

めざす学校の姿

- 地域に**信頼**される学校  
(地域や家庭とともに歩む学校)
- 子どもも大人も「**明日もがんばろう! 楽しみ**」と思える“**夢・元気・笑顔**いっぱい”な学校

めざす子どもの姿

- かんがえる子** (確かな**学び**)
- たくましい子** (健やかな**心と体**)
- やさしい子** (豊かな**心**)

めざす教師像

- 学び続ける教師
- 信頼される教師
- 子どもに寄り添う教師

学校教育目標

**夢**いっぱい **元気**いっぱい **笑顔**いっぱいの 祇王っ子



～ 夢をもち **仲間**とともにがんばる **たくましい**子どもの育成 ～

重点目標 3つの挑戦

**夢**いっぱい

**挑戦1 確かな**学び****

勉強がわかる子 90%

**元気**いっぱい

**挑戦2 健やかな**心と体****

あいさつをする子 90%

**笑顔**いっぱい

**挑戦3 豊かな**心****

学校が楽しいと感じる子 90%

具体的方策と重点事項

- ★「読み解く力」の視点を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・学習計画を立てる力、自分の考えを表現&記述する力の育成
  - ・ICTの効果的な活用
- ★**読書活動の推進**  
(学校図書館の効果的な活用、読書貯金の取組)
- ★家庭と連携した学習習慣の確立  
(家庭学習の手引き)
- ★**祇王のよさ(自然・文化・歴史・人)を生かした教育活動**
- ★**学びを支え合う集団づくり**
- ★特別支援教育の充実・**すべての子どもにとって個別最適な学び**
- ★幼小中連携と接続の推進

- ★**仲間のことを大切に考えた安全な行動**
- ★**心をつなぐあいさつの推進**  
(子ども・家庭・地域・教員みんなであいさつ)
- ★**いじめのない集団づくり**
  - ・共感的な人間関係の育成と安全安心な風土の醸成
  - ・自己指導力の育成
  - ・生徒指導の3原則(聴く・寄り添う、認める・ほめる、考え判断させる)
  - ・情報共有&迅速丁寧な組織対応
- ★毎月子どもを語る会(児童理解)
- ★**自ら考える「アルマジロ運動」**  
(規範意識の醸成)
- ★大切な自他の命を守る安全・防災教育の推進

- ★自己存在感の感受(認める言葉かけやまなざし)の促進  
**互いを認め合う温かい居場所づくり**
- ★**すべての教育活動に人権・同和教育の視点**
- ★特別活動(縦割りの活動等)による**リーダー性の育成と仲間づくり**
- ★人権感覚を磨く、毎月25日「人権の日の取組」
- ★障がい者理解教育の充実
- ★多様性を認め、思いやりの心を育む**道徳教育の推進**

家庭・地域との連携

- ☆学校からの積極的な情報発信(学校だより、ホームページ、teturuメール配信等)
- ☆コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の充実(子どもも学校も地域も生きがいを感じ、元気になる取組)
- ☆「**地域とともにある学校づくり**」を進め、祇王の宝である祇王っ子の豊かな成長を学校・家庭・地域みんなで支え、育み、子どもも大人も、祇王大好き“**おらが祇王小**”をめざす。