

## 野洲市子ども・子育て支援にかかる小学生アンケート要領

野洲市では、2019年度に第2期の子ども・子育て支援事業計画（計画期間：2020～2024年度）を策定します。

平成27年3月に策定した第1期計画では、「子育てにやさしい環境づくり」、「子どもの生きる力を育む環境づくり」、「すべての子どもが健やかに育つ環境づくり」の3つの基本目標を掲げており、策定の際には、中学生へのインタビュー調査を実施しました。

つきましては、今回の第2期計画につきましても中学生へのインタビューを予定していますが、第2期計画策定について審議する野洲市子育て支援会議において、小学生へも意見等を聞くことが必要ではないかとの提案があり、市としても小学生のみなさんの声も踏まえて計画を策定したいと考えていることから、アンケートを実施するものです。

## 【アンケート内容等について】

項目	アンケート内容	意図
家族との関わりについて (子ども達が自分達の家族のことをどのように思っているのか。家族の姿はどのように映っているのか。)	①家族に感謝したいことがありますか。 ②家族と一緒に遊んだり、勉強したりしていますか。	家庭教育の充実と親としての意識の醸成について子どもの視点から把握します。 【現計画の第5章基本目標2 子どもの生きる力を育む環境づくり関連】
学校外での学習や活動について	③放課後や学校が休みの日に遊んだり過ごしたりできる場所がありますか。 ④野洲市の自然や歴史、文化に興味がありますか。	地域における学習の推進や豊かな自然、歴史・文化環境の活用に関する実態や意向を把握します。【現計画の第5章基本目標2 子どもの生きる力を育む環境づくり関連】
不審者対策や交通安全について	⑤これまでに登下校で交通事故にあいそうになったときがありましたか。 ⑥不審者を見たり聞いたりしたことがありますか。	子どもの安全を確保するための地域環境の改善に向けて、子どもの視点による環境の現状や問題点を把握します。【現計画の第5章基本目標2 子どもの生きる力を育む環境づくり関連】
いじめ、不登校について	⑦もし、いじめを見たり聞いたりしたとき、先生や大人に相談しますか。 ⑧もし、いじめにあったとき、先生や大人に相談しますか。	こころの教育や不登校への対策の充実に向けて、子どもの視点による必要な取り組みを把握します。【現計画の第5章基本目標3 すべての子どもが健やかに育つ環境づくり関連】
子どもの意見を発信することについて	⑨家庭や学校で、自分の思いを伝えられていますか。 ⑩自分のことを自分で決めたり、参加したいことに参加できたりしていますか。	子どもの権利の尊重や子ども・子育て支援に対して子どもの意見を発信する機会等の充実に関する意向を把握します。【現計画の第5章基本目標3 すべての子どもが健やかに育つ環境づくり関連】

【対象】 市内小学校の6年生1クラスを代表として実施

【場所】 各小学校の教室など

【日時】 調整させていただきます。

【その他】 依頼文とともにアンケート用紙を必要数お渡しし、回答後に子ども課へ返送願います。

やすし こ こそだ しえん  
 野洲市の子ども・子育て支援についての  
 しょうがくせい きょうりよく ねが  
**小学生アンケートご協力のお願い**



やすしでは、「子育てにやさしい環境づくり」、「子どもの生きる力を育む環境づくり」、「すべての子どもが健やかに育つ環境づくり」という3つの目標と必要な取り組みの計画を立てて、子育て中の家庭への支援とともに、子どもたちの育ちの環境づくりを進めています。これらの目標の実現に向けて、小学生本人のご意見を支援や環境づくりに生かしていくため、アンケートにご協力をお願いします。

**問** 次つきのそれぞれの質問しつもんで、あてはまる数字すうじに○を1つ付けてください。

質問 <small>しつもん</small>	かなりある (する、いる)	少しある (する、いる)	ない (しない、いない)
①家族 <small>かぞく</small> に感謝 <small>かんしゃ</small> したいことがありますか。	1	2	3
②家族 <small>かぞく</small> と一緒に遊 <small>あそ</small> んだり、勉強 <small>べんきょう</small> したりしていますか。	1	2	3
③放課後 <small>ほうかご</small> や学校 <small>がっこう</small> が休み <small>やす</small> みの日に遊 <small>あそ</small> んだり過 <small>す</small> ごしたりできる場所 <small>ばしょ</small> はありますか。	1	2	3
④野洲市 <small>やすし</small> の自然 <small>しぜん</small> や歴史 <small>れきし</small> 、文化 <small>ぶんか</small> に興味 <small>きょうみ</small> がありますか。	1	2	3
⑤これまでに登下校 <small>とうげこう</small> で交通事故 <small>こうつうじこ</small> にあった、またはあいそうになったことがありますか。	1	2	3
⑥不審者 <small>ふしんしゃ</small> を見たり聞 <small>き</small> いたりしたことがありますか。	1	2	3
⑦もし、いじめを見たり聞 <small>き</small> いたりしたとき、先生 <small>せんせい</small> や大人 <small>おとな</small> に相談 <small>そうだん</small> しますか。	1	2	3
⑧もし、いじめにあったとき、先生 <small>せんせい</small> や大人 <small>おとな</small> に相談 <small>そうだん</small> しますか。	1	2	3
⑨家庭 <small>かてい</small> や学校 <small>がっこう</small> で、自分の思 <small>し</small> いを伝えられていますか。	1	2	3
⑩自分のこと <small>じぶん</small> を自分で決 <small>き</small> めたり、参加 <small>さんか</small> したいことに参加 <small>さんか</small> できたりしていますか。	1	2	3

質問しつもんは以上いじょうです。ご協力きょうりよくありがとうございました。