

野洲市生涯学習振興計画 第2期 分野別行動目標			めざす姿：「次代の地域の担い手の育成 ～豊かな地域社会に～」			施策方針（1）市民が自ら学ぶ環境づくり	
分野 項目	図書	歴史	人権	スポーツ（生涯スポーツ）	芸術・文化	地域・学校との協働	地域
分野別の主な取組 P18・19	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館では、市民の知る権利、学習する権利、読書の自由を保障する機関として、市民の必要とする資料と情報を提供します。</li> <li>第3次子どもの読書活動推進計画を策定し、子どもたちが読書に親しめる環境づくりと機会の提供に努めます。</li> <li>学校における読書活動を充実します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の歴史や文化、時季にあったテーマを中心にした展覧会や講演会を通して、学習の機会や情報を提供します。</li> <li>弥生の森歴史公園内の復元住居や、まが玉・土器づくり等の体験学習、火おこし体験といった体験学習活動の場を提供します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同和問題講演会や多様化する人権課題に対する講演会、研修会等により、市民の人権意識や差別をなくす行動を高めていくため、市民がより意欲的に参加し、理解を深め地域で実践できる機会を提供します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各年齢層を対象にバランスよくスポーツ教室等を開催し、市民がスポーツに親しみ健康づくりができる機会を提供します。</li> <li>年齢や障がいの有無を問わず、気軽にスポーツを楽しむことができるニュースポーツの普及をすすめることで、市民のスポーツへの参加の拡充を図ります。</li> <li>市内の学校体育施設を、地域住民のスポーツ活動や健康づくりの場として開放します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舞台芸術を鑑賞する機会を提供します。</li> <li>各種教室等を開講し学ぶ機会を提供します。</li> <li>次代を担う子ども達が文化・芸術に興味や関心を持つ機会を提供します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域教育協議会の活動を支援し地域子ども教室を通して、地域の子どもの学習機会の提供と社会性の育成をめざします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域のコミュニティセンター等との連携により学習活動や地域活動の機会を提供します。</li> </ul>
令和元年度の主な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の必要とする多様で新鮮な資料を収集して提供します。また、地域資料等、長期的な視点で必要とされる資料にも目を配り収集します。</li> <li>市民の求めに応じて、所蔵していない資料についても、購入や他館からの借用により提供します。</li> <li>学校への出張貸出、ブックトーク、おはなし会、学級等への団体貸出、調べ学習等について協力します。</li> <li>保育園・幼稚園へ読み聞かせ用の絵本セットの配本を行います。（野洲図書館）</li> <li>第3次野洲市子どもの読書活動推進計画を策定します。（生涯学習スポーツ課）</li> <li>学校における読書活動の充実に継続して取り組みます。（学校教育課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>博物館では郷土に關わる資料や魅力あるテーマに焦点をあてた展覧会や講演会を開催します。</li> <li>弥生の森歴史公園では、まが玉作り等のメニューを用意して、体験学習を開催します。（歴史民俗博物館）</li> <li>平成30年度の発掘調査で明らかとなった成果を博物館で展示公開します。</li> <li>文化の日に桜生遺跡公園において、円山古墳・甲山古墳の石室・石棺・出土遺物の公開を行います。</li> <li>妓王まちづくり推進協議会と協同し永原御殿跡の保存公開事業を行います。</li> <li>年間を通じて出前講座等で、市内の文化遺産にかかる学習講座に対応します。（文化財保護課）</li> <li>地域の歴史等をテーマにした生涯学習セミナーを開催します。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>啓発週間等に、資料の特設コーナーを設置し、啓発に努めます。（野洲図書館）</li> <li>6月に男女共同参画フォーラムを開催します。</li> <li>9月に同和問題講演会を開催します。</li> <li>10月に人権作品を募集し、2月の市民のつどいで表彰、発表します。</li> <li>2月に市民のつどいを開催し講演会を開催します。（人権施策推進課）</li> <li>生涯学習は人権尊重を基本とすることから、人権問題をテーマにし、生涯学習セミナーを開催します。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年齢や性別を考慮した初心者から受講できる各種スポーツ教室などを開催します。（スポーツ施設管理室）</li> <li>ニュースポーツハイキングやストックウォーキングを開催して、年齢や障がいの有無を問わず参加の機会を提供します。</li> <li>野洲市スポーツ推進計画の中間見直しに着手します。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設の特徴でもある残響の良さを活かした鑑賞型事業として、関西フィルハーモニー管弦楽団「リラックスコンサート」を行います。</li> <li>初心者でも始められるウクレレ・ギター教室では演奏技法を習得しつつ、発表する機会も提供していきます。</li> <li>舞台サーカスやクリスマスコンサートなど親子で参加できる事業を招致し、気軽に文化・芸術に触れる機会を創出します。（野洲市文化ホール）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域教育協議会の活動を支援し地域子ども教室で、子どもの居場所づくりや地域で学ぶ機会を提供します。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域のコミュニティセンターとの情報連携により学習活動や地域活動の機会を提供します。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>
