

## 令和4年度 第4回野洲市社会教育委員会議次第

日時 令和5年3月16日(木)

時間 10時00分～11時45分

場所 市役所本館2階第5会議室

(旧：庁議室)

### 1. 開 会

### 2. 教育長あいさつ

### 3. 議 事

(1) 第3次野洲市子どもの読書活動推進計画の取組み・中間見直しについて

(2) 令和5年度野洲市社会教育関係団体補助金の交付について

(3) 意見交換

### 4. その他

令和5年度近畿地区社会教育研究大会（滋賀大会）、分科会運営補助について

### 5. 閉 会

## 野洲市社会教育委員名簿

(任期：令和4年8月1日から令和6年7月31日)

区 分	氏 名	役 職
1号委員 (学校教育の関係者)	中出 雅仁	北野小学校長
	光永 智	中主中学校長
2号委員 (社会教育の関係者)	駒井 朔男	社会教育関係者
	福森 恵子	社会教育関係者
	木村 恵理	社会福祉協議会
	鷺田 新介	社会教育関係者
3号委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)	西川 典子	社会教育関係者
4号委員 (学識経験者)	高木 和久	文部科学省CSマイスター
	小澤 郁乃	元野洲市教育委員

## 資料 1

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画の取組み・中間見直しについて

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和4年度】

シート1 【図書館】

基本方針	① 子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実					
方針	1 家庭における子どもの読書活動の推進					
取組名	1	4か月健診時にブックスタート事業によって子どもと本をつなぐ働きかけと保護者への啓発の実施				
目指す成果						
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	
検証項目	① PTAや保護者会に働きかけを行い、読みかせやおはなし会などへの参加を促す。 ② 読書の重要性について保護者への理解を促進するため、「ブックスタート事業」を継続する。 ③ 子どもや保護者に向けて成長・発達に応じた図書の情報を積極的に発信する。					
実績結果	目標	赤ちゃんの保護者に啓発を行い、赤ちゃんからの読み聞かせが大切であることを伝えて理解してもらおう。一人2冊の絵本を配布する。				
	経費	50万円				
	実績	263人（2月末現在）				
	課題等	令和2年度から新型コロナウイルス感染症予防のため、乳幼児健診の場でのブックスタート事業ができず、引換券を渡してもらい、後で図書館に来館して実施する形式をとっている。来館しない人にも実施できないことが課題である。				
	評価	実施した保護者と子どもの反応と評価は高い。				
	方向性の判断 改善案等	絵本配布がなければ家庭に絵本がない世帯が多い。保護者アンケートからも啓発と絵本配布の有効性が確認できており、継続する方向性である。感染状況が変われば健診会場での実施に戻し、実施率を上げる。				

基本方針	① 子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	1 野洲図書館における子どもの読書活動の推進				
目指す成果	子ども1人当り児童図書貸出冊数（年間）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					28冊/人
検証項目	① 児童向けやヤングアダルト向け資料の整備・充実を図る。 ② 司書の配置と司書の専門的知識・技術の研鑽と向上を図る。 ③ 市内幼稚園・保育園・こども園・小・中・高等学校への情報提供、団体貸出や学校への出張貸出を行う。 ④ 新着資料・図書館行事等をHP上で公開するなど、情報化を推進する。 ⑤ 入手が困難な資料についても他の公共図書館等より借用して提供する。				
実績結果	目標	幼い子どもが大人に本を読んでもらい、成長すれば自分で読書を楽しめるようになること。子どもが読みたい本を読み、調べたいことを調べることで、興味を拡げていくこと。			
	経費	資料費17,204千円			
	実績	図書館の蔵書の整備を図るとともに、子どもの身近に本がある環境を作る事業を実施。各クラスに本を置いて定期的に巡回する「としょかんBOX」事業をR2の小学校に続き、R4から中学校でも開始。幼保への絵本巡回も継続。			
	課題等	「としょかんBOX」の本は1箱35冊。最低限の本を確保する取り組みであり、学校図書館の充実までをつなぐ臨時の事業である。今後学校図書館の整備をすすめていくことが課題。幼保についても同様で、園所蔵の絵本の充実をはかることが望ましい。			
	評価	小中学校の「としょかんBOX」事業、幼保の絵本セット配本については、アンケート等で、おおむね良好な声が寄せられている。			
方向性の判断 改善案等	学校の要望により、小学校の「としょかんBOX」の巡回回数をR4から増加。その他、利用する側の意見を聞きながら、必要な点について改善し事業を継続していく。				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和4年度】

