

R6年度

地域とともに育つ北野小学校づくり構想図

学校経営の柱など 学校教育目標:「澄んだ瞳の北野っ子の育成 ~仲間とともに よりたくましく~」 澄んだ瞳(先見性・公平性・感受性)
 合言葉:「環境は人を創る 環境は人が創る」 活動の基本:「凡事徹底」による学校の強い基盤づくり
 子どもも教師も楽しい学校、保護者や地域の方々が安心できる学校をめざす。(教師が元気であるための働き方改革)

北野小学校 学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)

(敬称略)

田中 康嗣 委員
 於久 修三 委員
 勝田 英実 委員
 東郷 晃子 委員
 中村 亮 委員
 加藤 由美江 委員
 地域学校協働活動推進員(橘 円)
 校長・教頭・地域連携担当教員(脇坂)

- ・校長の学校運営方針の承認
- ・学校運営に意見を述べ、参画
- ・よりよい教育活動の協議

今年度のスローガン・方針など

全教職員で全児童の教育に参画 地域組織の支援によるチャレンジ

具体的な姿(仲間とともに よりたくましく)

- ・世代を超えてつながることができる子ども
- ・多様な価値観を受け入れ、自分の考えを育てる子ども
- ・新たな気づきや考えを創造していく子ども **(STEAM 教育※の推進)**

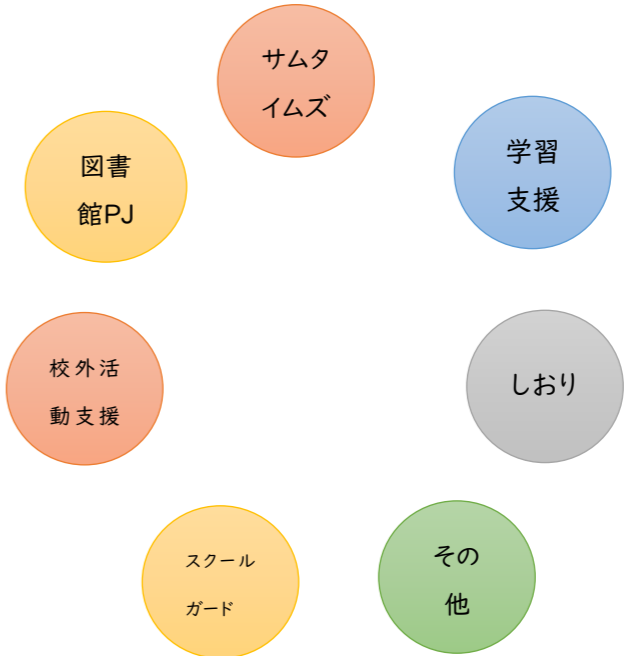
取組1 活動しながらニーズの発掘
 子どもがより多くの人と活動を共にする

取組2 共有・活動の創造
 地域と共により深い活動を創造する

取組3 熟考・振り返り
 活動を深化・改善し新たな視点を持つ

地域学校協働活動推進員
(地域コーディネーター)

地域学校協働活動本部(応援団)



学校運営へ
意見

学校運営方針の作成

改善サ
イクル

学校と地域の協働活動

取組(活動)の総括

※STEAM 教育

科学・技術・工学・芸術・数学の5つの英単語の頭文字を組み合わせた造語。

科学 (Science)、技術 (Technology)、工学 (Engineering)、芸術・リベラルアーツ (Arts)、数学 (Mathematics) の5つの領域を対象とした理数教育に創造性教育を加えた教育理念。知る(探究)とつくる(創造)のサイクルを生み出す、分野横断的な学びです。

様々な団体

北野学区自治会
 北野小学校保護者会(保護者)
 北野学区青少年育成会議
 学区民生児童委員連絡協議会
 校区内企業(京セラ株式会社 滋賀野洲工場)
 スクールガード
 SOSホーム