

2023年度(令和5年度)

人権尊重をめざす人権作品紹介

人権作品 詩部門

《入選者》

北野小3年 川口 陽葵
祇王小5年 西村 陽依梨
篠原小6年 寺田 悠希
北野小6年 北野 凌司

野洲小4年 五郎丸 あかり
祇王小5年 堤 果凜
三上小6年 福井 葉月

中主小5年 田中 結恵
北野小5年 野村 俊介
三上小6年 森本 大智

いろえんぴつ

北野小3年 川口 陽葵

いろえんぴつの白って、
つかわれない。
だって、
がようしの色って、
だいたい白
だから、
めだてない。
でもだれかに、
白は、
つかってほしい。
人だって
かつやくしたい。
ゆきの日、
つかってくれるかな。
まってるよ。



女の子がキャップ形のぼうしをかぶっていた
それを見た人がクスッと笑った
全ぜんおかしくないのにな
女の子が男の子のようなことをしてたって
男の子が女の子のようなことをしてたって
なんにも全ぜんおかしくない
なんにも全ぜんおかしくない

ぼくの道

三上小6年 森本 大智

ぼくは小学六年生
身長が百七十センチメートルある
しゅみはピアノをひくこと
大人の人からよく
「何かスポーツやってるの。」

ときかれる

ぼくが
「何もやっていない。」

と答えると

「ええ、もったいない、体が大きいのに。」
ぼくがやりたいことは音楽なのにー
ぼくはぼくの道を進む



おかしくないよ

野洲小4年 五郎丸 あかり

男の子がハット形のぼうしをかぶっていた
それを見た人がクスッと笑った
全ぜんおかしくないのにな

中主小4年 中島 愛純
祇王小6年 梅田 明奈
野洲小6年 高田 鴻太
野洲中2年 福島 優

篠原小4年 林 優菜
野洲小6年 海下 結菜
北野小6年 岩井 美澪

三上小5年 吉山 晃太郎
野洲小6年 中村 夏芽
中主中1年 辻 真璃

差別のない世界を実現するために

私は、どのような理由があっても差別はいけないことだと考えています。最近、社会の歴史の授業で龍安寺について学びました。龍安寺の石庭は、水や木を一切使わず白砂の上に15の石を置いて作られた石庭です。そんな石庭をつくったのは、そのころ差別されていた人たちでした。当時の日本では「八百万の神」といってこの世に存在する全てのものや現象に神様が宿っていると言われたので、自然のものを切ったり動かしたりするのは罰当たりなことだと考えられていたらしいのです。しかし、その人たちには差別されつつも優れた技能を持っており、芸能で活躍したり農民や商工業者となったりする人もいました。また、龍安寺の石庭は今や世界的に有名で、たくさんの観光客が訪れる観光地となっています。

このことを学んで、私は差別の理不尽さに気付かされました。そして、昔も今と同じように差別があったことを知りました。いや昔に差別があったからこそ、今もあるのかもしれません。差別というものは、生まれるのは簡単でなくすのは困難だと聞いたことがあります。今ある差別も、昔からずっと続いてつながっているにちがいありません。

授業をきっかけに差別とは一体何なのだろう、どうして生まれるのだろうと考えました。差別が存在するには、差別する人と差別される人がいなければ始まりません。

しかし、差別する人も自分が差別されるのはいやだと思っているに決まっています。つまり、自分さえよければいいという気持ちが差別を生むことにつながるのではないかと思います。また、差別される人々は立場が弱く、差別する人々はとても強いことが多い気がします。逆はありません。差別がなければ同じように生きていたかもしれない人々の間に、差別によって人間としての上下がつくられてしまうことがあるのだとすると、それはとても辛いことだと思います。

他人は自分とはちがう人間だという思いが強くて、その他よりも自分が優れた所みたいという気持ち、それこそが差別なんだと思います。

世の中には様々な人がいます。ちがいはたくさんあるけれど、人間としての尊さはみんな同じはずです。人権のない人はいません。住んでいる地域や性別、職業などに関係なく誰もが生まれながらに人権を持っています。差別をするということは人権を無視するということです。そんな行為を許すわけにはいきません。差別のない世界を実現するためには、見た目や考え方、好き嫌いなど、それぞれのちがいを認め合うことが大切だと強く思います。今、身近にいる家族や学校の友だち、将来出会う人たちとのちがいに直面したとき、相手を否定せず歩み寄れる人になりたいです。