シート2-2 【図書館】

基本方針	① 子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	1 野洲図書館における子どもの読書活動の推進				
目指す成果	子ども1人当り児童図書貸出冊数（年間）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					28冊/人
検証項目	<p>① 子どもと本の出会いの場を提供するため、読書に関する催しを実施する。関係機関、ボランティア団体等との連携を図りながら、おはなし会や講座等の図書館行事を開催し、読書および図書館利用の普及に努める。</p> <p>② 児童図書に関するレファレンス・読書相談の充実を図る。</p> <p>③ 障がいのある子どもへの図書館サービスの充実を図るため、大活字本やバリアフリー図書など、障がいの特性に応じた資料の提供に努める。また、図書館への来館が困難な子どもに対して郵送や宅配により資料を届けるサービスの利用普及を図る。</p> <p>④ 特別支援学級や養護学校等において、読み聞かせを行い、本に親しむ機会を増やす。</p> <p>⑤ 日本語を母語としない子どもが読書に親しむことができるよう、外国語図書の提供に努める。</p> <p>⑥ 地域の需要に応じてコミュニケーションセンター等へ出向き、おはなし会の実施や読み聞かせの方法についての助言などを行う。また、子どもと本に関する講演会を継続して行い、啓発に努める。</p> <p>⑦ 子ども読書活動に関するボランティア団体等に必要な助言を行う。</p> <p>⑧ ボランティア活動の機会と場を提供し、学校・園の需要に応じて読みきかせ活動に積極的に参加できる体制確立を図る。</p> <p>⑨ 民間団体に対する様々な助成金制度の情報を提供する。</p>				
実績結果	目標	幼い子どもが大人に本を読んでもらい、成長すれば自分で読書を楽しめるようになること。子どもが読みたい本を読み、調べたいことを調べることで、興味の幅を広げていくこと。			
	経費	資料費17,204千円			
	実績	本館開館20周年のさまざまな事業を実施。子ども関連の事業として「一日図書館員」「図書館で調べものマスターをめざそう!」「はじめてのびわこの魚」原画展、「るいくんのおさかな教室」「としよかんで夜更かし」などを開催			
	課題等	資料の収集は継続して行う必要があり、資料費の確保が課題となる。集会所により来館してくれた子どももついて、その後の図書館利用につながるよう、工夫していくことが必要。			
評価	実施した集会所は多くの参加があり、好評を得ている。				
方向性の判断 改善案等	子どもが成長していくために必要な施策であるため、継続して取組みを工夫していく方向性である。利用者アンケートや図書館協議会の意見なども聞きながら、さまざまな改善策を実施していく。				

