令 和 6 年 度 学 校 経 営 管 理 全 体 計 画

学 校 教 育 目 標

【本校の強みを生かす】

子どものつながりの深さ
＜児童会・学級の活性化＞

地域の自然・人材の豊かさ
＜CS・地域学校協働活動＞

やさしく、かしこく、たくましく生きる三上っ子の育成

【滋賀県・野洲市の方針を基盤に】

野洲市教育振興基本計画
令和６年度野洲市教育方針

滋賀県教育振興基本計画
第三期学ぶ力向上滋賀プラン

めざす学校の姿

〇子どもたちが元気に**生き生きと**学ぶ
〇教職員が**溌剌と**して力を発揮する
〇家庭・地域の**活力がみなぎる**

めざす子どもの姿

〇**やさしい子**　… 思いあい、支えあう子（豊かな心）
〇**かしこい子**　… 自ら学び、考える子（確かな学力）
〇**たくましい子** … 健康・安全に過ごす子（健やかな体）

めざす教職員の姿（教職員の姿勢）

〇**子どもの願いを受けとめ**、ともに成長する
〇指導力向上をめざして**学び続ける**
〇**家庭・地域と協働**し、ともに子どもを育てる

本年度の重点目標と具体的方策

豊かな心の育成

【第１チャレンジ】
◎「学級や学校をよくするために、進んで考えたり行動したりすることができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎一人ひとりの感性や人権感覚を養い、いじめや差別を許さない学校づくりを進める
◎郷土に根ざした特色ある教育を推進し、地域の一員としての自覚と郷土愛を養う

具体的方策

①いじめ根絶をめざす特別活動の推進
・委員会活動や**「三上っ子会議」の充実**
・思いを出し合い、認め合える学級づくり
②地域の人・自然・文化に学ぶ時間の推進
・**「三上の地域に学ぶ体験活動」の推進、発展**
（三上山登山、左義長体験などの取組）
・自己実現に繋がる「キャリア教育」の推進
③道徳科や人権学習、生徒指導、教育相談の充実
・**挨拶、安全、後始末、相手のことを考えた行動**
・考え議論する道徳の授業改善
・「ストップいじめ学習」や教育相談の充実
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（やさしさＵＰ）
・あいさつ、お手伝い、やさしい言葉遣い

確かな学力の向上

【第２チャレンジ】
◎「グループ学習などを通して、進んで考えたり話し合ったりすることができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎探究のプロセスの取組を充実させることで、「読み解く力」を育成する
〇個に応じた学習指導を通じて、学ぶ意欲・態度の向上と基本的な知識・技能の定着を図る

具体的方策

①　「読み解く力」を育成する授業改善
・「まとめ・表現」「再構築」の取組の工夫
・**自分の考えを記録し表現する**場面設定
②　基礎・基本の定着を図る授業等の推進
・学びの反復等、きめ細かな指導の充実
・図書室等**言語環境の整備**
・**読書活動の充実**
・一人一台端末を活用した授業の充実
③　学びに向かう姿勢づくり、学習集団づくり
・「学習の心得」による学びの基礎づくり
・**安心して失敗・再挑戦できる学校**づくり
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（かしこさＵＰ）
・家庭と連携した家庭学習の取組

健やかな体の育成

【第３チャレンジ】
◎「体力づくりに向けて、進んで運動に取り組むことができる子ども」の割合を９０％以上にする

重点目標

◎進んで運動に親しむ活動を推進し、体力の向上と健康の保持増進を図る
〇安全教育・防災教育の充実を図り、自ら命を守る力を育てる

具体的方策

①　体力づくりの充実を図る時間の推進
・**「体力アップタイム（業間運動）」の推進**
・昼休みの群れ遊びの充実
・三上山登山の継続
②　健康づくりに向けた保健指導や食育の推進
・保健や食に関する指導の充実
・歯みがき指導の充実
③自ら命を守る安全・防災教育の推進
・多様な想定を考えた「避難訓練」の実施
・体験的な**「交通安全教室」の実施**
・消防署による**「５年生救急救命教室」**
◇地域家庭連携・３ＵＰ運動（たくましさＵＰ）
・「早寝・早起き・朝ご飯」、運動、歯みがき

プロジェクトチーム

〇こころ プロジェクト
【 豊かな人間性の育成】

〇まなび プロジェクト
【 確かな学力の向上】

〇すこやか プロジェクト
【 健康で安全な生活の確立】

校内委員会

＊コア委員会
◇学校防災会議【安全・安心な学校づくり】
◇教育支援会議【教育的ニーズに応じた支援】
◇教師力向上委員会【教職員の資質能力の向上】

校内研究チーム

【仲間とともに深く考える子どもの育成】
～「読み解く力」を高め、
発揮する単元づくり～
◇グループ研究と全体研究

サポートチーム

◇経営 サポート【教育活動の推進支援】
◇渉外 サポート【家庭・地域との連携】
◇事務 サポート【適正・円滑な事務処理】