



## 5年目スキルアップ研修 振り返り

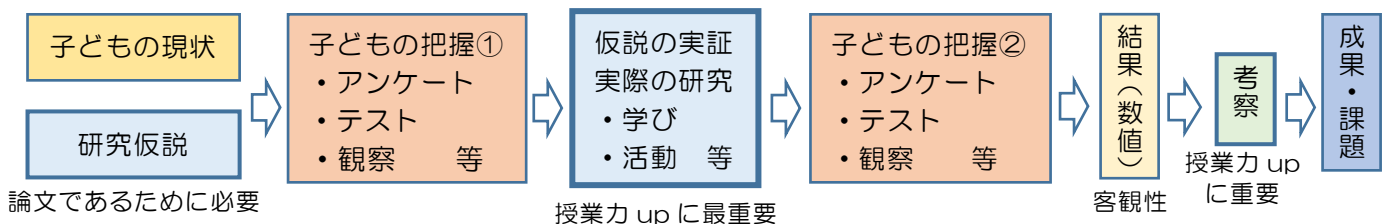


一年間、取り組んでいただいた5年目スキルアップ研修も1月23日の振り返りをもって終了となりました。研修を受けていただいた先生方お疲れさまでした。

今年度は、中学校1名、小学校7名と昨年度より少ない人数でした。1学期は、モデルの先生の授業参観と公開授業、研究論文の書き方講座がありました。2学期は、研究授業・協議会を各先生方と行いました。野洲小学校には、県総合教育センターから講師を招いた代表授業でお世話になりました。ありがとうございました。

そして、3学期の振り返りにおいて、研究授業を踏まえて執筆してもらった研究論文について各先生方から報告をしていただきました。それぞれの発表を聞き、よかった点やもう少し聞きたいところなどを質疑応答し、それぞれの研究内容を深めることができました。

### 大まかな研究の流れ（章立てとは限らない）



実践報告と違い研究論文は、仮説を立て、なんとなく理解している児童生徒の現状（どちらが先かは問題ではない）、から、客観的にその現状を理解し、仮説を実証する学び・活動を行います。その後の児童生徒の現状をもう一度把握し、客観性のある結果を示します。そして実証前後の違いを考察し、成果と課題を明確にしていくものです。

大切なのは、「こうすれば、こうなるだろう」という仮説があること、「こうなるだろうための実証活動をどのようにするのか」、そして誰もが納得できる結果が客観的に数値で示しているかということです。時には、実際の研究活動が仮説の実証と関係ないものになっていたり、結果が本人の受け取り方だけの感情論になっていたりしてはいけません。

授業力を上げるためには、仮説を達成するために「こうなるだろうための実証活動をどのようにするのか」を考えることです。ここをじっくり考えることが、とても大切です。

ここまでできれば、あとは実証活動の前後の結果の違い（違いがなければどうしてそうなったのか）を考察し、成果と課題を明確にしていけばOKです。

自分の考えをまとめ表現する力をつけるとともに、授業力をアップするために研究論文という切口中で自分の授業を見つめ直す機会があるかないかでは、授業に取り組む根本的なところが変わってくるのではないのでしょうか。子どもたちのためにどうすればよいのかそこが大切です。

5年目スキルアップ研修を受けていただいた先生方の授業づくりにおいて、これからの糧になっていくことを願っています。一年間、ありがとうございました。



自分は考えつかなかった研究の視点を聞くことができ、よい学びの機会となりました。

他の先生方の実践で新たな気づきや課題を得ることができました。授業で活用していきたいです。



# まなび野洲チャレンジ！ 7



野洲図書館 全景

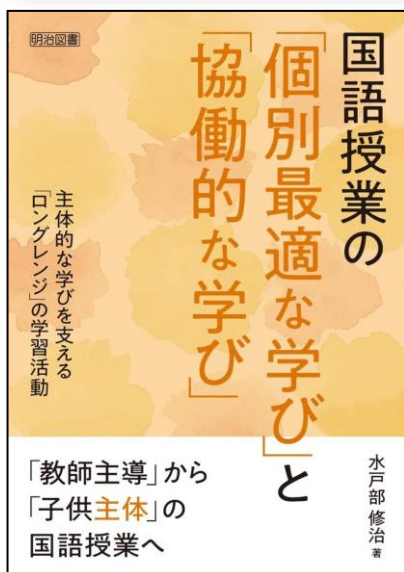
今回はこの問題です。正しい答えの番号はどれでしょう。  
答えは最下段に載せています。

野洲図書館は、平成30年に文部科学省より「子ども読書活動優秀実践図書館」の表彰を受けました。

野洲図書館の現在の蔵書数は約何冊ですか？

- ①約10万冊    ②約20万冊    ③約30万冊    ④約40万冊

## おすすめの1冊



『国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」  
主体的な学びを支える「ロングレンジ」の学習活動』  
水戸部 修治 著 出版社 明治図書

個別最適な学び・協働的な学びの実現に向け、子どもが自律して学習する場面が多くなる中、国語の授業デザインはどのようにすべきなのか…。教師が一方向的に教え込む授業の改善方法から、子どもの主体的な活動（ロングレンジの学習活動）のアイデアまで、具体例を紹介しています。

- 第1章 個別最適な学びと協働的な学びと国語科の授業づくり
- 第2章 主体的な学びを支える「ロングレンジ」の学習活動
- 第3章 「ロングレンジ」の学習活動へのステップ
- 第4章 「ロングレンジ」の学習活動を支える授業デザイン
- 第5章 「ロングレンジ」の学習活動を取り入れた授業構想例



『絵本力 —SNS 時代の子育てと保育—』  
浅木 尚実 著 出版社 ミネルヴァ書房

子どもと絵本の関わりを通じ、絵本のもつ魅力と、絵本との関わりから引き出される、子どもがもつ豊かな世界のおもしろさに迫ります。

子どもたちは絵本とどのように関わっているのでしょうか。また、その関わりから、どのような育ちの姿が見られるのでしょうか。本書は、子どもに携わるすべての人に向けて、子どもと絵本の関わりを通して、絵本のもつ魅力と、絵本との関わりから引き出される、子どもたちが持っている豊かな世界のおもしろさに迫ります。

◎実際の保育の場での絵本の読み聞かせ、ブックトークを紹介。

連絡：2月17日（土）～22日（木）の間、教育研究所展を野洲図書館で開催します。  
詳細は、各校園に配付しました案内文をご覧ください。お越しをお待ちしております。