

# 「社会科」の学習

## 1. 教科の目標

- ・我が国の国土と歴史，現代の政治，経済，国際関係等に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- ・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力，思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
- ・我が国の国土や歴史に対する愛情，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

## 2. 観点別評価項目と主な評価内容

	観 点	主な評価観点
①	社会的な知識・技能	授業観察・定期テスト・単元テスト
②	社会的な思考・判断・表現	授業観察・定期テスト・レポート
③	主体的に学習に取り組む態度	授業態度・提出物・振り返り・レポート等

## 3. 観点別の具体的な心構えや学習方法（①～③は、上記の観点です）

	心構えや学習方法
①	☆基本的な語句を覚えよう。 ☆言葉の意味や使い方を知ろう。 ☆表やグラフを正確に読み取れるようになろう。 ☆資料が示している内容から、ということがいえるか考えられるようになろう。 ☆地図や年表、グラフがかけられるようになろう。
②	☆基礎的な知識や様々な資料をもとに、社会的事象について考える力をつけよう。 ☆「なぜ」の視点で、社会的事象の原因と結果を結びつけよう。 ☆考えたことを自分の言葉で表現できるようにしよう。 ☆他の人の考えを聞き、多様な考え方ができるようになろう。
③	☆興味を持って進んで学習する姿勢を持とう。 ☆学習課題に対して、粘り強く取り組もう。 ☆学習課題の何が分かり、何が分からなかったかを振り返るなど、自分なりに工夫して学習を進めよう。 ☆社会科の学習を、日常の生活に結びつけよう。 ☆提出物は丁寧に仕上げ、期限を守って提出しよう。

## 4. 家庭学習のあり方

- ・予習、復習を大切にしよう。（教科書を読んだり、ワークに取り組んだりしよう）
- ・提出物や課題は、見通しをもって期日に間に合うように計画的に取り組もう。
- ・地理、歴史に関わるテレビ番組は多数放送されています。学習に関連があるものは積極的に視聴してみよう。また、報道番組をみたり新聞を読んだりして、時事問題に敏感になろう。

## 5. 年間指導計画

学期	1年【105時間】	2年【105時間】	3年【140時間】
1学期	<p>オリエンテーション</p> <p>【地理的分野】</p> <p>1部 世界と日本の地域構成</p> <p>1章 世界の姿</p> <p>2章 日本の姿</p> <p>2部 世界のさまざまな地域</p> <p>1章 人々の生活と環境</p> <p>2章 世界の諸地域</p> <p>序説 学ぶにあたって</p> <p>1節 アジア州</p> <p>2節 ヨーロッパ州</p> <p>3節 アフリカ州</p> <p>4節 北アメリカ州</p>	<p>オリエンテーション</p> <p>【地理的分野】</p> <p>2部 日本のさまざまな地域</p> <p>1章 日本の姿</p> <p>2章 世界と比べた日本の地域的特色</p> <p>1節 自然環境の特色</p> <p>2節 人口の特色</p> <p>3節 資源や産業の特色</p> <p>4節 地域間の結びつきの特色</p> <p>3章 日本の諸地域</p> <p>序説 諸地域を学ぶにあたって</p> <p>1節 九州地方</p> <p>2節 中国・四国地方</p> <p>3節 近畿地方</p>	<p>オリエンテーション</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>5編 近代の日本と世界</p> <p>2章 二度の世界大戦と日本</p> <p>1 第一次世界大戦と戦後の世界</p> <p>2 大正デモクラシーの時代</p> <p>3 世界恐慌と中国との戦争</p> <p>4 第二次世界大戦と日本</p> <p>6編 現代の日本と世界</p> <p>1 平和と民主化への動き</p> <p>2 国際化する世界と日本</p> <p>歴史を学んで</p> <p>【公民的分野】</p> <p>公民を学ぶにあたって</p> <p>1編 私たちと現代社会</p> <p>1 私たちが生きる現代社会の特色</p> <p>2 現代社会の文化と私たち</p> <p>3 現代社会の見方・考え方</p>
2学期	<p>5節 南アメリカ州</p> <p>6節 オセアニア州</p> <p>3部 日本のさまざまな地域</p> <p>1章 身近な地域の調査</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>歴史との出会い</p> <p>1編 私たちと歴史</p> <p>2編 古代までの日本と世界</p> <p>1 人類の始まりと文明</p> <p>2 日本列島の人々と国家の形成</p> <p>3 古代国家の展開</p>	<p>4節 中部地方</p> <p>4節 関東地方</p> <p>5節 東北地方</p> <p>6節 北海道地方</p> <p>4章 身近な地域の調査</p> <p>地理を学んで</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>4編 近世の日本</p> <p>2 江戸幕府の成立と東アジア</p> <p>3 産業の発達と元禄文化</p> <p>4 幕府政治の改革と農村の変化</p>	<p>2編 私たちの生活と政治</p> <p>1章 個人の尊重と日本国憲法</p> <p>1法に基づく政治と日本国憲法</p> <p>2 日本国憲法と基本的人権</p> <p>3 日本の平和主義</p> <p>2章 国民主権と日本の政治</p> <p>1 民主政治と政治参加</p> <p>2 国の政治のしくみ</p> <p>3 くらしを支える地方自治</p> <p>3編 私たちの生活と経済</p> <p>1 経済のしくみと消費生活</p> <p>2 生産の場としての企業</p> <p>3 金融のしくみとお金の大切さ</p>
3学期	<p>3編 中世の日本と世界</p> <p>1 古代から中世へ</p> <p>2 鎌倉幕府の成立</p> <p>3 室町幕府と下剋上</p> <p>4編 近世の日本と世界</p> <p>1 中世から近世へ</p>	<p>5編 近代の日本と世界</p> <p>1章 日本の近代化</p> <p>1 欧米の発展とアジアの植民地化</p> <p>2 近世から近代へ</p> <p>3 近代国家へのあゆみ</p> <p>4 立憲制国家の成立</p> <p>5 日清・日露の戦争と東アジアの動き</p> <p>6 近代日本の社会と文化</p>	<p>4 財政と国民の福祉</p> <p>4編 私たちと国際社会</p> <p>1 国家と国際社会</p> <p>2 国際社会の課題と私たちの取り組み</p> <p>5編 私たちの課題</p> <p>公民を学んで</p>