

| 分野 項目 | 図書 | 歴史 | 人権 | スポーツ（生涯スポーツ） | 芸術・文化 | 地域・学校との協働 | 地域 |
|----------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| 分野別の 主な取組 P22・23 | <ul style="list-style-type: none"> ボランティア団体等が自主的に活動できるように、学校・図書館・地域のコミュニティセンター等と連携します。 図書館を住民の居場所としても利用してもらえるように環境を整えます。 | <ul style="list-style-type: none"> 展示や講演会を通して地域の歴史や文化を学ぶことにより、次代の担い手づくりをめざします。 | <ul style="list-style-type: none"> 人権問題の早期解決を図るために、啓発冊子を作成し、全世帯、学校、企業等に配布します。 各自治会の人権教育推進員への研修会やじんけんセミナーを開催し活動を支援することで、地域に即した効果的な啓発を実施します。 | <ul style="list-style-type: none"> 各種スポーツ教室を開催することで、参加した人が多くの人との交流を深めることめざします。 市民のさまざまなスポーツの推進を担っている、市内スポーツ団体の活動を支援するとともに、障がい者スポーツの普及啓発も支援します。 | <ul style="list-style-type: none"> 地域の音楽関係者等との協働等により、若者等への音楽の広がりや文化の向上・芸術の振興をめざします。 | <ul style="list-style-type: none"> 地域教育協議会や学校応援団の活動を通じた世代間の交流やつながりにより、地域の子ども育成へとつなげます。 | |
| 令和2年度の 主な取組 | <ul style="list-style-type: none"> 図書館で貸館として開催される集会事業について、必要な場合は資料の特設コーナーを設置します。 施設の整備として館内のLED化をすすめます。（野洲図書館） | <ul style="list-style-type: none"> 引き続き魅力ある展覧会や講演会の開催に努めるとともに、「まちかど博物館」の開催等、博物館友の会とも連携し、地域や世代間の交流も図ります。（歴史民俗博物館） 発掘調査では、機会を見て現地説明会を開催し、博物館で成果を展示公開します。 永原御殿や大岩山古墳群、指定文化財など野洲市が誇る文化遺産を素材に、観光・環境団体や自治会・小中学校と連携・協力し、学び活かす機会の充実を図ります。（文化財保護課） | <ul style="list-style-type: none"> さまざまな人権課題をテーマとしすてきなまちに第17集を編集、発行します。 人権教育推進委員へのじんけんセミナーを開催するなど人権教育推進員の活動を支援します。また、各自治会のニーズにあった自主的な地区別懇談会の開催を支援します。（人権施策推進課） | <ul style="list-style-type: none"> 各種スポーツ教室等は、多くの人に受講していただけるように努めながら開催します。新たにオープンする（仮称）野洲市健康スポーツセンターにおいては事業者によりスイミングやフィットネスなどの教室が広く募集される予定です。（スポーツ施設管理室） 今年度もニュースポーツバイキングやストックウォーキングを希望が丘文化公園とともに開催することでつながりを広げ、魅力のあるものとし市民の参加拡大につなげます。（生涯学習スポーツ課） | <ul style="list-style-type: none"> 県内高等学校軽音楽部出演の「軽音コンテスト」や地元吹奏楽団と協働し公演を開催します。（野洲市文化ホール） 野洲文化芸術祭においては、共催である文化協会と協力して広く情報発信を行うとともに、広く市民が参加しつながりを持てるようにさらに創意工夫していきます。（生涯学習スポーツ課） | <ul style="list-style-type: none"> 地域教育協議会の活動を支援し地域子ども教室で、世代間の交流やつながりにより、地域の子どもの育成へとつなげます。（生涯学習スポーツ課） 学校応援団事業の充実を図ります。（学校教育課） | <ul style="list-style-type: none"> 生涯学習セミナーを充実させ、地域のコミュニティセンターや団体の協力を得て学びの機会を地域に発信し、人づくりと地域づくりにつなげていく事業として生涯学習カレッジ（仮称）を開催します。（生涯学習スポーツ課） |
| 実績・ 評価 | | | | | | | |
| 課題・ 検討 | | | | | | | |