。また、子どもと本に関する講演会を継続して行い、啓発に努める。</p> <p>⑦ 子どもの読書活動に関わるボランティア団体等に必要な助言を行う。</p> <p>⑧ ボランティア活動の機会と場を提供し、学校・園の需要に応じて読みきかせ活動に積極的に参加できる体制確立を図る。</p> <p>⑨ 民間団体に対する様々な助成金制度の情報を提供する。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート3 【こども課】

基本方針	② 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進				
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進				
取組名	1	幼稚園・保育園・こども園・子育て支援センター等における子どもの読書活動の推進			
目指す成果	園児1人当たり蔵書冊数				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					15冊/人
検証項目	<p>① 資料、設備の整備・充実を図る。乳幼児が絵本や物語に親しみを感じられるように、興味・関心、発達段階等に応じた絵本等を整備するよう努める。</p> <p>② 絵本や紙芝居等に親しむ機会を提供する。 絵本や紙芝居等との出会いの重要性を家庭にも伝え、保護者やボランティア等の協力を得て、絵本の読みきかせや紙芝居の実演等の開催、絵本の貸出などを行う。</p> <p>③ 教諭・保育士の理解と技能の向上を図るため、講習会や情報交換の場に参加する。 乳幼児が絵本や物語などに親しめるよう、講習会や研修会への積極的な参加を促し、研修等を通じて教諭・保育士の理解と技能を高めるよう推進する。</p> <p>④ 図書館と連携を図る。 図書館により実施されている子どもの発達段階や季節に応じた選定図書を活用や、園でのおはなし会の開催、また、図書館での催案内等の紹介に努めるとともに、教諭・保育士の読み聞かせ等の研修への積極的な参加を推進し、その質の向上を図る。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート4-1 【学校教育課】

基本方針	③ 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進				
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進				
取組名	2	小・中学校における子どもの読書活動の推進（小学校）			
目指す成果	子どもの読書活動に関する調査における不読率				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					2%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みきかせ等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート4-2 【学校教育課】

基本方針	④ 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進				
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進				
取組名	2	小・中学校における子どもの読書活動の推進（中学校）			
目指す成果	子どもの読書活動に関する調査における不読率				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					15%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みきかせ等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート5-1 【学校教育課】

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	2	小・中学校における子どもの読書活動の推進（小学校）			
目指す成果	学校図書館図書標準達成率（達成校）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					100%（6校）
検証項目	<p>① 学校図書館の蔵書を把握し、必要な図書等の資料を充実させ、「学校図書館図書標準」の達成に努める。併せて資料として古くなった図書の廃棄を進める。</p> <p>② 児童生徒にとって魅力のある学校図書館になるように図書館内の環境整備を進める。</p> <p>③ 学級文庫の設置を進めるなど、身近に本を手にとることができる読書環境を作る。</p> <p>④ 学校図書館の運営にあたっては、司書教諭が十分な役割を果たすことができるよう、図書館ボランティア等の協力を得て、常に人がいる学校図書館の実現を目指す。</p> <p>⑤ より充実した読書指導ができるよう、読みきかせ、ブックトークなどの読書指導方法を教員等が研修する。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和 年度】

シート5-2 【学校教育課】

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	2	小・中学校における子どもの読書活動の推進（中学校）			
目指す成果	学校図書館図書標準達成率（達成校）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					100%（3校）
検証項目	<p>⑥ 学校図書館の蔵書を把握し、必要な図書等の資料を充実させ、「学校図書館図書標準」の達成に努める。併せて資料として古くなった図書の廃棄を進める。</p> <p>⑦ 児童生徒にとって魅力のある学校図書館になるように図書館内の環境整備を進める。</p> <p>⑧ 学級文庫の設置を進めるなど、身近に本を手にとることができる読書環境を作る。</p> <p>⑨ 学校図書館の運営にあたっては、司書教諭が十分な役割を果たすことができるよう、図書館ボランティア等の協力を得て、常に人がいる学校図書館の実現を目指す。</p> <p>⑩ より充実した読書指導ができるよう、読みきかせ、ブックトークなどの読書指導方法を教員等が研修する。</p>				
実績結果	目標				
	経費				
	実績				
	課題等				
	評価				
	方向性の判断 改善案等				