基本方針	② 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進				
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進				
取組名	1 幼稚園・保育園・こども園・子育て支援センター等における子どもの読書活動の推進				
目指す成果	園児1人当たり蔵書冊数				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	12冊/人 100%	13冊/人 100%	14冊/人 100%	15冊/人	16冊/人
検証項目	<p>① 資料、設備の整備・充実を図る。乳幼児が絵本や物語に親しむを感じられるように、興味・関心、発達段階等に応じた絵本等を整備するよう努める。</p> <p>② 絵本や紙芝居等に親しむ機会を提供する。 絵本や紙芝居等との出会いの重要性を家庭にも伝え、保護者やボランティア等の協力を得て、絵本の読みきかせや紙芝居の実演等の開催、絵本の貸出などを行う。</p> <p>③ 教諭・保育士の理解と技能の向上を図るため、講習会や情報交換の場に参加する。 乳幼児が絵本や物語などに親しめるよう、講習会や研修会への積極的な参加を促し、研修等を通じて教諭・保育士の理解と技能を高めるよう推進する。</p> <p>④ 図書館と連携を図る。 図書館により実施されている子どもの発達段階や季節に応じた選定図書の利用や、園でのおはなし会の開催、また、図書館での催案内等の紹介に努めるとともに、教諭・保育士の読み聞かせ等の研修への積極的な参加を推進し、その質の向上を図る。</p>				
実績結果	目標	子どもたちが読書活動への興味・関心を高められるよう、図書館等の協力を得ていろいろな絵本等を整え、自分の好きな絵本にたくさん触れる機会や、子どもの興味や関心に繋がる環境づくりに取り組む。			
	経費	園の図書費（市費） 個別教材としての絵本購入：1人月額500円程度（保護者負担）			
	実績	計画的な増冊を行ない、地域・企業および図書館からの寄贈図書もあり、蔵書数目標は達成できた。配本サービスは園にない本にも出会い、子どもの興味を誘うため有効に活用できた。ボランティアの協力により園でのお話会等の実施が増加してきた。			
	課題等	蔵書数の増冊は若干あるが、図書館からの配本サービスを今後も有効に活用したい。園ごとの蔵書数に差異があるためできるだけ是正したい。家庭支援に効果的な絵本の選定等読書活動推進に向けた園職員・保護者への理解促進が必要である。			
	評価	園所有絵本の貸出が定着し、啓発等で読み聞かせの大事さが一定保護者にも理解されてきたが、保護者・園職員の理解促進を継続的に図る必要がある。配本サービスは、定期的に様々な絵本が使えるため園での活用度は高い。			
方向性の判断 改善案等	各園での取り組みの強化を図るため、今後も読書活動推進への理解促進を図る若年保育者に焦点化した研修や理解促進を通して、絵本の配置や興味関心に繋がる選定の工夫等、子どもが親しみやすい環境を工夫していく。				

第3次野洲市子どもの読書活動推進計画 進捗管理シート【令和4年度】

シート4-1 【学校教育課】

基本方針	② 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進			
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進			
	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（小学校）			
取組名	子どもの読書活動に関する調査における不読率			
目指す成果	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
達成数値・率				2%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みきかせ等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>			
実績結果	目標	学校図書館の蔵書を把握し、資料として古くなった図書の廃棄や蔵書、書架の整理整頓を行い必要な図書を充実させるとともに、児童、生徒が来館したい学校図書館を作る。		
	経費	なし		
	実績	学校図書館担当教員（司書教諭免許保持者）や図書館ボランティアが協力して、蔵書の整理、書架の整理整頓を行い、児童生徒にとって親しみやすい学校図書館をつくってきた。		
	課題等	学校図書館の蔵書管理を電子化するための準備を行った。 学校図書館担当教員（司書教諭免許保持者）は他の仕事との兼務であるため、学校図書館の仕事に専念できない。 図書館ボランティアは、活動時間が限られるため、きめ細かな蔵書管理は難しい場面がある。		
	評価	学校図書館司書を配置できていないため、引き続き予算要求する。 全国学力・学習状況調査、滋賀県学習のアンケート等により、子どもの不読率の把握を行った。		
方向性の判断 改善案等	上記の目標は今後も継続する必要がある。			



