

中主っ子だよ



〔中主小学校教育目標〕

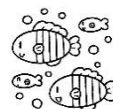
心豊かでたくましい実践力のある中主っ子
～かんがえる子・やさしい子・げんきな子～

令和5年（2023年）7月4日
NO.4

TEL：589-2012
FAX：589-2025

～かんがえる子・げんきな子～

地域と連携！地域のよさをたっぴり味わう



〔4年生「魚のゆりかご水田」 地域学校協働活動 どんどん進んでいます！〕

4年生が、総合的な学習の時間のテーマ「滋賀の環境を学ぼう」の一環として、「魚のゆりかご水田」の体験学習を行いました。

身近な地域の方や各関係団体の方の協力を得て、第1回目は、学校で「魚のゆりかご水田」の取組についての話を聞き、疑問に思ったことをたくさん質問しました。第2回目は、地元の須原地域に実際に出かけての学習です。

地域の方との触れ合いや体験活動を通して、田んぼや生き物、お米に対する関心を深め、一人ひとりの心の中に、それぞれの思いを強く残すことができました。

この後、環境学習として、ヨシの苗植え体験をし、秋にはびわ湖にヨシを植え替えに行きます。その際、今回つかんだフナを返そう！そんな思いや夢を持っている子どもたち。

この学習は、今後5年生で行う「うみのこ」「たんぼのこ」の水環境学習にもつながっていきます。



まん中の深いところへ
網をゆっくりゆっくり！



今日も元気そう！かわいいな

小さい魚はびわ湖にいるとあぶないから、田んぼで育てていることを知ってすごいと思いました。ゆりかご水田に行けてとてもうれしくて楽しかったです。

ゆりかご水田にはいろいろな生き物がいて「こんなに生き物がいるんだ」と思いました。田んぼでたまごをうんで、魚がどんどん生まれてすごいです。

魚をとるのは難しく、初めは1びきしかとれなかったとき、おじさんがとり方を教えてくれて、1びきが2びき3びきになって、とてもうれしかった。あみにごみや草が入ったけれど、それをとると、魚が息しやすくなることを教えてもらったので、手でとりました。

魚をタモですくうと54匹とれたし、ジャンボタニシやアメリカザリガニ、タイコウチも捕まえました。魚はヌルヌルしていて、初めて捕まえました。おもしろくて楽しかったです。田んぼの仕事をしている人にあこがれました。



最初は「魚ってそんなにいるのかな」と思っていたのですが、2～3cmの魚がこんなにたくさんとれるなんて思っていませんでした。友だちは10cmのナマズをとったからすごいと思いました。自分がとった魚が一日でも長く生きてほしいです。

〔6年生「夢の種まきプロジェクト」 地域の方の生き方に学ぶ キャリア教育！〕

6年生は、地域の身近な方との出会いを通して、夢をかなえるまでの生き様や仕事への思いを知り、自分の生き方や将来の夢を見つめる学習をしています。今回は、地域のケーキ屋さんや家をつくる仕事にたずさわる方をゲストティーチャーに招き、実演を交えて話を聞きました。子どもたちはそれぞれ心に響いた言葉があり、「こんなふうになりたいな」という思いを膨らませていました。

しんどいことがあっても、お客さんに「ありがとう」と言ってもらって、そのうれしい気持ちがエネルギーになっているとわかった。

人生、くじけず、「挑戦をやり遂げる」「前向きに考える」ことをがんばっていきたいと思いました。

「大変」はずっとついてくる。だから、深く考えずに前向きに考えるようにしたいと思いました。

だれかに感謝される仕事がしたいと思いました。

基本的なことが一番大切なんだなと思いました。



くぎ付け！
ケーキづくりの実演と
家を組み立てる実演と…



◇8・9月の主な行事予定◇

日	月	火	水	木	金	土
	8/28 2学期始業式	29 5校時日課 給食開始 のびっこ②6年③5年 身体測定3年4年	30 のびっこ②4年③2年 まなび野洲検定 身体測定5年6年	31 5校時日課 のびっこ②1年③3年	9/1 5校時日課 身体測定1年2年	2
3	4 委員会⑥5～6年	5 チュウズデイ (小中あいさつ運動)	6 避難訓練(水害)②	7	8 移動図書館(昼)	9
10	11 5校時日課	12	13	14	15	16
17	18 敬老の日	19 2年生校外学習 *詳細は後日	20	21	22	23
24	25 運動会実行委員会⑥ (5年6年) 家庭学習がんばり週間	26 5年生校外学習 *詳細は後日	27 のびっこ ②6年③5年	28 3年生校外学習 *詳細は後日	29	30



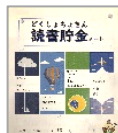
◇中主小学校☆熱中症対策◇

中主小では熱中症にならないよう、様々な作戦をたてています。ご家庭でも健康管理に十分気をつけていただき、毎日元気に登校できますようご協力をお願いします。

- 1 昇降口前と職員室に「熱中症情報コーナー」を設置。暑さ指数を把握。必要に応じて、休み時間等の過ごし方についての放送を入れ、安全に気をつけています。
- 2 体育の学習時は、熱中症セット(クーラーボックス)を常備しています。
- 3 水泳学習の見学は、プールサイドではなく冷房の利く教室で課題に取り組みます。
- 4 子どもの「ちょっとしんどい」にも、熱中症の疑いがないか慎重に対応します。
- 5 運動場にはテントを立て、日よけ対策をしています。
- 6 登下校時の「日傘」をすすめています。
- 7 早めのこまめな水分補給を呼びかけています。
- 8 睡眠、朝ご飯等、規則正しい生活にも引き続きご協力をお願いします。

6月2日、大雨で急きょ下校時刻を繰り上げ、給食後下校することになりました。急な変更にもかかわらず、保護者や地域の皆様にご理解ご協力ご支援をいただき、本当にありがとうございました。この日、教員が見回りや付添いをする中で、多くの皆様に支えられていることを改めて強く感じさせていただきました。たくさんの方が、下校時刻に合わせ、お家やお仕事場、各施設の前に出てください、ベストを着て子どもの下校の見守りをしてくださっていました。

学校だけではできないことはたくさんありますが、中主学区の皆様の強力なお力もお借りしながら、今後も安心安全な学校づくりに努めたいと思います。ありがとうございました。



本に親しむ中主っ子

中主小学校では、かんがえる子の育成をめざし、「毎昼読書」に取り組んでいます。

掃除が終わって5時間目が始まる前の“たった10分間”ですが、毎日本を読みます。継続は力なり。

教室の机の横には「ブックバック」をかけ、ちょっとした隙間時間にも、本を手にとり読んでいます。

読み聞かせも大好きな子どもたち。先日、読み語りボランティアさんが読み聞かせに来ていただきました。様々な場面で、多くの地域の方が子どもたちの成長に関わってくださっていることに感謝しています。

今年度から、図書室の本の借り方返し方に、市でバーコードシステムが導入されました。図書委員がとてもよくがんばっています。

読書を通して、子どもたちの心と頭に、たくさんの“豊かなことば”を増やしたいです。

ぜひご家庭でも『読書のすすめ』にご協力ください。



オルゴールが鳴ると
毎昼読書タイム



モニターに絵本を写して
1年生の読み聞かせ



読み語りボランティアさんの
朝の読み聞かせに夢中!



「学校運営協議会」からのご提案を受けて試行中の「学年確認下校」については、様々なご意見をいただきながらも、地域の皆様が下校時刻に見守りに出てくださいなど、安心安全な下校にたくさんのご協力をいただいています。詳しくは次回『チュッピー通信(学運協発行)』をご覧ください。

