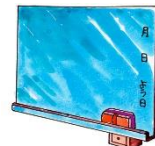


## 学びのサイクルの一考察

児童生徒に、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を育成するための授業改善を行うことは、大切なことです。また、授業で学んだことを家庭学習や自分の生活に活かしていくという学びのサイクルを重視することが学びの持続性を保障します。

授業でのサイクルを見ていきます。



### ①しっかり教える

授業では、児童生徒に既習内容や自己の体験等を想起させ、それを使って考えさせ、基礎的・基本的な知識・技能を習得させるためにしっかり教えます。

基礎的・基本的な知識・技能については、その後の学習の基盤としても重要であり、しっかり教える際に、暗記や反復練習によって表面的に理解させるだけでなく、**意味の理解を伴う知識を身に付けさせておかなければ活用することができません。**

例えば、算数の乗法の学習であれば、乗法の意味を理解させ、乗法の九九の定着を図ります。そうすることによって、既習の加法の学習との関係を捉えることができ、乗法九九の一部を忘れても自分で答えを導き出す方法が考えられるようになります。さらに、2位数の乗法を考える際のもともになります。

### ②じっくり考えさせる

次に、身に付けた、知識・技能を活用してじっくり考えさせ、自分の考えを根拠に基づいてまとめさせます。

その際、発達や学年の段階に応じた指導として、例えば、「順序付ける」「比較する」「関係付ける」「分類・整理する」「推論する」などの考え方を教え、それらを使って考えさせることが有効です。

### ③はっきり表現させる

さらに、それを相手や目的に応じ、はっきり表現させます。

例えば、小集団で自分の考えを理解してもらおう場合に、ノートに自分の考えを書いた箇所を指しながら順序良く筋道を立てて話したり、自分と反対の意見を持つ相手を納得させる場合に、自分の考えの根拠の確かさを示す事例を挙げて反論を述べたりするなど、**相手や目的を意識した表現をさせることが大切です。**

聞き手には、自分の考えと比較しながら聞かせ、**根拠の妥当性を検討しながら、話し合い、さらに自分の考えを深めさせていきます。(再構築)**

最後に、児童生徒に自分の学びについて振り返らせ、「目標に到達できた」「分かった・できるようになった」という自覚や「もっと知りたい」「さらに挑戦したい」という次の学びにつながる意欲を高めていきます。この意欲が、家庭や社会における学習や授業の復習・予習につながり、児童生徒は学んだ知識・技能を実生活に活かしていきます。

振り返りにおいては、できたか、できなかったかという結果だけでなく、「成功したのはどこがよかったのか」「失敗したのはどこが悪かったのか」、また「この次には何をすればよいのか」といった学習方法を考えさせることによって、児童生徒は、主体的な学習を進められるようになります。

見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする学習活動は、特に重視されています。

# 教育研究所 次年度研修計画予定

## ○読書活動推進講座

**4月16日(火)午後 野洲図書館**

→ 野洲図書館の館長さん、研修担当の方から図書館が園や学校にできること、その活用術などを話していただきます。

各校園 1名の参加をお願いします。



## ○5年目スキルアップ研修オリエンテーション

**5月21日(火)午後 人権センター**



→ 対象教職員の指導力(授業力)の向上をめざし、各学校でミドルリーダーとして活躍できるよう野洲市の教育を担える人材を育成する研修の一年間の活動内容や日程等を理解していただきます。

## ○研究論文の書き方講座

**5月31日(金)午後 歴史民俗博物館(銅鐸博物館)**

→ 研究奨励事業の研究論文向けの講座です。  
5年目スキルアップ研修対象者は、参加対象です。  
今年度も県総合教育センターにご教授いただきます。



## ○夏季研修(選択)

**7月22日(月)~8月26日(月) 各所**



→ NITS(独立行政法人教職員支援機構)と県総合教育センター、教育研究所の講座から現代の教育、各校・各教職員に必要なものを3つ選択(学校全体・個人)して受講してください。

## ○教育法規演習講座

**7月29日(月)午前 人権センター**

→ 普段なかなか携わることがない教育関係の法規等の演習問題を考える講座です。

## ○小学校体育実技講習会

**8月1日(木)午前 野洲総合体育館**

→ 勤務年数6年未満(悉皆)と希望者対象の研修です。小学校体育科部会の先生方に講習会の内容を伝達していただきます。

## ○まなび野洲検定

**9月上~中旬 各小学校**

→ 4~6年生の希望者対象です。1学期に申込用紙・テキストを配ります。

\*現時点での予定ですので変更になる場合があります。