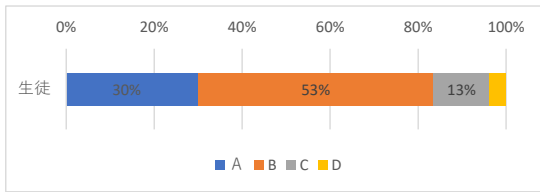


## 令和 4 年度 学校評価アンケート 集計結果

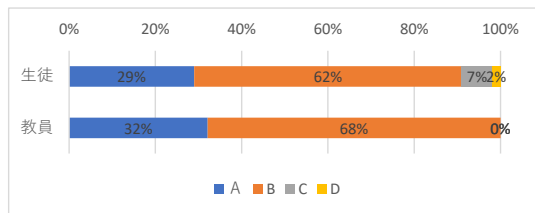
A：よくあてはまる (80%以上)    B：だいたいあてはまる (50%以上80%未満)    C：あまりあてはまらない (20%以上50%未満)    D：まったくあてはまらない (20%未満)

### ① 私は、学校へ来るのが楽しい。



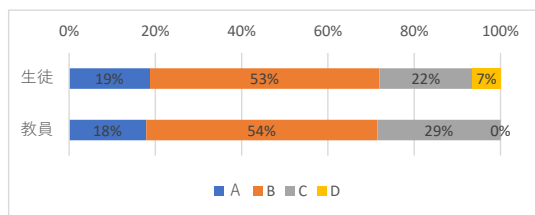
	A	B	C	D
生徒	30%	53%	13%	4%
教員	30%	53%	13%	4%

### ② 先生は、授業を工夫し、よくわかるように教えてくれる。



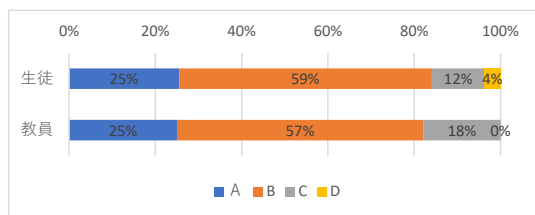
	A	B	C	D
生徒	29%	62%	7%	2%
教員	32%	68%	0%	0%

### ③ 先生は、計画的に宿題を出してくれる。また、家庭学習の計画や方法について具体的にアドバイスしてくれる。



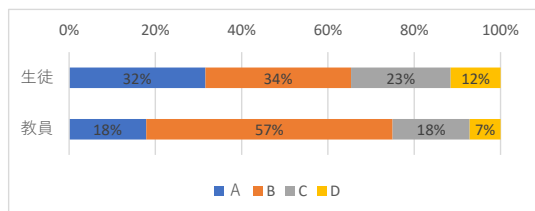
	A	B	C	D
生徒	19%	53%	22%	7%
教員	18%	54%	29%	0%

### ④ 先生は、教科の学習や総合的な学習の時間に（生徒が）学習したことをまとめ、発表する場面を作っている。



	A	B	C	D
生徒	25%	59%	12%	4%
教員	25%	57%	18%	0%

### ⑤ 学校では、読書活動の時間などで、本を読む機会が増えてきた。

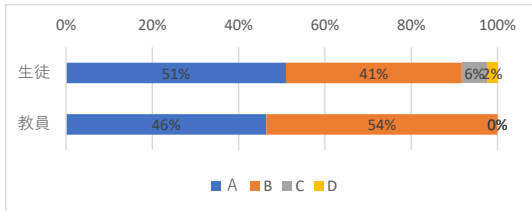


	A	B	C	D
生徒	32%	34%	23%	12%
教員	18%	57%	18%	7%

## 令和 4 年度 学校評価アンケート 集計結果

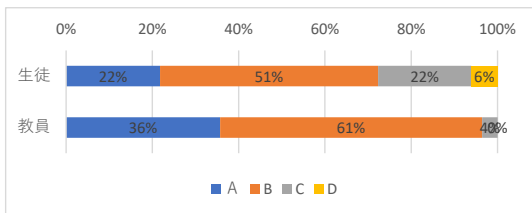
A：よくあてはまる (80%以上)    B：だいたいあてはまる (50%以上80%未満)    C：あまりあてはまらない (20%以上50%未満)    D：まったくあてはまらない (20%未満)

### ⑥ 道徳や人権学習をとおして、今までより人権や命について考えられるようになった。



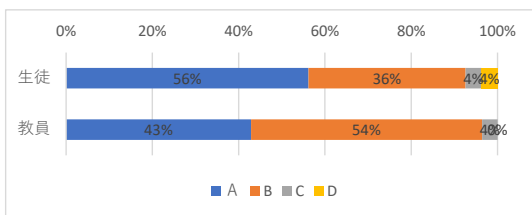
	A	B	C	D
生徒	51%	41%	6%	2%
教員	46%	54%	0%	0%

