

中主っ子だよ



〔中主小学校教育目標〕

心豊かでたくましい実践力のある中主っ子
～かんがえる子・やさしい子・げんきな子～

令和5年（2023年）6月1日
NO.3

TEL：589-2012
FAX：589-2025

～かんがえる子・やさしい子～

毎月25日は“人権を確かめる日”



6年生が1年生をお助けまん

中主小学校では、毎月25日を「人権を確かめる日」と決め、全校で人権について考え合う時間をつくっています。

第1回は「思いやりのある学級・学校に」がテーマ。

校長先生からは、「人権が大切にできている学級はいじめが起こらない学級。一人ひとりを大切にしみんが安心していられる学級。」という話を聞きました。

また、各教室では、担任が人権に関わる自分の思いを子どもたちに語りました。ある先生は、自分が中学生の頃いじめにあって傷ついた実体験を子どもたちに話したそうです。目の前にある紙をぐちゃぐちゃにして心に例え、傷ついた心が簡単に戻らないことや心を大事にできる人に育ててほしい願いを伝えました。また、ある先生は、今こうして話を聞いてくれていることがうれしく温かい気持ちになっていることから、人権は身近にあるという話をしたそうです。今年度はいろいろな場面で、「思いを語ること」を大切にしていきます。

ぜひご家庭でも、体験談や大切に想うことなど話してあげてください。

・ありがとうをたくさん言いたい。
・友だちといっぱい遊びたい。
・相手のよいところをさがす。
・相手の表情を見て、言葉を考える。
・人との違いを認めて、大切にしたい。
・次の人のことを考えて、トイレのスリッパをそろえる。
・自分を大切にし、まわりも大切にす。

◇7月の主な行事予定◇



人権を確かめる日の
みんなのふりかえりより

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 委員会⑥5～6年 愛の声かけ運動 4年ヨシ植え体験②③④	4 チュウズデイ (小中あいさつ運動)	5 のびっこ ②4年③2年	6 5校時日課	7 5校時日課 地区別懇談会(予定)	8 はつらつ野洲っ 子中学生広場
9	10 5校時日課 分団児童会⑤	11 個別懇談会 4校時日課 交通安全教室 ②2・3年 ③4～6年	12 個別懇談会 のびっこ ②1年③3年	13 個別懇談会	14 個別懇談会 ▶	15 
16	17 海の日	18 個別懇談会(予備) 4校時日課	19 給食終了 4校時日課	20 1学期終業式 3校時日課	21 夏季休業開始	22
23	24	25 野洲市人権の日 5年JRC(篠原小)	26	27	28 	29
30	31					



◆ 野洲市いじめ事案に対する中主小学校の取組 ◆

昨年度の9月に野洲市内学校の教員によるいじめ事案が報道されました。中主小学校としても、決して他人ごとにはせず、子どもにとって安心安全な学校をめざし「地域に信頼される学校」となるよう、日々精進していきたくと考えています。

中主小学校では、不祥事防止に向けた対応や取組をしています。今後も油断することなく、人を大事に、誠実な対応を心がけていきます。

1 定期的な職員研修の実施

- ・事例をもとに、課題と原因を考えるグループワーク研修（「自分ごと」として考えることを大切にした研修）
- ・県教委提供資料を活用した研修
- ・「教職員の人權感覚向上シート」（日々の自分の関わりや姿勢を見つめ直すチェックシート）を活用した定期的なチェック 等

2 複数の目でみる体制づくり

- ・教科担任制（外国語科と理科 専科教員による高学年の指導）
- ・交換授業（発達段階に合わせ、各学年、教科や単元での交換授業を実施。クラスの子を学年みんなでみる体制）
- ・市費支援員や特支多人数アシスタント、家庭教育支援員（親子サポーター）、学校応援団等による支援
- ・毎日、学年で情報共有（必要に応じて、関係職員や管理職に報連相）

3 校内 OJT 組織（学年チーム、異年齢チーム、新担任サポートチーム等）を組み、学び合いや相談体制の充実

4 日頃から担任外教員や、地域の家庭教育支援員（親子サポーター）による教室の見回り＆見守り

5 地域人材の活用（登下校見守り支援、のびっこ学習補充支援、図書ボランティア支援、地域学校協働活動推進員が学校に常駐（月・火）し学習支援体制をコーディネート）

6 ケース会議の実施（校内組織だけでなく、必要に応じて、関係機関の助言や指導を仰ぎ、迅速かつ誠実な対応を心がけたチーム体制）

- ・SSW（スクールソーシャルワーカー）、市の関係機関（市教委、ふれあい教育相談センター、発達支援センター等）、守山警察署やスクールロイヤー、医療機関等の専門機関と連携した組織対応
- ・幼小中連携

7 いじめ防止学習の推進

- ・スクールロイヤー（弁護士）によるいじめ防止授業の実施（高学年）と教職員人權研修

8 特別支援教育にかかる学びを深める場の充実

- ・特別支援教育研修の実施
- ・特別支援にかかる就学指導についての共通理解研修
- ・特別支援理解教育の推進（交流学級と特別支援学級の交換授業の機会設定、資料を使った学習等）

9 日頃から、一人で抱え込まない、気かけ合える職場の雰囲気づくり



ありがとうございます



先日、登校途中、鼻血を出した子がいました。そのとき、いつも見守ってくださっているスクールガードさんがさっと寄り添って鼻血で汚れたところをきれいにしてくださったそうです。心配して学校に電話もいただきました。温かいお心に感謝です。地域の方に見守られ支えられていることを実感しています。

先日、学校のまわりの道路に生えている草を地域の方が刈ってくださっていました。お名前をお尋ねしましたが、「名乗るほどの者ではございません。」とおっしゃったそうです。見えないところで、学校のためにお力添えいただいていること、心より感謝しております。おかげさまで、すがすがしい気持ちになりました。ありがとうございました。