野洲小学校6年 高田 鴻太

ちょうどいいって難しい

「鼻璣、今日は学校に行ける？」

僕は「行くよ」と答えます。これが朝起きた時の会話です。どうしようかなあとは思いますかが行く気でいっぱいです。「具合が悪くなったらすぐ連絡しておいで」と言われるとちょっとホッとします。

幼稚園のころ、僕は鬼ごっこが大好きでよく友だちに「鬼ごっこしよ」とさそっていました。そのころから僕は走るのがみんなよりおそくてすぐに鬼につかまってしまうし、鬼になるとみんなをつかまえることができませんでした。「おそいねん」や「あいつおそいからあいつねらえ」とか言われてることが僕に聞こえてきました。ただみんなと楽しく鬼ごっこをしたかっただけなのにくやしくて、よく泣いていました。

小学生になって車椅子に乗るようになってから「なんでコレ、乗ってんの」と言われるようになりました。「足が悪いから」と答えます。聞かれるのはいいんですが、これ以上のこと聞かれたら、どう答えればいいのか少しだやんでしまい、聞かれるのが怖いです。

中主中学校1年 辻 真璃

僕がお願いしなくとも周りのみんなが助けてくれるようになりました。校外学習や修学旅行では、車椅子を押してくれたり、荷物を持ってくれたりしました。また、話をするとときは僕の目線に合わせてくれたりしました。みんなの優しさがうれしいです。

その反面、気をつかわれすぎることも多いです。たとえば、みんなと立って野球をするときに打ちやすいようにゆっくりな球を投げてくれました。でも僕はみんなと同じ速い球を思いきり打ちたかったです。それに僕が車椅子から立ち上がるたびに「大丈夫？」と声をかけてくれるので人前で立つのが、少しいやになってしまいました。他にも鬼ごっこのときに鬼が追いかけてくれません。悲しいです。鬼になったら、かわいそうだと思ってくれていると思いますが、僕は鬼になったら全力で追いかけようと思っているのに。障がいを持っている人に対して、気をつかってくれるのはいいけど、そんなに気をかいすぎなくとも僕はいいと思う。僕自身はあまり体のことを気にしていない。

ちょうどいいって難しいな。

人権作品 標語部門

《入選者》

だいじょうぶ きみは大切な 友だちだ
それいいの そのわるぐちを なくそうよ
かんしやの木 育てばニコニコ えがおの実
ありがとう 言った人も うれしいな
なにもかも 人にまかせず ちょうどせんだ
自由に 選べることに 「感謝」しよう
ありがとう 相手の心に 花が咲く
助け合い 待つより先に 自分から
考え方よ 送信ボタン おす前に
一言で 助けられるか 失うか

中主小2年
北野小2年
祇王小3年
野洲小3年
三上小4年
篠原小5年
中主小6年
野洲中1年
野洲北中1年
野洲北中1年

河村 悠生
岩井 健斗
山本 紗菜
阿部 翔駿
西村 太志
井狩 真子
山崎 星奈
中西 郁磨
平川 ひなの

じんりんきくひん
人権作品 ポスター部門

ふもん
《入選者》



しのはらしょう ねん よしむらはると
篠原小1年 吉村羽瑠斗



ちゅうしょくじょう ねん のじりかお
中主小2年 野尻夏央



やすしよう ねん やまざきはじめ
野洲小2年 山崎初芽



みかみしよう ねん こじまなな
三上小3年 小島菜々



ぎおうしよう ねん いちだかりん
祇王小4年 市田花鈴



やすしよう ねん よねだほおり
野洲小5年 米田帆織



ちゅうしょくじょう ねん みとまゆいと
中主小6年 三笛結翔



やすきたちゅう ねん とみはらたまり
野洲北中2年 富原玉莉



やすちゅう ねん なかやまれいあ
野洲中3年 中山怜亜