基本方針	① 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進			
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進			
取組名	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（中学校）			
目指す成果	子どもの読書活動に関する調査における不読率			
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
				15%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みさかせ等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>			
実績結果	目標	学校図書館の蔵書を把握し、資料として古くなった図書の廃棄や蔵書、書架の整理整頓を行い必要な図書を充実させるとともに、児童、生徒が来館したい学校図書館を作る。		
	経費	なし		
	実績	学校図書館担当教員（司書教諭免許保持者）や図書館ボランティアが協力して、蔵書の整理、書架の整理整頓を行い、児童生徒にとって親しみやすい学校図書館をつくってきた。		
	課題等	学校図書館の蔵書管理を電子化するための準備を行った。		
		学校図書館担当教員（司書教諭免許保持者）は他の仕事との兼務であるため、学校図書館の仕事に専念できない。図書館ボランティアは、活動時間が限られるため、さめ細かな蔵書管理は難しい場面がある。		
	評価	学校図書館司書を配置できていないため、引き続き予算要求する。		
方向性の判断 改善案等	全国学力・学習状況調査、滋賀県学習びのアンケート等により、子どもの不読率の把握を行った。 上記の目標は今後も継続する必要がある。			

基本方針	② 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進			
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進			
取組名	1 幼稚園・保育園・こども園・子育て支援センター等における子どもの読書活動の推進			
目指す成果	読書活動においてボランティア等と協力している校・園の割合			
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	80%	81%	82%	82.5%
検証項目	① 資料、設備の整備・充実を図る。乳幼児が絵本や物語に親しむを感じられるように、興味・関心、発達段階等に応じた絵本等を整備するよう努める。			
	② 絵本や紙芝居等に親しむ機会を提供する。 絵本や紙芝居等との出会いの重要性を家庭にも伝え、保護者やボランティア等の協力を得て、絵本の読みかきや紙芝居の実演等の開催、絵本の貸出などを行う。			
	③ 教諭・保育士の理解と技能の向上を図るため、講習会や情報交換の場に参加する。 乳幼児が絵本や物語などに親しめるよう、講習会や研修会への積極的な参加を促し、研修等を通じて教諭・保育士の理解と技能を高めるよう推進する。			
	④ 図書館と連携を図る。 図書館により実施されている子どもの発達段階や季節に応じた選定図書の利用や、園でのおはなし会の開催、また、図書館での催案内等の紹介に努めるとともに、教諭・保育士の読み聞かせ等の研修への積極的な参加を推進し、その質の向上を図る。			
目標	地域や家庭と連携しながら本に親しめる環境を整え、読み聞かせやお話会等の実施を通して言語活動や情操活動への興味関心につなげる。			
経費	現在なし			
実績	個人絵本の購入や貸出絵本等の定着により、家庭での読み聞かせの機会が増加した。コロナ禍で減少したがボランティアによる読み聞かせも可能な限り実施できた。ボランティアの市内利用もあり、他園でお話会等を実施されるグループもあった。中学生ボランティアによる読み聞かせ会が2校に増えた。			
課題等	コロナ禍で活動が計画通りできず、回数が減少したが、市内教団で利用されるグループもあり、ボランティア活動の広がりが見られる。ボランティア活動には経費等（教材・保険等）も必要であり、予算化も必要である。			
評価	コロナ禍で活動回数は減ったが、ボランティアによる読み聞かせが各園で定着しつつある。子どもの現状把握や読書活動推進に向けた園との情報交換等も必要かと感じる。読書活動推進に向けた中学生の起用など地域あがりの取り組みが見られた。			
方向性の判断 改善案等	コロナ禍でボランティアの活動の実施が難しかったが、小グループでの読み聞かせの実施や園だけにとどまらず、家庭や地域をあがりの取り組みへの広がりを継続したい。読書活動推進に向けた財政確保は検討課題である。			