実績・評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな分野に目を配り資料を収集して蔵書を構築し、購入だけでなく他館からの資料借用等も利用して市民の求める資料を提供しました。</li> <li>学校や園への資料の提供やブックトークやおはなし会等の本に親しむ機会の提供等を継続して行いました。（野洲図書館）</li> <li>社会教育委員会議で議論しパブリックコメントを経て、第3次野洲市子どもの読書活動推進計画を策定した。（生涯学習スポーツ課）</li> <li>地域人材を活用する等して児童生徒への読み聞かせを行い、様々なジャンルの本に興味を持たせ、読書のきっかけ作りをすることができた。</li> <li>学校において朝や学習前に読書の時間を設定し、児童生徒が自分の読みたい本を継続して読む習慣を身につけることができた。（学校教育課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月5日から11月24日まで秋期企画展「人と魚の歴史学」（入館者数1,759名）を、その他、郷土に關わる考古・歴史・民俗等のテーマ展を実施し、地域の歴史や文化を学ぶ機会を提供した。</li> <li>弥生の森歴史公園では、復元した竪穴住居や高床倉庫、まが玉づくり等の体験学習、火おこし体験等を通して、当時の生活や文化を学ぶ機会を提供した。（歴史民俗博物館）</li> <li>市三宅東遺跡出土の土偶や石棒などを4月20日から5月6日まで博物館で速報展を開催し、会期中989名の来館者がありました。</li> <li>博物館夏期テーマ展「地図からはじめる考古学」を7月13日から9月29日まで開催しました。展示では大型前方後円墳林ノ腰や夕日ヶ丘古窯址群、八夫遺跡の寺院址などを取上げ会期中2640名の来館者がありました。8月31日には調査担当者による報告会を開催しました。</li> <li>保存のため公開を制限している円山古墳と甲山古墳の石室・石棺を11月2・3日に公開し、113名の来園者がありました。石室や石棺をまじかに見学でき好評でした。</li> <li>妓王まちづくり推進協議会と共催で、2月1日コミセンぎおうにて、永原御殿跡総合調査成果講演会を開催し135名の参加がありました。江戸城との建物構成を比較したわかりやすい内容であったと好評でした。（文化財保護課）</li> <li>10月26日に、歴史民俗博物館にて、企画展（人と魚の歴史学）の開催期間に関連セミナーを実施。企画展も見学し地域の漁の歴史を知る機会を提供した。参加者41人（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の特設コーナーを10回設置しました。（野洲図書館）</li> <li>男女共同参画フォーラム6/29（土） 講師：勝身真理子さん 演題：「男女共同参画・女性活躍を取り巻く最近の動き」 参加者：82名 男女共同参画週間にあわせて開催したが、他の行事等と重なり、例年より参加者が少なくなった。</li> <li>同和問題講演会9/7（土） 講師：山本一郎さん 演題：「部落差別を取り巻く現状から私たちが今後取り組むべきこと」 参加者：152名 地元支部長に部落差別の現状を講演していただき、部落差別は身近な問題であると再認識していただいた。</li> <li>人権作品を募集し、入選作品の選定を行ったが、今年度は市民のつどいが中止となったため、表彰・発表ができなかった。</li> <li>市民のつどい12/22（土）⇒中止新型コロナウイルス感染症の対策として、今年度は中止した。（人権施策推進課）</li> <li>9月24日に、生涯学習セミナーで「高齢者虐待と成年後見制度」として、高齢者の人権について学ぶ機会を提供した。参加者45人（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合体育館と中主B&amp;G海洋センターでは、年齢、性別など対象に合わせた様々な教室を昨年度同様に開催しました。（スポーツ施設管理室）</li> <li>ニュースポーツハイキング（参加者120人）、ストックウォーキング（参加者55人）で、今年度より希望が丘文化公園の協力を得て開催し、ニュースポーツハイキングでは昔遊びを実施。ストックウォーキングでは、コース設定や当日の運営協力など連携して進められた。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種教室を開催し、多くの方々に様々なジャンルの本格的な舞台芸術を鑑賞していただける機会を提供することができました。（野洲市文化ホール）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域子ども教室では、全小学校区でコミュニティセンターを拠点に子どもの居場所づくりや体験学習の機会を提供しました。6学区・7地域で68教室（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市内全コミュニティセンターを訪問し、生涯学習の振興にかかる聞き取りを行った。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>
課題・検討	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料費と人員の確保を引き続き維持し、研修等により職員の高齢を引き続き向上させることが必要です。（野洲図書館）</li> <li>今後、計画具現化に向け、アクションプラン等の作成が必要である。（生涯学習スポーツ課）</li> <li>読み聞かせや朝の読書タイムなど、読書のきっかけを作ったり習慣化を図ったりする機会をさらに充実させていくことが大切である。（学校教育課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も継続して地域の歴史や文化を学ぶ機会を提供し、それらの価値や重要性を発信していく必要がある。（歴史民俗博物館）</li> <li>発掘調査の成果については、可能な限り現地説明会や博物館での速報展示を開催し、成果の公表に努めたい。（文化財保護課）</li> <li>今後、セミナーを機会に参加者が地域に持ち帰り発信し、地域づくりや人づくりにつながるような展開も必要である。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>男女共同参画フォーラム等、講演会の開催日等なるべく早く周知し、なるべく行事が重ならないように配慮し、参加者の増加に努める。（人権施策推進課）</li> <li>引き続き、人権問題をテーマとした学習の機会を設ける。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全に教室を開催するためには教室の定員などが限られます。（スポーツ施設管理室）</li> <li>引き続き、希望が丘文化公園との協力で魅力ある事業実施に努めたい。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最新の高度な舞台芸術を市民に提供するには、当ホールのような旧式の舞台設備では限界があり、今後は大規模改修を視野に施設管理を行う必要があります。（野洲市文化ホール）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学区の特色や実態を活かした、事業（教室）を実施することで、子どもの居場所づくりや体験学習の機会を引き続き提供に努めたい。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市内全コミュニティセンターでの聞き取りを、今後如何に反映していくか。（生涯学習スポーツ課）</li> </ul>