

・・・いつも、こんな言葉がけができる教師でいたい・・・

◇元気が出る言葉 ◇やる気が出る言葉 ◇うれしくなる言葉 ◇勇気が出る言葉  
◇ほっとする言葉

- すごいなあ。 これすごい。 やったね！ やるなあ。 よくやっているね。 よくやったね。 よくできたね。 いいなあ。 えらかったね。 うまいっ！ その調子！ ナイス！
- パーフェクト！ 最高！ あなたならきっとできるよ。 やっぱりできたじゃない。
- ここまでできるとは。 いつも、よくやっているね。 よくやったよ。 さすがだな。
- よくがんばったなあ。 がんばってるね。
- ずっとがんばってたもんなあ。 みんなの見ていないところで、いつもがんばってるね。 やる気いっぱいだね。 張りきっているね。 こんなに一生懸命で、えらいよ。 わかっていても、なかなかできないことだよ。
- これまでの努力が実ったんだね。 積み重ねの成果だね。 今までで、一番いいと思うよ。
- あなただからできたんだよ。
- すてきな笑顔だね。 いい目をしているね。 目がキラキラしているね。
- 顔がとっても生き生きしているよ。 動きがテキパキしていて、見ていて気持ちいいな。
- 集中しているなあ。 賢いなあ。 よく考えたね。 すごい工夫だね。 どうやって考えたの？ よく思いついたね。 思いつかなかったなあ。 どういうふうにしたの？すごいなあ。
- いいこと言うなあ。 上手になっているよ。 自分たちでやれるとは、たいしたものだよ。
- 一人で、最後までよくがんばったね。 根性あるなあ。 〇〇君は、音読が得意だね。
- いい声だね。 よく通るすてきな声だね。 真剣さが伝わってきたよ。 すごい気合いだね。
- そうか、丁寧にがんばったからだね。 これ、大変だったんじゃない？ どうやって、そんなふうにできるようになったの？ こんなにたくさん書いたの。 力作だね。 たいしたものだね。
- いい説明だったね。 とってもわかりやすい発表だったよ。 いい声が聞こえてきたね。
- いいニュースを見つけたね。 すごい発見だね！ さすが、理科博士！ よく見て描いているね。
- 心のこもったすてきな演奏だったよ。 きれいな音色だったよ。 〇〇さんのおかげで、いい勉強ができたね。
- きょうはいつもと違うね。 気がきくなあ。 よく気がつくね。 よく気がついてくれたね。
- 気づくのが早いね。 これを待っていたんだよ！ そうじの仕方うまいね。
- すごくいいねいなそうじの仕方だね。 ものすごくきれい。 やさしいなあ。 友だちのいいところ、よく見ていたね。 友だち思いだね。 あつたかい言葉だね。 あなたの気持ちはきっと伝わったよ。 きつとうれしかったと思うよ。 きつとみんなも喜んでいるよ。 あなたの字は、温かみがあるね。 いい字を書くなあ。心がこもっている。 よく調べたね。〇〇さん、すごい！！
- 難しい問題なのに、よく考えたね。 先生ビックリしたよ。 〇〇先生も、ほめていたよ。
- そこがあなたの長所だと思うよ。 あなたのそういうところが好きだな。 あなたみたいになりたいな。 あなたのようになれたらいいのに。 一緒にいると元気になるよ。 あなたがいると、クラスの雰囲気明るくなるよ。 あなたが必要だよ。 頼りになるなあ。 頼りにしているよ。
- あなたを応援しているよ。 ずっと見守っているよ。 信じてるよ。
- 元気がないみたい。 心配だな。 先生にできることがあったら、何でも話してね。 一緒に考えていこうね。 一緒にがんばろうね。
- わあ、うれしいな。 すごくうれしいよ。 こういうの、好きだな。 楽しかったよ。 本当に助かるなあ。 とっても助かったよ。 あなたのおかげだよ。 ありがとう。 いつもありがとう。 サンキュー！！

学習や活動の時間には、どの子にも目配りをして、そして支援をして、発言を増やして、一人一人の声やつぶやきを聞いて・・・などと言いますが、1時間の学習や活動の時間で可能なことでしょうか。意気込みは大事ですが、不可能であれば、ポイントを絞っての学習や活動の展開を創造していくべきだと思います。

一日の中で、すべての子に声をかけられたかどうか。また、話をすることができたか。声を聞くことがあったか・・・など、時間を見つけて、上記の□にチェックしながら、子どもの顔を浮かべ、じっくりと振り返ることも大切だと思います。