

野洲市生涯学習振興計画 第2期 分野別行動目標

めざす姿：「次代の地域の担い手の育成 ～豊かな地域社会に～」

施策方針（3）学びを通じてつなげる機会づくり

分野 項目	図書	歴史	人権	スポーツ（生涯スポーツ）	芸術・文化	地域・学校との協働	地域
分野別の主な取組 P22・23	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア団体等が自主的に活動できるように、学校・図書館・地域のコミュニティセンター等と連携します。 図書館を住民の居場所としても利用してもらえるように環境を整えます。 	<ul style="list-style-type: none"> 展示や講演会を通して地域の歴史や文化を学ぶことにより、次代の担い手づくりをめざします。 	<ul style="list-style-type: none"> 人権問題の早期解決を図るために、啓発冊子を作成し、全世帯、学校、企業等に配布します。 各自治会の人権教育推進員への研修会やじんけんセミナーを開催し活動を支援することで、地域に即した効果的な啓発を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 各種スポーツ教室を開催することで、参加した人が多くの人との交流を深めることめざします。 市民のさまざまなスポーツの推進を担っている、市内スポーツ団体の活動を支援するとともに、障がい者スポーツの普及啓発も支援します。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の音楽関係者等との協働等により、若者等への音楽の広がりや文化の向上・芸術の振興をめざします。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域教育協議会や学校応援団の活動を通して世代間の交流やつながりにより、地域の子どもの育成へとつなげます。 	
令和元年度の主な取組	<ul style="list-style-type: none"> 図書館で貸館として開催される集会事業について、必要な場合は資料の特設コーナーを設置します。 自由に使えるスペースとして平成30年10月より開放しているフリースペースの活用をすすめます。（野洲図書館） 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き魅力ある展覧会や講演会の開催に努めるとともに、「まちかど博物館」の開催等、博物館友の会とも連携し、地域や世代間の交流も図ります。（歴史民俗博物館） 発掘調査では、機会を見て現地説明会を開催し、博物館で成果を展示公開します。 永原御殿や大岩山古墳群、指定文化財など野洲市が誇る文化遺産を素材に、観光・環境団体や自治会・小中学校と連携・協力し、学び活かす機会の充実を図ります。（文化財保護課） 	<ul style="list-style-type: none"> 人権関係の集会事業が図書館で開催されるときに資料の特設コーナーの設置を同時に行います。（野洲図書館） さまざまな人権課題をテーマとすてきなまちに第16集を編集、発行します。 人権教育推進委員へのじんけんセミナーを開催するなど人権教育推進員の活動を支援します。また、各自治会のニーズにあった自主的な地区別懇談会の開催を支援します。（人権施策推進課） 	<ul style="list-style-type: none"> 各種スポーツ教室等は、多くの人に受講していただけるように努めながら開催します。（スポーツ施設管理室） ニュースポーツバイキングやストックウォーキングを関係団体とともに開催することでつながりを広げ、さらには市民の参加拡大につなげます。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> ピアノによる県内最高峰のセレクションである滋賀県ピアノコンクールを招致し、小学生～一般によるピアニストの競演を行います。県内トップクラスの演奏技法や表現力を地元で鑑賞することで地域の音楽文化の活性化を促進します。（野洲市文化ホール） 野洲文化芸術祭においては関係団体とともに開催し、ノウハウや経験を活かし広く市民が参加しつながりを持てるように工夫します。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域教育協議会の活動を支援し地域子ども教室で、世代間の交流やつながりにより、地域の子どもの育成へとつなげます。（生涯学習スポーツ課） 学校応援団事業の充実を図ります。（学校教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> 野洲市PTA連絡協議会や野洲市青少年育成市民会議等の青少年の健全育成活動を支援します。（生涯学習スポーツ課）