基本方針	② 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進			
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進			
取組名	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（小学校）			
目指す成果	読書活動においてボランティア等と協力している校・園の割合			
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
				令和6年度 83%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みざし等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>			
実績結果	目標	学校図書館の蔵書を把握し、資料として古くなった図書の廃棄や蔵書、書架の整理整頓を行い必要な図書を充実させるとともに、児童生徒が来館したい学校図書館を作る。		
	経費	なし		
	実績	図書館ボランティアと協力して蔵書の整理・書架の整理整頓を行うとともに、年中行事や季節に合わせた書籍紹介を行うことで、児童生徒が図書館に親しむ取り組みを行うことができた。		
	課題等	図書館ボランティアの協力が不足しているため、打ち合わせが限られることがある。 活動時間には図書館担当教員が授業時間等のため、打ち合わせが限られることがある。		
	評価	図書館ボランティアからの評価・とともに利用者の意見を集めることで評価する必要がある。		
方向性の判断 改善案等	上記の目標は今後も継続する必要がある。			

基本方針	③ 家庭・地域・学校・園を通じた社会全体での取組みの推進			
方針	3 学校・園等における子どもの読書活動の推進			
取組名	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（中学校）			
目指す成果	読書活動においてボランティア等と協力している校・園の割合			
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
				令和6年度 83%
検証項目	<p>① 長期的なビジョンに立ち、子どもの読書活動や学習に役立つ学校図書館づくりを進める。</p> <p>② 各教科等の年間指導計画に学校図書館の活用や読書活動を位置づけ、全校的な取組みを行う。</p> <p>③ 司書教諭が核となって計画する全校的な読書活動について、すべての教職員が共通した目的や意識を持って実施するように努める。</p> <p>④ 児童生徒の読書に親しむ態度を育み、読書習慣を身に付けさせるため、朝の読書活動をはじめとする集団読書や読みきかせ等の取組みに努め、日常的な読書活動へ発展していくように読書指導を進める。</p> <p>⑤ 学校図書館の活用方法や読書の楽しさを啓発し、利用を促す。</p> <p>⑥ 図書館ボランティア、読書ボランティアや学校応援団等の協力を得ながら学校図書館の充実を図る。</p>			
実績結果	目標	学校図書館の蔵書を把握し、資料として古くなった図書の廃棄や蔵書、書架の整理整頓を行い必要な図書を実施させるとともに、児童生徒が来館したい学校図書館を作る。		
	経費	なし		
	実績	図書館ボランティアと協力して蔵書の整理・書架の整理整頓を行うとともに、年中行事や季節に合わせた書籍紹介を行うことで、児童生徒が図書館に親しむ取り組みを行うことができた。		
	課題等	図書館ボランティアの協力がなくしては進んでいかない実態がある。 活動時間には図書館担当教員が授業時間等のため、打ち合わせに限られることがある。		
	評価	図書館ボランティアからの評価・とともに利用者の意見を集めることで評価する必要がある。		
方向性の判断 改善案等	上記の目標は今後も継続する必要がある。			

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実				
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進				
取組名	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（小学校）				
目指す成果	学校図書館図書標準達成率（達成校）				
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
					100%（6校）
検証項目	<p>① 学校図書館の蔵書を把握し、必要な図書等の資料を充実させ、「学校図書館図書標準」の達成に努める。併せて資料として古くなった図書の廃棄を進める。</p> <p>② 児童生徒にとって魅力のある学校図書館になるように図書館内の環境整備を進める。</p> <p>③ 学級文庫の設置を進めるなど、身近に本を手にとることができる読書環境を作る。</p> <p>④ 学校図書館の運営にあたっては、司書教諭が十分な役割を果たすことができるよう、図書館ボランティア等の協力を得て、常に人がいる学校図書館の実現を目指す。</p> <p>⑤ より充実した読書指導ができるよう、読みかせ、ブックトークなどの読書指導方法を教員等が研修する。</p>				
実績結果	目標	学校長や園長、学校図書館の担当教員から聞き取りを行い、各学校、園における読書活動の取組や学校図書館、園の書架の実情等を調査する。			
	経費	なし			
	実績	野洲図書館と連携し、各学級に図書館BOXを配置するなど、子どもにとって魅力ある読書環境整備を進めた。			
	課題等	蔵書数を増やすためには、学校図書館の蔵書を定期的に各学級にも配架する等、利用ニーズを高める必要がある。			
	評価	学校図書館の現状調査における達成率を各校が把握し、段階的に蔵書整備を行う必要がある。			
方向性の判断改善案等	上記の目標は今後も継続する必要がある。				