### ⑦ 学級では自分の意見や思いが出しやすい雰囲気がある。



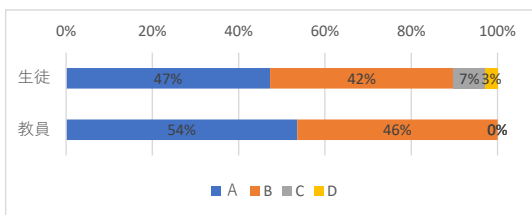
	A	B	C	D
生徒	22%	51%	22%	6%
教員	36%	61%	4%	0%

### ⑧ 行事などでは、進んで協力して、楽しく活動することができた。



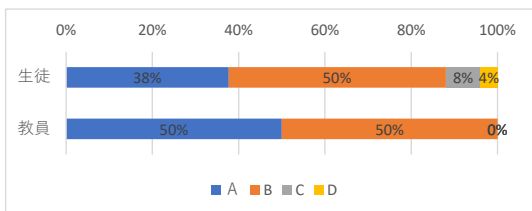
	A	B	C	D
生徒	56%	36%	4%	4%
教員	43%	54%	4%	0%

### ⑨ 先生は、体育の授業や部活動などで、基礎体力が身につくように工夫した指導をしてくれる。



	A	B	C	D
生徒	47%	42%	7%	3%
教員	54%	46%	0%	0%

### ⑩ 先生は、自分たち（生徒）の思いを大切にしながら、悩み事などあれば気軽に相談にのってくれる。

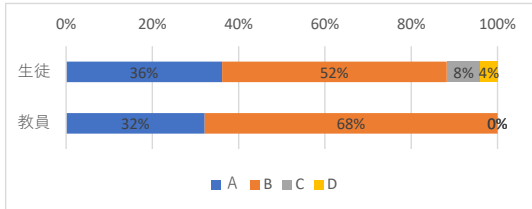


	A	B	C	D
生徒	38%	50%	8%	4%
教員	50%	50%	0%	0%

# 令和 4 年度 学校評価アンケート 集計結果

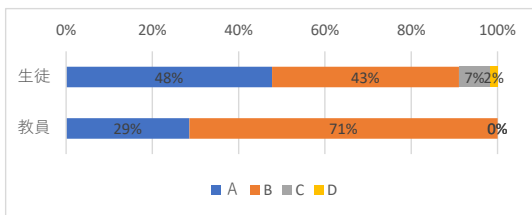
A:よくあてはまる (80%以上)    B:だいたいあてはまる (50%以上80%未満)    C:あまりあてはまらない (20%以上50%未満)    D:まったくあてはまらない (20%未満)

⑪ 先生は、自分たち（生徒）のことをよく考えて、必要な注意や適切なアドバイスをしてくれる。



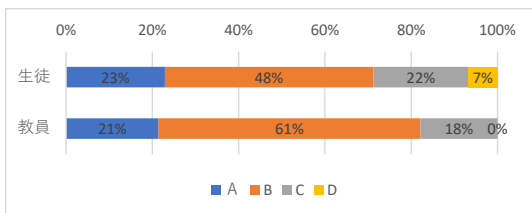
	A	B	C	D
生徒	36%	52%	8%	4%
教員	32%	68%	0%	0%

⑫ 先生や地域の方などに進んであいさつをしている。また、学校や社会で決められた決まりやルールを守り、生活するよう心がけている。



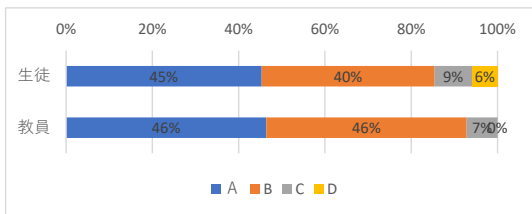
	A	B	C	D
生徒	48%	43%	7%	2%
教員	29%	71%	0%	0%

⑬ 学校行事などには、家の人や地域の方など、たくさんの方が来てくれる。



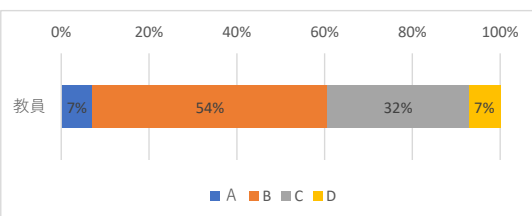
	A	B	C	D
生徒	23%	48%	22%	7%
教員	21%	61%	18%	0%

⑭ 先生は、学校や学級の様子を通信等で家の人に伝えている。



	A	B	C	D
生徒	45%	40%	9%	6%
教員	46%	46%	7%	0%

⑮ 連携~~14~~働き方改革~~14~~過勤務の縮減を目指して、業務改善を進めている。



	A	B	C	D
生徒				
教員	7%	54%	32%	7%