

# 平成30年度 学校経営管理計画

## 学校教育目標

き た の  
郷土を愛し、互いに高め合う、伸びやかな子どもの育成

### 合言葉

「北野が好き」「仲間が好き」「学校が好き」

## 目指す学校像

明日、先生や友だちと  
いっしょにしたいことがある学校



## 目指す教師像

- ①たえず授業改善に努める教員
- ②組織で子どもの心に寄り添える教員
- ③運動が好きな教員

## 目指す子ども像

- ①課題に気づき、解決する子ども
- ②協調性、向上心のある子ども
- ③楽しく粘り強く運動する子ども

## 私たちの3つのチャレンジ(重点教育目標)

- ①「主体的・対話的で深い学び」の授業改善・・・「話し合いが好き」90%以上に
- ②「チーム学校」としての連携・・・「学級・学校が楽しい」を90%以上に
- ③「すこやかタイム」の活動・・・「運動するのが好き」を90%以上に

## 具体的方策

- ◎教育活動で育てたいこと(授業場面や生活場面で)
- ①自らやりたいと学ぶ意欲を育てよう！(主体的学習)
  - ②自らの考えを深め・表現できるようにしよう！(思考・表現力)
  - ③互いに高めあえるようにしよう！(協働)

- ◎学年部で意識させたいこと
- ①低学年部…学習と生活のリズムを意識させる(基本的習慣)
  - ②中学年部…今すべきことを意識させる(責任・実行)
  - ③高学年部…将来を見据え、今すべきことを意識させる(実行・段取り)

## ～北野小を笑顔いっぱい～

### 人権・同和教育

- ◎「ありのまま」…「right」
- ◎「おかしいことはおかしい」
- ◎「7つのポイント・共通教材」
- ◎「交流…55交流・学年交流」

不合理に気づき、行動に移す

### 生徒指導

- ◎「挨拶」「感謝」「謝罪」(AKS)
- ◎「居場所づくり」
- ◎「いじめを許さない」
- ◎「早寝、早起き、朝ごはん」

個々が大切、相談できる先生・友だち

### 特別支援教育

- ◎「インクルーシブ教育の推進」
- ◎「個別支援計画の作成」
- ◎「自分でできる自立と参加」
- ◎「個をいかす教育」「合理的配慮」

共に学び・共に生きる

### 校内研究・学習指導

- ◎「知的好奇心」「暗唱活動」
- ◎「主体的・対話的で深い学び」
- ◎「言語活動」「読書活動」
- ◎「家庭学習の支援のポイント」

互いに深まる学びの創造

### 保健体育・安全教育

- ◎「健やかタイムの促進」
- ◎「登下校の安全確保」
- ◎「児童引渡 訓練と危機管理」
- ◎「児童安全マップ」

身体は資源、継続的な取組

### 地域と協働・連携

- ◎「学校教育の理解促進」
- ◎「地域行事に参加と交流」
- ◎「学校応援団事業の活性化」
- ◎「スクールガード研修」
- リスクマネジメント

安全安心な学校