実績・評価	<ul style="list-style-type: none"> フリースペースでのイベント開催（リサイクル市、お話し会、展示等）を実施することで場の活用をするとともに、この場所の周知もすすめました。（野洲図書館） 	<ul style="list-style-type: none"> 様々なテーマの展覧会開催ならびに友の会との共催事業等を通して、地域との連携や歴史・文化の重要性を多くの人々に認識していただく機会となった。（歴史民俗博物館） 史跡公園の公開活用に野洲市ボランティア観光ガイド協会と連携し、多くの団体が見学に訪れました。中山道の散策者などへの広報にも務め、7500人以上（前年度6932人）の来園者がありました。（文化財保護課） 	<ul style="list-style-type: none"> 人権関係の集会事業が図書館のホールで行われたときに資料の特集コーナーを1回実施しました。（1）学ぶ環境で報告した10件のうち1件（野洲図書館） すてきなまちに第16集において、「こどもの人権」をテーマとして作成・発行し、市民に対し、全戸配布した。 各自治会が開催する地区別懇談会において、主な人権テーマの検討や講師の派遣等においてスムーズに開催できるよう支援を行った。（人権施策推進課） 	<ul style="list-style-type: none"> 総合体育館と中主B&G海洋センターで開催する教室の募集にあたっては、新聞折込チラシを発行して周知に努めました。（スポーツ施設管理室） ニュースポーツバイキング（参加者120人）、ストックウォーキング（参加者55人）で、今年度より希望が丘文化公園の協力を得て開催し、ニュースポーツバイキングでは昔遊びを実施。ストックウォーキングでは、コース設定や当日の運営協力など連携して進められた。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> 滋賀県ピアノコンクールを開催し予選会を経て本選に市内小学校児童2名が出演されました。（野洲市文化ホール） 野洲市文化協会との共催で実施している野洲文化芸術祭では、チラシやポスター、市広報やホームページ等を活用して広く市民に情報発信を行った。また、鑑賞のみでなく、ワンポイント教室やお茶会の拡大、会場参加型のステージなどの工夫を行った。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> 全小学校区でコミュニティセンターを拠点とした、地域子ども教室を通して、地域住民と地域の子どものつながる機会となった。（生涯学習スポーツ課） 今年度より、県地域学校協働活動推進事業としてさらに充実を図った。（学校教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> 野洲市青少年育成市民会議の活動支援として、7月と11月通学路での愛の声掛け運動を実施。また、毎月第1・3金曜日に市内の量販店等を巡回する愛のパトロールを実施した。（生涯学習スポーツ課）
課題・検討	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティセンターとの連携について地域住民にとってよりよいものとなるよう検討していくことが必要です。 フリースペースの活用のためLED化して十分な照度を確保することが課題です。（野洲図書館） 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史や文化を、わかりやすく親しみをもって学べる機会の提供に努め、次代に引き継いでいく必要がある。（歴史民俗博物館） 史跡や文化財の体験学習を通じた市民参加の機会創出に努めます。（文化財保護課） 	<ul style="list-style-type: none"> 人権に関する集会事業が貸館により開催されたときに資料の特設コーナーをタイアップして設置するためには、貸館の事務だけではなく、事業内容に目配りするきめ細かな対応が必要です。（野洲図書館） すてきなまちには、全戸配布を行っているが、個人での利活用の機会が少ないため、地区懇等での教材として活用しやすい工夫が必要である。（人権施策推進課） 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞折込チラシは広く周知できるため効果的に続ける必要があります。（スポーツ施設管理室） 引き続き、希望が丘文化公園との協力で魅力ある事業実施に努めたい。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> より多くの方に効果的な情報発信が出来るよう方法を更に検討する必要があります。（野洲市文化ホール） 野洲文化芸術祭において、市民がより参加しやすくなるよう、情報発信の方法等について検討する必要がある。 文化協会への新規加入団体を増やすことで、事業のさらなる活性化につながると考える。（生涯学習スポーツ課） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域教育協議会で、学区間の情報交換の機会や特色のある取組を紹介するなどして、活動の活性化を図りたい。（生涯学習スポーツ課） <p>これまで各校ごとに活動してきたが、学校間の情報交換をしながら、地域住民等の参画や地域の特色を生かした取り組みにしたい。（学校教育課）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 野洲市青少年育成市民会議の活動を通して各学区青少年育成会議との連携を図りたい。（生涯学習スポーツ課）