基本方針	①子どもが読書に親しむ機会の提供と諸条件の整備・充実			
方針	2 地域における子どもの読書活動の推進			
取組名	2 小・中学校における子どもの読書活動の推進（中学校）			
目指す成果	学校図書館図書標準達成率（達成校）			
達成数値・率	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度 令和6年度
				100%（3校）
検証項目	<p>① 学校図書館の蔵書を把握し、必要な図書等の資料を充実させ、「学校図書館図書標準」の達成に努める。併せて資料として古くなった図書の廃棄を進める。</p> <p>② 児童生徒にとって魅力のある学校図書館になるように図書館内の環境整備を進める。</p> <p>③ 学級文庫の設置を進めるなど、身近に本を手にとることができる読書環境を作る。</p> <p>④ 学校図書館の運営にあたっては、司書教諭が十分な役割を果たすことができるよう、図書館ボランティア等の協力を得て、常に人がいる学校図書館の実現を目指す。</p> <p>⑤ より充実した読書指導ができるよう、読みさかせ、ブックトークなどの読書指導方法を教員等が研修する。</p>			
実績結果	目標	学校長や園長、学校図書館の担当教員から聞き取りを行い、各学校、園における読書活動の取組や学校図書館、園の書架の実情等を調査する。		
	経費	なし		
	実績	野洲図書館と連携し、各学級に図書館BOXを配置するなど、子どもにとって魅力ある読書環境整備を進めた。		
	課題等	蔵書数を増やすためには、学校図書館の蔵書を定期的に各学級にも配架する等、利用ニーズを高める必要がある。		
	評価	学校図書館の現状調査における達成率を各校が把握し、段階的に蔵書整備を行う必要がある。		
	方向性の判断 改善案等	上記の目標は今後も継続する必要がある。		

## 資料 2

令和 5 年度野洲市社会教育関係団体補助金の交付について

令和5年度 社会教育関係団体活動補助金交付予定額一覧 (単位:円)

団 体 名	条 例 上 交 付 可 能 な 補 助 金 の 上 限 額	交 付 予 定 額	補 助 す る 目 的
野洲市青少年育成市民会議	700,000	412,200	6 学区青少年健全育成活動
野洲市文化協会	600,000	500,000	野洲市文化協会の活動支援
野洲市音楽のあるまちづくり実行委員会	100,000	67,000	音楽等を通してのまちづくりに貢献事業に支援
三上山初登山大会実行委員会	50,000	40,000	三上山山頂で家族や友人たちと初日の出を共に祝い、自然や健康に対し感謝する気持ちを育てる
野洲市子ども会連絡協議会	200,000	0	子ども会の活動育成
野洲市PTA連絡協議会	200,000	100,000	P T A の活動育成
野洲市ガールスカウト連絡協議会	100,000	67,000	ガールスカウトの活動育成
野洲市エルダー婦人会	100,000	27,000	エルダー婦人会の活動育成
野洲市スポーツ協会	1,500,000	930,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
野洲市スポーツ少年団本部	500,000	350,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
野洲市B&G中主海洋クラブ	100,000	33,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
野洲市体育振興会連絡協議会	3,500,000	1,752,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
特定非営利活動法人Y A S U はほえみクラブ	4,500,000	3,769,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
さざなみスポーツクラブ	2,500,000	2,282,000	生涯学習によるまちづくり及び社会教育・社会体育の振興を図る
野洲市社会教育関係団体共同設置事務所	2,500,000 ※上限改正中(4/1~施行予定)	2,601,000	社会教育関係団体共同設置事務所の運営補助

交付の根拠

野洲市社会教育関係団体活動補助金交付要綱による