

野洲市教育研究所だより

12月号

2学期の研修講座

評価（5段階）本日の研修会①どうでしたか②生かせる内容

11月1日（火）授業力向上講座④（道徳）

講師：草津市立淡川小学校 上原 忠士 先生

授業者：加納 幸枝 教諭（2年次） 祇王小学校5年3組

題材名：「手品師」 <参加者>14名 <評価>「①4.9 ②4.9」

<参加者の声>



○『考えて議論する道徳』の授業を展開するための指導の工夫がとても参考になった。中心発問やグループワーク、資料提示等において内容の価値項目によりせまった授業ができるよう教材研究に力を入れていきたいと思った。



○中心発問をしっかり考え、「ねらい」を明確にして道徳を行っていくことの大切さに改めて気付いた。

○今回の研修を通して、ゆさぶりや交流の方法について知ることができた。また、ずっと迷っていた道徳の授業の閉め方についても様々な方法を知ることができた。1年生でも活用できることがあると思うので、道徳のみならず、いろんなシーンで使っていきたい。

○今後道徳の授業をつくる上で大切なことを学びました。授業スタイルにとられず、自分のクラスの実態に合わせて付けたい力を明確にして発問を考えてみようと思います。

冬休みの講座

◇人権教育講座③

12月26日(月) 9:30~11:00

テーマ『人権教育の新展開 ～ そのポイント ～ 』

場所：市役所別館1階会議室

講師：学校教育課 西村 健 先生

◇野洲市教師育成塾（XI②）

12月26日(月) 13:30~15:30

テーマ『中核教員の資質向上のために② ～実践を積む・高める・まとめる～ 』

場所：市役所別館1階会議室

講師：北野小学校 中野 正俊 先生

◇博物館活用講座

12月27日(火) 10:00~12:00

テーマ『郷土学習 ～ 昔の道具・伝統行事 ～』

場所：銅鐸博物館

講師：銅鐸博物館 行俊 勉 副館長

野洲市教育研究所

TEL 077-587-6028

Email kenkyu@city.yasu.lq.jp

第95号 2016.12.8.



平成29年度 教育研究所 研修講座の基本方針

(1) 野洲市の教育の現状と教職員ニーズに応える研修講座

(「基礎養成期」の教職員〈特に3～5年目〉の研修講座の重視等)

(2) 教員のステージに応じた研修講座の充実 (教師育成塾)

(3) 教職員が子どもと向き合う時間の確保 (開催講座の厳選)

*長期休業中の実施 *各教科部会等との連携

(教科等部会主催の授業研修会の「後援」又は「共催」：講師代補助等)

(4) 参加しやすい体制の構築 (「校内研修」としての活用推進等)

平成29年度 研修講座予定

No.	月	研修講座名	研修対象者	研修テーマ
1	4	第1回 野洲市教職員全員研修会	(市内保・こ・幼・小・中の全教職員)	平成29年度教育方針・研究奨励表彰
2	5	野洲市教師育成塾(Ⅱ)	2年目教職員	座談会 ～仕事でうれしかったこと、悩み～
3		野洲市教師育成塾(Ⅲ)	3年目教職員	座談会 ～仕事でうれしかったこと、悩み～
4	6	野洲市教師育成塾(Ⅰ①)	初任者	私の学級経営・学習指導
5		人権教育講座①	希望者	
6	7	野洲市教師育成塾(Ⅰ②)	初任者・市外より野洲市転入の教職員	野洲の魅力(現地研修含む)
7		特別支援教育講座①	希望者	
8		就学前教育講座①	希望者	
9		ICT活用講座	ICT関係主任	
10	8	野洲市教師育成塾(Ⅳ)	4年目教員・臨時講師	学級づくりのABC
11		野洲市教師育成塾(Ⅴ)	5年目教員	生徒指導・教育相談
12		野洲市教師育成塾(Ⅵ)	10年目教員	生徒指導・教育相談
13		野洲市教師育成塾(Ⅶ)	主幹教諭・教務主任等	教育法規演習
14		野洲市教師育成塾(Ⅷ)	教育研究奨励応募者等	中核教員資質向上研修
15		野洲市教師育成塾(Ⅷ)	管理職・主幹教諭等	管理職研修会
16		授業力向上講座①(道徳)	2年目教員・3年目教員	道徳科の授業づくり
17		特別支援教育講座②	希望者	
18		特別支援教育講座③	希望者	
19		就学前教育講座②	希望者	
20	9	英語教育推進講座	(小)外国語活動主任(中)英語主任	英語教育の新展開
21		人権教育講座②	希望者	
22	10	第2回 野洲市教職員全員研修会	(市内保・こ・幼・小・中の全教職員)	
23		授業力向上講座②(道徳)	2年目教員	研究授業・授業研究
24		授業力向上講座③(理科・生活科)	理科主任・生活科主任	研究授業・授業研究
25		授業力向上講座④(国語)	国語主任	研究授業・授業研究
26	11	授業力向上講座④(道徳)	3年目教員	研究授業・授業研究

* 方のニーズに応える講座とるうた講座しした。10

*子どもと向き合う時間確保きるう講座厳選しした

* の授業にする授業研究やしした